



Lernweg S2: „Kleidung“

„Ausgangspunkt“	„Lernlandschaft“		„Sehenswürdigkeit“	„Didaktische Umschau“		„Rückblick“
Menschen im „Kittel“ Uni-Shopping-Queen/King Blog (Woran man glauben kann)	Scham (Haas) und Mode -> Schneiderpuppe Bibl. Bezüge zu Kleidung -> Stylebook	- / -	Spezialthema : Religiöse Kleidung und Accessoires Kleidung und religiöser Ritus Text: göttliche Kleiderordnung Artefakte (interreligiös): Talar & Stola, Ornat des Hodscha, Tallit und Teffilin, Mönchsgewand (buddh.)	„Didaktisches Material“ Einführung: Primark macht hässlich <u>Primarstufe</u> Kleiderkiste (MissionEineWelt) <u>Sekundarstufe</u> Kleiderkiste (MissionEineWelt)		Warenkorb vom Beginn Des Kaisers neue Kleider -> T-Shirt-Statement-Printeria
	Didaktische Vertiefung		(Didaktische) Vertiefung	Vertiefung:		Schöpfungstheologie?
	Der „rote Faden“ (Sequenzierung)		Religiöser Style im Alltag (z.B. WWJD, Fischbrosche, Kreuzkettchen, Kopftuch, Don't-panic-Shirt, Auge der Fatima, Chamsa, Magen-David-Shirt, Bindi) -> AB gestalten (Theorie & Praxis)	Mokrosch: Gewissen und Gewissensbildung (WiReLex) -> Reflexion		
	<u>Primarstufe</u> Josef AB: Sequenz	<u>Sekundarstufe</u> Jona AB: Sequenz				
Aufgaben und Wegbeschreibung siehe „Reiseführer“						

