

# Umfrage 1: Lernumgebung-Lernweg-Lernwerkstatt

## Seite 1

Liebe/r Mitstudierende,

im Rahmen meiner Zulassungsarbeit "Lernen mit Lernumgebungen. Eine empirische Arbeit zu Lernwegen in der religionspädagogischen Lehrerbildung" möchte ich dir im Folgenden Fragen stellen.

Bitte beantworte diese wahrheitsgemäß, deine Anonymität wird gewährleistet.

Ich verwende in meinem Fragebogen den Begriff der Lernumgebung, gemeint sind sowohl Lernumgebung, Lernweg als auch Lernwerkstatt.

Vielen herzlichen Dank,  
Franziska Trefzer

## Seite 2

**Alter: \***

**Geschlecht:**

**Fachsemester \***

**Hochschulsemester**

**Studiengang: Lehramt an... \***

- Grundschulen
- Mittelschulen
- Realschulen
- Berufsschulen

**Persönliche Kennung: \***

Wird genutzt, um die verschiedenen Fragebögen im Laufe des Semesters zu vergleichen.

Anfangsbuchstabe des Vornamens deiner Mutter

Ziffer deines Geburtsmonats

Anfangsbuchstabe des Vornamens deines Vaters

letzter Buchstabe deines Vornamens

1. An wie vielen fachdidaktischen Veranstaltungen hast du in deinem Hauptfach teilgenommen? \*

2. Hast du bereits dein studienbegleitendes Praktikum in Religion absolviert? \*

3. Welche Lehrveranstaltungen besuchst du am häufigsten? \*

- Vorlesung
- Seminar
- Übung
- Tutorium
- Sonstiges:

4. Bei welcher Lehrveranstaltungsform lernst du am meisten? \*

Es geht nicht darum, wo du die besten Noten erzielst, sondern um die Form, bei der du den für dich größten Nutzen herausziehen kannst (in Bezug auf dein Studium und deinen späteren Beruf als LehrerIn).

- Vorlesung
- Seminar
- Übung
- Tutorium
- Sonstiges:

Begründe, warum du diese Lehrveranstaltungsform bevorzugst: \*

z.B. Vorlesungen, da sie strukturiert sind, Sachverhalte nochmals referiert werden, Foliensätze zur Verfügung stehen, etc.

**5. Wie zufrieden bist du mit verschiedenen Arten von Lernen und Lehren an der FAU? \***

Angaben in Klammern:

Kurse ohne evRel: meint alle Kurse an der FAU, die du besuchst, mit Ausnahme die des Lehrstuhls für Religionspädagogik und Didaktik des evangelischen RU

FW evRel: Fachwissenschaft evangelische Religion

FD evRel: Fachdidaktik evangelische Religion

	sehr zufrieden	zufrieden	eher unzufrieden	äußerst unzufrieden	kann ich nicht beurteilen
mit der Lehre im Allgemeinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Veranstaltungen in Vorlesungsform (Kurse ohne evRel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Veranstaltungen in Seminarform (Kurse ohne evRel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Tutorien und Übungen (Kurse ohne evRel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit offenen Lernformen ( z.B. Lernumgebungen, Lernwerkstätten) (Kurse ohne evRel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit der Lehre am Lehrstuhl für Religionspädagogik und Religionsdidaktik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Veranstaltungen in Vorlesungsform (FW evRel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Veranstaltungen in Seminarform (FW evRel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit offenen Lernformen (FW evRel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Veranstaltungen in Vorlesungsform (FD evRel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Veranstaltungen in Seminarform (FD evRel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit offenen Lernformen (FD evRel)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**6. Hast du in deiner Schulzeit in Lernumgebungen gelernt? \***

- ja  
 nein

**7. Hast du aktiv Lernumgebungen konzipiert oder mitgestaltet? \***

z.B. In einem Praktikum durch Mitgestaltung an einer Lernwerkstatt für SchülerInnen.

- ja  
 nein

**8. Hast du an der FAU (oder ggf. einer anderen Hochschule/ Universität) Erfahrungen mit Lernumgebungen sammeln dürfen? \***

Impliziert nicht die Lehrveranstaltung Religionsdidaktik: Schöpfung.

- ja  
 nein

**Falls du Erfahrungen mit anderen universitären Lernumgebungen sammeln durftest, nenne diese und erkläre die Konzeption kurz.**

z.B. die Lernwerkstatt Grundschulpädagogik der FAU, die gleichermaßen für LehrerInnen, Studierende und SchülerInnen konzipiert wurde. Hier kann vor allem zu Themen des Anfangsunterrichts z.B. des Schriftspracherwerbs und Themen des Sachunterrichts gearbeitet und gelernt werden.



**11. Warum besuchst du die Lernumgebung "Religionsdidaktik: Schöpfung"?** \*

Mehrfachnennung möglich.

- Inhaltliches Interesse
- Vorbereitung auf eine Prüfung
- geeigneter Termin

Sonstiges:

**12. Du hast den ersten Lernweg erfolgreich gemeistert.**

**Denkst du, dass man den Lernweg gemeinsam mit seinem Partner bearbeiten muss?** \*

**13. Könntest du dir vorstellen, dass die Lehrveranstaltung "Religionsdidaktik: Schöpfung" zu einer rein virtuellen Lernumgebung umgestaltet wird?** \*

- Ja
- Nein
- Kann ich zu diesem Zeitpunkt noch nicht beurteilen.

**15. Wo liegen deiner Meinung nach mögliche Potenziale und Risiken einer virtuellen Lernumgebung "Religionsdidaktik: Schöpfung"?** \*

» [Umleitung auf Schlussseite von Umfrage Online](#)