

Umfrage 3: Lernumgebung - Lernweg - Lernwerkstatt

Seite 1

Liebe/r Seminarteilnehmer/in,

im Folgenden findest du die letzten Fragen, die ich für das Verfassen meiner Zulassungsarbeit benötige.
Danke, dass du dir die Zeit nimmst, diese zu beantworten.

Franziska Trefzer

Seite 2

Persönliche Kennung: *

Anfangsbuchstabe des Vornamens deiner Mutter

Ziffer deines Geburtsmonats

Anfangsbuchstabe des Vornamens deines Vaters

letzter Buchstabe deines Vornamens

Seite 3

Wie zufrieden bist du mit der Lehrveranstaltung "Religionsdidaktik: Schöpfung"? *

- zufrieden
 eher zufrieden
 eher unzufrieden
 unzufrieden

Wie zufrieden bist du mit deinem Lernprozess in der Lehrveranstaltung? *

- zufrieden
 eher zufrieden
 eher unzufrieden
 unzufrieden

Seite 4

Vergleiche die Lernumgebung "Religionsdidaktik: Schöpfung" mit anderen didaktischen Lehrveranstaltungen deiner Fächergruppe. *

LV=Lehrveranstaltung(en)

	triff voll und ganz zu	trifft zu	trifft eherweniger zu	trifft nicht zu
höherer Kompetenzzuwachs in LV Religionsdidaktik: Schöpfung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
größerer Nutzen für Berufspraxis in LV Religionsdidaktik: Schöpfung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insgesamt bin ich mit einer offenen Art des Lernens zufriedener.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insgesamt sind die verschiedenen Inhalte besser verknüpft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welche Inhalte waren für dich in den Lernwegen vorrangig präsent? *

- fachdidaktische Inhalte
 fachwissenschaftliche Inhalte

Sonstiges:

Durch den Besuch des Seminars... *

	trifft voll und ganz zu	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher weniger zu	trifft weniger zu	trifft nicht zu
kann ich wichtige Begriffe/Sachverhalte zum behandelten Thema wiedergeben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sehe ich mich in der Lage, eine typische Fragestellung des behandelten Gegenstandsbereiches zu bearbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert (kann beispielsweise besser eigenständig lernen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kann ich in einer Diskussion zu den Themen der LV gut argumentieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fällt es mir leichter nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kann ich mich besser für eine konstruktive Arbeitsatmosphäre innerhalb von Teams einsetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fällt es mir leichter, mich an der Aufgabenverteilung innerhalb einer Gruppe/ eines Tandems zu beteiligen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insgesamt bin ich mit meinem Kompetenzerwerb durch dieses Seminar zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe mein persönliches Lernziel erreicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Seite 5

Was kritisierst du an der Lehrveranstaltung? *

- zu hoher Zeitaufwand
- zu hoher Arbeitsaufwand
- zu viele Vorgaben für das Lernen in einer offenen Lernumgebung
- zu wenige Präsenzsitzungen
- wenig Eingehen auf bearbeitete Lernwege (z.B. Lernergebnisse, Lernprozess) in Präsenzsitzungen
- sprachliche Gestaltung der Lernwege (z.B. metaphorische Sprache, Lernweg als Reise)
- Ziel der LV ist unklar
- Vorgabe: Arbeit im Tandem/ Arbeit in der Gruppe
- ungenaue Informationen zur LV auf UnivIS

Sonstiges:

Nenne Verbesserungsvorschläge.

Seite 6

Insgesamt bewerte ich meine Reise mit ... Sternen. *

- * Ungenügend
- ** Mangelhaft
- *** Befriedigend
- **** Gut
- ***** Ausgezeichnet

Welche der folgenden Adjektive treffen auf deine Reise zu? *

- strukturiert
- organisiert
- zielstrebig
- effektiv
- spontan
- unterhaltsam
- kräftezehrend
- stressig
- mühsam
- Sonstiges:

Ich empfehle die Reise für... *

- Alleinreisende
- Paare
- Gruppen

Formuliere einen persönlichen "Gipfelpunkt" oder ein persönliches "Glanzlicht", welchen/s du auf deiner Reise entdecken konntest. *

Impulse:
Nennung der persönlich wertvollen Erkenntnisse aus den Lernwegen/ den Präsenzsitzungen/ der Arbeit im Tandem
Was hat dich geprägt/ verändert/ zum Nachdenken gebracht/ motiviert?
Wie willst du weiter arbeiten, neue Schritte gehen, deine Reise fortsetzen?
Was würdest du anderen Studierenden als "Hauptattraktion" für ihre kommende Reise empfehlen?
Was du noch sagen möchtest...

Der ermüdende oder stressige "Verspätungs-Alarm" Moment meiner Reise war... *

» [Umleitung auf Schlussseite von Umfrage Online](#)