

Tabellenband zur  
FAU-Studierendenbefragung  
FAU-St 2019

## **Über diesen Bericht**

Dieser Bericht ist Teil der Dokumentation der FAU-Studierendenbefragung FAU-St 2019, welche durch das Referat L 1 – Rechtsangelegenheiten und Qualitätsmanagement in Lehre und Studium – der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg durchgeführt wird. Im Großen und Ganzen beziehen sich die Ergebnisse auf die Antworten auf die geschlossenen Fragen. Er enthält nur die Antworten auf die geschlossenen Fragen. Die Auswertung aller offenen Nennungen aus den offenen Fragen erfolgt in einer gesonderten Berichtslegung, die den Fakultäten und Studiengängen der FAU zur Verfügung gestellt wird. Die Gliederung des Tabellenbands richtet sich nach der Anordnung der Fragen im Onlinefragebogen.

## **Hinweise zur Datenverwertung**

Bei der Verwertung und bei der Weitergabe von Befunden der FAU-Studierendenbefragung (FAU-St) ist sicherzustellen, dass ein Rückschluss auf einzelne Personen ausgeschlossen ist. Um eine nachvollziehbare Dokumentation zu gewährleisten, sollte bei der Verwertung und bei der Weitergabe von Befunden aus FAU-St die entsprechende Quelle (z. B. der Bericht, aus dem eine bestimmte Zahl entnommen wurde) zitiert werden.

## **Projektleitung der FAU-Studierendenbefragung**

Nicole Froebus & Désirée Bender

Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

Abteilung L – Lehre und Studium

Referat L 1 – Rechtsangelegenheiten und Qualitätsmanagement in Lehre und Studium

Postanschrift: Postfach 3520, D – 91023 Erlangen

Besucheranschrift: Halbmondstraße 6-8, D – 91054 Erlangen

Internet: <https://www.fau.de/universitaet/das-ist-die-fau/qm-lehre/>

E-Mail: [evaluation@fau.de](mailto:evaluation@fau.de)

## **Kontakt**

Nicole Froebus

Telefon: 09131/85-21197

E-Mail: [nicole.froebus@fau.de](mailto:nicole.froebus@fau.de)

Désirée Bender

Telefon: 09131/85-24102

E-Mail: [desiree.bender@fau.de](mailto:desiree.bender@fau.de)

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Soziodemographie der Befragten</b>	<b>1</b>
1.1	Geschlecht: Daten aus der Studierendenstatistik . . . . .	1
1.2	Geschlecht: Eigene Angabe der Studierenden . . . . .	1
1.3	Geburtsjahr . . . . .	2
1.4	Alter in Jahren . . . . .	3
1.5	Hochschulzugangsberechtigung, Art . . . . .	3
1.6	Hochschulzugangsberechtigung, Ausland . . . . .	3
1.7	Hochschulzugangsberechtigung, Jahr des Erwerbs . . . . .	4
1.8	Hochschulzugangsberechtigung, Note . . . . .	5
1.9	Zulassungsweg zum Studium (Human- und Zahnmedizin) . . . . .	6
1.10	Staatsangehörigkeit, deutsch . . . . .	6
1.11	Staatsangehörigkeit, nicht-deutsch . . . . .	7
1.12	Internationale Studierende . . . . .	8
<b>2</b>	<b>Aktuelles Studium der Befragten</b>	<b>8</b>
2.1	Fakultät . . . . .	8
2.2	Department . . . . .	9
2.3	Studienfach . . . . .	10
2.4	Abschlussart . . . . .	13
2.5	Studiengang . . . . .	14
2.6	Beginn des aktuellen Studiums . . . . .	18
2.7	Fachsemester . . . . .	18
2.8	Hochschulsemester . . . . .	19
2.9	Studienabschnitt (Human- und Zahnmedizin) . . . . .	19
2.10	Hochschulerfahrung . . . . .	20
2.11	Kurz vor Abschluss . . . . .	21
<b>3</b>	<b>Allgemeine Einschätzung der Studiensituation</b>	<b>21</b>
3.1	Zufriedenheitsindikatoren nach Westermann et al. 1996 . . . . .	21
3.2	Wechsel- und Abbruchneigung . . . . .	24
3.3	Gründe Studiengangsentscheidung . . . . .	26
<b>4</b>	<b>Studienanfängerinnen und -anfänger</b>	<b>29</b>
4.1	Gründe für die FAU (Internationale Studierende) . . . . .	29

4.2	Informationswege über FAU (Internationale Studierende) . . . . .	31
4.3	Informationswege über FAU (Nicht-Internationale Studierende) . . . . .	33
4.4	Angebote für den Studienstart - Kenntnis . . . . .	36
4.5	Angebote für den Studienstart - Nutzung . . . . .	40
4.6	Angebote für den Studienstart - Angebote hilfreich . . . . .	44
4.7	Erwartungen an das Studium, übertroffen, erfüllt oder enttäuscht . . . . .	49
4.8	Erste Erfahrungen zu Studienbeginn . . . . .	50
4.9	Erste Erfahrungen zu Studienbeginn - Veränderung . . . . .	52
4.10	Schwierigkeiten bei Studienbeginn . . . . .	54
4.11	Schwierigkeiten bei Studienbeginn - Veränderung . . . . .	57
<b>5</b>	<b>Bewertung Studium und Studienbedingungen</b>	<b>59</b>
5.1	Beurteilung Lehre . . . . .	59
5.2	Erfahrungen im Studium . . . . .	62
5.3	Erlebnisse im Studium . . . . .	65
5.4	Arbeitsaufwand . . . . .	67
5.5	Leistungsbewertung . . . . .	68
5.6	Erfolgserleben . . . . .	70
5.7	Akademisches Selbstkonzept . . . . .	72
5.8	Infrastruktur - Teil 1 . . . . .	74
5.9	Infrastruktur - Teil 2 . . . . .	75
5.10	Umgang unter Studierenden . . . . .	77
5.11	Schwierigkeiten - Internationale Studierende . . . . .	79
5.12	Studien-Service-Center der Naturwissenschaftliche Fakultät - Kenntnis . . . . .	82
5.13	Studien-Service-Center Naturwissenschaftliche Fakultät - Nutzung . . . . .	82
5.14	Internationale: Wunsch mehr Kontakt zu deutschen Kommilitonen . . . . .	84
5.15	Internationale: Integration an der FAU . . . . .	85
<b>6</b>	<b>Bestandsstudierende</b>	<b>85</b>
6.1	Praktikum . . . . .	85
6.2	Art des Praktikums - Lehramt . . . . .	86
6.3	Erfahrungen Praktikum - Lehramt . . . . .	88
6.4	Betreuung Praktikum - Lehramt . . . . .	91
6.5	Erfahrungen Praktikum - Nicht Lehramt . . . . .	92
6.6	Krankenpflegedienst (Humanmedizin, 1. Studienabschnitt) . . . . .	95

6.7	Erfahrungen Krankenpflagedienst (Humanmedizin, 1. Studienabschnitt) . . . . .	96
6.8	Famulatur (Humanmedizin, 2. Studienabschnitt) . . . . .	99
6.9	Erfahrungen Famulatur (Humanmedizin, 2. Studienabschnitt) . . . . .	100
6.10	Erfahrungen Praktisches Jahr (Humanmedizin, Praktisches Jahr) . . . . .	103
6.11	Erlebnis Studiensituation . . . . .	107
6.12	Geförderte Bereiche . . . . .	109
6.13	Schwierigkeiten im Studium . . . . .	116
6.14	Fragen der Naturwissenschaftliche Fakultät . . . . .	121
6.14.1	Nutzung der Bibliotheken . . . . .	121
6.14.2	Bewertung der Bibliotheken . . . . .	122
6.14.3	Sprache Studiengang . . . . .	123
6.14.4	Deutschsprachiger Studiengang gewünscht . . . . .	124
6.14.5	Englischsprachiger Studiengang gewünscht . . . . .	124
6.15	Fragen der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie . . . . .	125
6.15.1	Anteil der Englischsprachigen Lehrveranstaltungen . . . . .	125
6.15.2	Subjektive Einschätzung Englischkenntnisse . . . . .	125
6.15.3	Wunsch Ausbau Englischsprachiges Lehrangebot . . . . .	127
6.15.4	Gründe für keinen Ausbau des englischsprachigen Lehrangebots . . . . .	127
6.15.5	Wunsch für den Ausbau von fremdsprachigen Vorlesungen/ Gastvorträgen . . . . .	129
6.15.6	Auslandsaufenthalt absolviert . . . . .	130
6.15.7	Auslandsaufenthalt - Schwierigkeiten . . . . .	130
6.15.8	Auslandsaufenthalt - Anerkennung von Leistungen . . . . .	133
6.15.9	Auslandsaufenthalt - Learning Agreement . . . . .	134
6.15.10	Auslandsaufenthalt - Gründe teilweise Anerkennung . . . . .	135
6.15.11	Auslandsaufenthalt - Gründe keine Anerkennung . . . . .	137
6.15.12	Auslandsaufenthalt - Gründe keine Beantragung Anerkennung . . . . .	139
6.15.13	Auslandsaufenthalt - Informationswege . . . . .	141
6.15.14	Auslandsaufenthalt - Bewertung Informationswege . . . . .	142
<b>7</b>	<b>Studierende kurz vor Abschluss</b>	<b>145</b>
7.1	Zukunftspläne unmittelbar nach Studium . . . . .	145
7.2	Wunschort für Masterstudium . . . . .	148
7.3	Angebote für den Berufseinstieg - Kenntnis . . . . .	148

7.4	Angebote für den Berufseinstieg - Nutzung . . . . .	151
7.5	Angebote für den Berufseinstieg - Bewertung . . . . .	153
7.6	Bewertung Informations- und Unterstützungsangebote der FAU . . . . .	156
7.7	Wunsch weiterer Informations- und Unterstützungsangebote an der FAU . . . . .	157
7.8	Wunschort Berufstätigkeit - Region . . . . .	157
7.9	Wunschort Berufstätigkeit - Siedlungsstruktur (Human- und Zahnmedizin . . . . .	158
<b>8</b>	<b>Digitalisierung</b>	<b>159</b>
8.1	Angebote E-Learning - Nutzung . . . . .	159
8.2	Angebote E-Learning - Bewertung . . . . .	161
8.3	Subjektive Einschätzung digitale Kompetenzen . . . . .	164
8.4	Zeitverwendung . . . . .	169
8.5	Zeitverwendung E-Learning . . . . .	169
8.6	Zufriedenheit Angebote E-Learning . . . . .	170
8.7	Wunsch Ausbau E-Learning . . . . .	171
<b>9</b>	<b>Zusatzfragen</b>	<b>171</b>
9.1	Teilnahme Zusatzfragen . . . . .	171
9.2	Familiäre Situation . . . . .	172
9.3	Kinder im Haushalt . . . . .	172
9.4	Anzahl Kinder . . . . .	173
9.5	Alter der Kinder . . . . .	173
9.6	Übernahme Kinderbetreuung . . . . .	176
9.7	Schulabschluss Vater/Mutter . . . . .	178
9.8	Beruflicher Abschluss Vater/Mutter . . . . .	179
9.9	Geburtsland Befragter und Eltern . . . . .	180
9.10	Vater/Mutter Zuwanderung nach Deutschland . . . . .	181
9.11	Kindheit überwiegend in Deutschland verbracht . . . . .	182
9.12	Vor Studienbeginn nach Deutschland zugewandert . . . . .	182
9.13	Persönlichkeit . . . . .	183
9.14	Verschiedene Lebenssituationen . . . . .	185
9.15	Schwierigkeiten durch verschiedene Lebenssituationen . . . . .	187
<b>10</b>	<b>Fragen des Studentischen Konvents</b>	<b>190</b>
10.1	Kulturticket . . . . .	190
10.2	Mensa als Lernraum . . . . .	191

10.3 WLAN in den Mensen . . . . .	191
10.4 Nutzung Semesterticket . . . . .	192
10.5 Anzahl Fahrten Semesterticket . . . . .	192
10.6 Campus- und Unicum-Tüte . . . . .	193
10.7 Studentische Initiativen und Vertretungen . . . . .	193

# Glossar

Studienanfänger*innen:	Studierende, die ihr Studium im Sommersemester 2019 oder im Wintersemester 2018/19 begonnen haben.
Internationale Studierende:	Studierende, die keine deutsche Staatsangehörigkeit besitzen und ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben.
Bestandsstudierende:	Studierende, die ihr Studium im Sommersemester 2018 oder früher begonnen haben.
Studierende kurz vor Abschluss:	Studierende, die planen, ihr Studium bis einschließlich Sommersemester 2020 abzuschließen.

## 1 Soziodemographie der Befragten

### 1.1 Geschlecht: Daten aus der Studierendenstatistik

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Geschlecht (Studierendenstatistik)	n	%
weiblich	2819	60,4
männlich	1847	39,6
Gesamt	4666	100,0

### 1.2 Geschlecht: Eigene Angabe der Studierenden

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Ich bin ...

*Antwortoptionen:*

- 1 ... weiblich
- 2 ... männlich
- 3 ... divers

*Filter:* Alle Befragten, die am Zusatzmodul teilnehmen wollten.

*Häufigkeitsverteilung:*

Geschlecht eigene Angabe	n	%
weiblich	1961	61,7
männlich	1200	37,7
divers	18	0,6
Gesamt	3179	100,0

### 1.3 Geburtsjahr

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Geburtsjahr	n	%
1980 und früher	91	2,0
1981	10	0,2
1982	7	0,2
1983	14	0,3
1984	16	0,3
1985	21	0,5
1986	30	0,6
1987	45	1,0
1988	66	1,4
1989	74	1,6
1990	104	2,2
1991	163	3,5
1992	206	4,4
1993	292	6,3
1994	421	9,0
1995	545	11,7
1996	566	12,1
1997	607	13,0
1998	591	12,7
1999	535	11,5
2000	256	5,5
2001	6	0,1
Gesamt	4666	100,0

## 1.4 Alter in Jahren

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern aus dem Geburtsjahr errechnet, welches den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt wurde. Hierzu wurde das vollendete Jahr 2019 angenommen.

*Mittelwert und Streuung:*

Alter	n	md	m	s
	4666	23	24,0	4,8

*n := Fallzahl; md := Median; m := arithmetischer Mittelwert; s := Standardabweichung; alle Werte in Jahren*

## 1.5 Hochschulzugangsberechtigung, Art

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt. Spezifische Abschlüsse wurden ihrer jeweiligen Entsprechung gemäß umkodiert.

*Häufigkeitsverteilung:*

klassiert: Art der Hochschulzugangsberechtigung	n	%
allgem. Hochschulreife	4367	93,6
Fachhochschulreife	70	1,5
fachgeb. Hochschulreife	229	4,9
Gesamt	4666	100,0

## 1.6 Hochschulzugangsberechtigung, Ausland

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Hochschulzugangsberechtigung Ausland	n	%
Inland	4294	92,0
Ausland	372	8,0
Gesamt	4666	100,0

## 1.7 Hochschulzugangsberechtigung, Jahr des Erwerbs

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Jahr der Hochschulzugangsberechtigung	n	%
1995 und früher	42	0,9
1996	2	0,0
1997	6	0,1
1998	16	0,3
1999	8	0,2
2000	5	0,1
2001	9	0,2
2002	9	0,2
2003	9	0,2
2004	14	0,3
2005	18	0,4
2006	27	0,6
2007	45	1,0
2008	57	1,2
2009	73	1,6
2010	115	2,5
2011	263	5,6
2012	339	7,3
2013	514	11,0
2014	573	12,3
2015	616	13,2
2016	657	14,1
2017	709	15,2
2018	540	11,6
Gesamt	4666	100,0

## 1.8 Hochschulzugangsberechtigung, Note

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Note der Hochschulzugangsberechtigung	n	%
1,0	202	4,4
1,1	128	2,8
1,2	132	2,9
1,3	159	3,5
1,4	237	5,2
1,5	239	5,2
1,6	213	4,6
1,7	240	5,2
1,8	263	5,7
1,9	244	5,3
2,0	229	5,0
2,1	192	4,2
2,2	193	4,2
2,3	224	4,9
2,4	189	4,1
2,5	214	4,7
2,6	184	4,0
2,7	170	3,7
2,8	154	3,4
2,9	128	2,8
3,0	102	2,2
3,1	90	2,0
3,2	91	2,0
3,3	63	1,4
3,4	41	0,9
3,5	28	0,6
3,6	17	0,4
3,7	11	0,2
3,8	6	0,1
3,9	1	0,0
4,0	210	4,6
Gesamt	4594	100,0

*Mittelwert und Streuung:*

Note der Hochschulzugangsberechtigung	n	md	m	s
	4594	2	2,2	0,8

*n := Fallzahl; md := Median; m := arithmetischer Mittelwert; s := Standardabweichung*

## 1.9 Zulassungsweg zum Studium (Human- und Zahnmedizin)

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Auf welchem Zulassungsweg haben Sie Ihren Studienplatz erhalten?

- Antwortoptionen:*
- 1 Zulassung aufgrund der Abiturnote (inkl. Bonus durch Medizinertest TMS oder Berufserfahrung)
  - 2 Zulassung aufgrund der Wartezeit
  - 3 Zulassung aus anderen Gründen (z. B. Bundeswehr, berufliche Qualifikation, Zweitstudium, als internationale/r Bewerber/in)
  - 4 Ich weiß es nicht.

*Filter:* Nur Studierende der Medizinischen Fakultät, die einen Staatsexamenstudiengang studieren.

*Häufigkeitsverteilung:*

Zulassungsweg Medizin	n	%
Zulassung aufgrund der Abiturnote (inkl. Bonus durch Medizinertest TMS oder Berufserfahrung)	383	72,4
Zulassung aufgrund der Wartezeit	78	14,7
Zulassung aus anderen Gründen (z.B. Bundeswehr, berufliche Qualifikation, Zweitstudium, als internationale/r Bewerber/in)	68	12,9
Gesamt	529	100,0

## 1.10 Staatsangehörigkeit, deutsch

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Deutsche Staatsangehörigkeit	n	%
nicht deutsch	416	8,9
deutsch	4250	91,1
Gesamt	4666	100,0

### 1.11 Staatsangehörigkeit, nicht-deutsch

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Staatsangehörigkeit	n	%
Deutschland	4250	91,1
Sonstiges	108	2,3
China (VR)	54	1,2
Indien	40	0,9
Türkei	31	0,7
Österreich	19	0,4
Italien	16	0,3
Russische Föderation	14	0,3
Iran	12	0,3
Arabische Republ.Syrien	10	0,2
Griechenland	10	0,2
Kolumbien	10	0,2
Pakistan, Islamische Rep.	10	0,2
USA	10	0,2
Polen	8	0,2
Bulgarien	7	0,2
Frankreich	7	0,2
Korea, Republik	7	0,2
Spanien	7	0,2
Brasilien	6	0,1
Kamerun	6	0,1
Mexiko	6	0,1
Rumänien	6	0,1
Tschechische Republik	6	0,1
Ukraine	6	0,1

## 1.12 Internationale Studierende

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Bildungsausländer / Internationale Studierende	n	%
nicht-international	4329	92,8
international	337	7,2
Gesamt	4666	100,0

Als internationale Studierende werden alle Personen gezählt, die ihre Hochschulzugangsberechtigung im Ausland erworben haben und keine deutsche Staatsbürgerschaft besitzen.

## 2 Aktuelles Studium der Befragten

### 2.1 Fakultät

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Fakultät	n	%
Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie	1470	31,5
Fachbereich Rechtswissenschaft	330	7,1
Medizinische Fakultät	665	14,3
Naturwissenschaftliche Fakultät	923	19,8
Technische Fakultät	1278	27,4
Gesamt	4666	100,0

## 2.2 Department

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Department	n	%
Alte Welt und Asiatische Kulturen	64	1,4
Anglistik/Amerikanistik und Romanistik	227	4,9
Biologie	209	4,5
Chemie und Pharmazie	250	5,4
Chemie- und Bioingenieurwesen	177	3,8
Elektrotechnik, Elektronik und Informationstechnik	367	7,9
Fachbereich Rechtswissenschaft	339	7,3
Fachbereich Theologie	85	1,8
Fachdidaktiken	23	0,5
Geographie und Geowissenschaften	213	4,6
Germanistik und Komparatistik	171	3,7
Geschichte	55	1,2
Informatik	327	7,0
Islamisch-Religiöse Studien	2	0,0
Maschinenbau	293	6,3
Mathematik	165	3,5
Medienwissenschaft und Kunstgeschichte	143	3,1
Medizin	665	14,3
Nat. Fak. Modulstudien Naturale	12	0,3
Physik	172	3,7
Psychologie	184	3,9
Pädagogik	82	1,8
Sozialwissenschaften und Philosophie	302	6,5
Sportwissenschaft und Sport	23	0,5
Werkstoffwissenschaften	115	2,5
Gesamt	4665	100,0

## 2.3 Studienfach

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

	n	%
Medizin	485	10,4
Rechtswissenschaft	316	6,8
Informatik	192	4,1
Maschinenbau	167	3,6
Medizintechnik	162	3,5
Psychologie	153	3,3
Biologie	134	2,9
Mathematik	126	2,7
ET, Elektronik, Inform. tech	118	2,5
Wirtschafts-Ing.wesen	114	2,4
Englisch	108	2,3
Physik	103	2,2
Zahnmedizin	100	2,1
Pharmazie	99	2,1
Soziologie	96	2,1
Chemie	92	2,0
Mechatronik	85	1,8
Deutsch	81	1,7
Politikwissenschaft	71	1,5
Theater- u. Medienwissens	69	1,5
Kulturgeographie	67	1,4
Pädagogik	66	1,4
Chemie- u. Bioing.-wesen	64	1,4
Geschichte	55	1,2
Sozialkunde	55	1,2
Ev. Religionslehre	55	1,2
Computational Engineering	53	1,1
Physics	51	1,1
Matwiss u Werksttechnik	49	1,1
Geographie	48	1,0
Geowissenschaften	47	1,0
Buchwissenschaft	45	1,0
Nanotechnologie	45	1,0

*(Fortsetzung der Tabelle auf der nächsten Seite)*

	n	%
Energietechnik	45	1,0
Molecular Science	42	0,9
Germanistik	36	0,8
Chemical Engineering-NCT	35	0,8
Ev.Theologie	34	0,7
Molekulare Medizin	34	0,7
English and Am Studies	33	0,7
Info.-und Komm.technik	31	0,7
Integrated Life Sciences	30	0,6
Life Science Engineering	29	0,6
Gerontologie	29	0,6
Lebensmittelchemie	26	0,6
Ökonomie	25	0,5
Kunstgeschichte	24	0,5
Zell- und Molekularbiol	24	0,5
Physische Geographie	23	0,5
Physik m.int. Doktorandenk	22	0,5
Dev Econom a Int Studies	22	0,5
Französisch	21	0,5
Philosophie	21	0,5
Adv. Materials and Proc.	21	0,5
Comm Multimedia Engin.	21	0,5
Climate&Environmental Sc.	20	0,4
Wirtschaftswissenschaften	19	0,4
Kunst	18	0,4
Berufspädagogik Technik	18	0,4
Sport	17	0,4
MedProcManagement	17	0,4
Wirtschaftsmathematik	16	0,3
Latein	15	0,3
Molecular Medicine	15	0,3
Archäol. Wiss	15	0,3
Wirtschaftsrecht	14	0,3
Logopädie	14	0,3
Int Prod Engineering/Man	14	0,3
Japanologie	12	0,3
Nordische Philologie	12	0,3
Physical Activity	12	0,3

(Fortsetzung der Tabelle auf der nächsten Seite)

	n	%
English Studies	11	0,2
Modulstudien Naturale	10	0,2
Adv.SignalProc&Com.Eng.	9	0,2
Integrated Immunology	9	0,2
Medien-Ethik-Religion	8	0,2
Frankoromanistik	8	0,2
Linguistik	8	0,2
Did.d.Deutsch a.Zweitspr.	7	0,2
The Americas/Las Americas	7	0,2
Materials Physics	7	0,2
Sinologie	6	0,1
Spanisch	6	0,1
Ethik der Textkulturen	6	0,1
Iberoromanistik	6	0,1
Orientalistik	6	0,1
Adv. Optical Technologies	6	0,1
Literaturstudien - im/ik	6	0,1
Medienpädagogik	5	0,1
Technomathematik	5	0,1
DigGeistesSozialw	5	0,1
Musik	5	0,1
Italoromanistik	5	0,1
North American Studies CL	5	0,1
Erz-Emp Bildungsforschung	5	0,1
GeoThermie/GeoEnergie	4	0,1
Imp.u.Transk.Räume	4	0,1
Kunstvermittlung	4	0,1
Int. Life Sciences: Biology,	4	0,1
Lehramtsbezogenes Studium	4	0,1
Darstellendes Spiel	3	0,1
Comp. and Applied Mathem.	3	0,1
Linguistische Informatik	3	0,1
Nahoststudien	3	0,1
Sinologie - fachsp Ausr	3	0,1
Mittelalter u Frühe Neuze	3	0,1
Grundschulpädagogik	2	0,0
Literatur und Buch	2	0,0
Lexikographie	2	0,0

(Fortsetzung der Tabelle auf der nächsten Seite)

	n	%
Theaterpädagogik	2	0,0
Italienisch	1	0,0
Kath. Religionslehre	1	0,0
Grundschuldidaktik	1	0,0
Philosophie/Ethik	1	0,0
StanDecMakiAcrossCultures	1	0,0
Griechische Philologie	1	0,0
Lateinische Philologie	1	0,0
Arab., Islamw., Semit.	1	0,0
Indogerman. u. Indoiran.	1	0,0
Materialphysik	1	0,0
Islamisch-Relig Studien	1	0,0
Erziehungswissenschaften	1	0,0
Gesamt	4666	100,0

## 2.4 Abschlussart

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Abschlussart (klassiert)	n	%
Bachelor	1738	37,2
Master	1180	25,3
Staatsexamen/kirchl. Abschluss/Magister Theologiae	1057	22,7
Lehramt Gymnasium	275	5,9
Lehramt Realschule	72	1,5
Lehramt Mittelschule	93	2,0
Lehramt Grundschule	241	5,2
Modulstudien Naturale	10	0,2
Gesamt	4666	100,0

## 2.5 Studiengang

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

	n	%
STX/kirchl/Mag.Theo. Medizin	485	10,4
STX/kirchl/Mag.Theo. Rechtswissenschaft	313	6,7
LA GY	275	5,9
LA GS	241	5,2
BA Informatik	116	2,5
BA Psychologie	101	2,2
MA Maschinenbau	101	2,2
STX/kirchl/Mag.Theo. Zahnmedizin	100	2,1
STX/kirchl/Mag.Theo. Pharmazie	99	2,1
BA Biologie	94	2,0
LA MS	93	2,0
MA Medizintechnik	88	1,9
BA Physik	86	1,8
BA Medizintechnik	74	1,6
BA Soziologie	73	1,6
LA RS	72	1,5
BA Maschinenbau	66	1,4
MA Informatik	66	1,4
BA ET, Elektronik, Inform.tech	63	1,4
BA Theater- u. Medienwissens	61	1,3
BA Politikwissenschaft	59	1,3
BA Wirtschafts- Ing.wesen	59	1,3
MA Wirtschafts- Ing.wesen	55	1,2
MA ET, Elektronik, Inform.tech	55	1,2
MA Psychologie	52	1,1
MA Physics	51	1,1
BA Mechatronik	50	1,1
BA Kulturgeographie	48	1,0
BA Pädagogik	47	1,0
BA Chemie	42	0,9
BA Chemie- u. Bioing.-wesen	39	0,8
MA Mechatronik	35	0,8
BA Molekulare Medizin	34	0,7

*(Fortsetzung der Tabelle auf der nächsten Seite)*

	n	%
BA Nanotechnologie	34	0,7
MA Computational Engineering	34	0,7
STX/kirchl/Mag.Theo. Ev.Theologie	34	0,7
BA Germanistik	33	0,7
BA English and Am Studies	33	0,7
BA Buchwissenschaft	32	0,7
BA Mathematik	32	0,7
BA Geowissenschaften	31	0,7
BA Integrated Life Sciences	30	0,6
MA Gerontologie	29	0,6
MA Matwiss u Werksttechnik	26	0,6
STX/kirchl/Mag.Theo. Lebensmittelchemie	26	0,6
BA Ökonomie	25	0,5
MA Chemie- u. Bioing.-wesen	25	0,5
MA Energietechnik	24	0,5
MA Zell- und Molekularbiol	24	0,5
BA Matwiss u Werksttechnik	23	0,5
BA Physische Geographie	23	0,5
BA Chemical Engineering-NCT	22	0,5
MA Soziologie	22	0,5
MA Molecular Science	22	0,5
MA Dev Econom a Int Studies	22	0,5
BA Info.-und Komm.technik	21	0,5
BA Energietechnik	21	0,5
MA Chemie	21	0,5
MA Adv. Materials and Proc.	21	0,5
MA Comm Multimedia Engin.	21	0,5
BA Molecular Science	20	0,4
MA Climate&Environmental Sc.	20	0,4
BA Computational Engineering	19	0,4
MA Pädagogik	19	0,4
MA Kulturgeographie	19	0,4
BA Philosophie	17	0,4
BA Life Science Engineering	17	0,4
MA MedProcManagement	17	0,4
MA Geowissenschaften	16	0,3
BA Wirtschaftsmathematik	15	0,3
MA Molecular Medicine	15	0,3

(Fortsetzung der Tabelle auf der nächsten Seite)

	n	%
BA Wirtschaftsrecht	14	0,3
BA Logopädie	14	0,3
BA Physik m.int. Doktorandenk	14	0,3
BA Int Prod Engineering/Man	14	0,3
MA Mathematik	14	0,3
BA Geschichte	13	0,3
BA Berufspädagogik Technik	13	0,3
MA Buchwissenschaft	13	0,3
MA Kunstgeschichte	13	0,3
MA Chemical Engineering-NCT	13	0,3
BA Japanologie	12	0,3
BA Nordische Philologie	12	0,3
MA Politikwissenschaft	12	0,3
MA Life Science Engineering	12	0,3
MA Physical Activity	12	0,3
BA Kunstgeschichte	11	0,2
MA Nanotechnologie	11	0,2
MA English Studies	11	0,2
BA Archäol. Wiss	10	0,2
MA Info.-und Komm.technik	10	0,2
MN Modulstudien Naturale	10	0,2
MA Adv.SignalProc&Com.Eng.	9	0,2
MA Integrated Immunology	9	0,2
BA Frankoromanistik	8	0,2
MA Theater- u. Medienwissens	8	0,2
MA Physik m.int. Doktorandenk	8	0,2
MA Medien-Ethik-Religion	8	0,2
MA Linguistik	8	0,2
MA Geschichte	7	0,2
MA The Americas/Las Americas	7	0,2
MA Materials Physics	7	0,2
BA Sinologie	6	0,1
BA Iberoromanistik	6	0,1
BA Orientalistik	6	0,1
MA Ethik der Textkulturen	6	0,1
MA Adv. Optical Technologies	6	0,1
MA Literaturstudien - im/ik	6	0,1
BA DigGeistesSozialw	5	0,1

(Fortsetzung der Tabelle auf der nächsten Seite)

	n	%
BA Italomaniistik	5	0,1
MA Berufspädagogik Technik	5	0,1
MA Archäol. Wiss	5	0,1
MA North American Studies CL	5	0,1
MA Erz-Emp Bildungsforschung	5	0,1
BA Technomathematik	4	0,1
MA GeoThermie/GeoEnergie	4	0,1
MA Philosophie	4	0,1
MA Imp.u.Transk.Räume	4	0,1
MA Kunstvermittlung	4	0,1
MA Int. Life Sciences: Biology,	4	0,1
BA Linguistische Informatik	3	0,1
MA Comp. and Applied Mathem.	3	0,1
MA Rechtswissenschaft	3	0,1
MA Germanistik	3	0,1
MA Nahoststudien	3	0,1
MA Sinologie - fachsp Ausr	3	0,1
MA Mittelalter u Frühe Neuze	3	0,1
BA Literatur und Buch	2	0,0
BA Lehramtsbezogenes Studium	2	0,0
MA Lexikographie	2	0,0
MA Theaterpädagogik	2	0,0
MA Lehramtsbezogenes Studium	2	0,0
BA Griechische Philologie	1	0,0
BA Lateinische Philologie	1	0,0
BA Indogerman. u. Indoiran.	1	0,0
BA Materialphysik	1	0,0
MA Technomathematik	1	0,0
MA Physik	1	0,0
MA Wirtschaftsmathematik	1	0,0
MA StanDecMakiAcrossCultures	1	0,0
MA Arab., Islamw., Semit.	1	0,0
MA Islamisch-Relig Studien	1	0,0
Gesamt	4666	100,0

## 2.6 Beginn des aktuellen Studiums

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Ich habe mein aktuelles Studium an der FAU begonnen im:

*Antwortoptionen:*

- 1 Sommersemester 2019
- 2 Wintersemester 2018/19
- 3 Sommersemester 2018
- 4 Wintersemester 2017/18
- 5 Sommersemester 2017
- 6 Wintersemester 2016/17
- 7 Sommersemester 2016 oder früher

*Filter:* Alle Befragten.

*Anmerkungen:* Pflichtangabe

*Häufigkeitsverteilung:*

Studienbeginn an FAU	n	%
Sommersemester 2019	274	6,3
Wintersemester 2018/19	1267	29,2
Sommersemester 2018	206	4,7
Wintersemester 2017/18	951	21,9
Sommersemester 2017	138	3,2
Wintersemester 2016/17	637	14,7
Sommersemester 2016 oder früher	869	20,0
Gesamt	4342	100,0

## 2.7 Fachsemester

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Fachsemester (klassiert)	n	%
1/2	1614	34,6
3/4	1264	27,1
5/6	866	18,6
7/8	507	10,9
9+	413	8,9
Gesamt	4664	100,0

## 2.8 Hochschulsemester

*Anmerkungen:* Dieses Merkmal wurde nicht in der Umfrage erhoben, sondern den Befragten aus der Studierendenstatistik zugespielt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Hochschulsemester (klassiert)	n	%
1/2	935	20,0
3/4	810	17,4
5/6	733	15,7
7/8	623	13,4
9/10	576	12,3
11/12	458	9,8
13+	531	11,4
Gesamt	4666	100,0

## 2.9 Studienabschnitt (Human- und Zahnmedizin)

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* In welchem Abschnitt Ihres Studiums befinden Sie sich?

*Antwortoptionen:*

- 1 Vorklinischer Teil (1. Studienabschnitt inkl. Prüfung)
- 2 Klinischer Teil (2. Studienabschnitt inkl. Prüfung)
- 3 Praktisches Jahr (inkl. Prüfung)
- 4 Sonstiges (z. B. Urlaubssemester)

*Filter:* Nur Studierende der Medizinischen Fakultät, die einen Staatsexamensstudiengang studieren.

Antwortoption 3 wurde nur Studierenden der Humanmedizin vorgelegt.

*Anmerkungen:* Für Studierende der Humanmedizin Pflichtangabe, für Studierende der Zahnmedizin freiwillige Angabe.

*Häufigkeitsverteilung:*

Abschnitt Medizinstudium	n	%
Vorklinischer Teil (1. Studienabschnitt inkl. Prüfung)	212	47,4
Klinischer Teil (2. Studienabschnitt inkl. Prüfung)	188	42,1
Praktisches Jahr (inkl. Prüfung)	43	9,6
Sonstiges (z.B. Urlaubssemester)	4	0,9
Gesamt	447	100,0

## 2.10 Hochschulerfahrung

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl (Ausnahme: Wird Antwortoption 4 angegeben, können keine weiteren Optionen gewählt werden)

*Fragetext:* Bitte wählen Sie alle Aussagen aus, die auf Sie zutreffen.

- Antwortoptionen:*
- 1 Ich habe meinen Bachelor an der FAU absolviert.
  - 2 Ich habe vor meinem Studium an der FAU an einer anderen Hochschule studiert.
  - 3 Ich habe an der FAU meinen Studiengang/mein Studienfach gewechselt.
  - 4 Nichts davon.

*Filter:* Alle Befragten.

Antwortoption 1 wurde nur Studierenden im Master vorgelegt.

*Anmerkungen:* Pflichtangabe

*Häufigkeitsverteilung:*

Situation: BA an der FAU	n	%
Nein	529	47,7
Ja	579	52,3
Gesamt	1108	100,0

Situation: Hochschulwechsel	n	%
Nein	3373	77,4
Ja	983	22,6
Gesamt	4356	100,0

Situation: Studiengangwechsel	n	%
Nein	3592	82,5
Ja	764	17,5
Gesamt	4356	100,0

Situation: nichts davon	n	%
Nein	2248	51,6
Ja	2108	48,4
Gesamt	4356	100,0

## 2.11 Kurz vor Abschluss

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Planen Sie, Ihr aktuelles Studium bis einschließlich Sommersemester 2020 abzuschließen?

*Antwortoptionen:* 1 Ja  
2 Nein

*Filter:* Nur Bestandsstudierende und Masterstudierende, die ihr Studium im Wintersemester 2018/19 begonnen haben.

*Anmerkungen:* Pflichtangabe

*Häufigkeitsverteilung:*

Abschluss geplant	n	%
Nein	1052	33,6
Ja	2079	66,4
Gesamt	3131	100,0

## 3 Allgemeine Einschätzung der Studiensituation

### 3.1 Zufriedenheitsindikatoren nach Westermann et al. 1996

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Bitte beurteilen Sie folgende Aspekte zu Ihrer Zufriedenheit mit dem Studium.

- Items:*
- 1 Ich habe richtig Freude an dem, was ich studiere.
  - 2 Ich finde mein Studium wirklich interessant.
  - 3 Mein Studium kann ich jedem nur weiterempfehlen.
  - 4 Ich bin mit meinem Studium so zufrieden, dass ich mich erneut dafür entscheiden würde.
  - 5 Ich wünsche mir, dass die Studienbedingungen an der FAU besser wären.
  - 6 Die äußeren Umstände, unter denen in meinem Fach studiert wird, sind frustrierend.
  - 7 Es wird an der FAU zu wenig auf die Belange der Studierenden geachtet.
  - 8 Ich kann mein Studium leicht mit anderen Verpflichtungen in Einklang bringen.
  - 9 Das Studium frisst mich auf.
  - 10 Ich fühle mich durch das Studium oft müde und abgespannt.

*Antwortskala:* 1 trifft voll und ganz zu  
 2 trifft eher zu  
 3 teils/teils  
 4 trifft eher nicht zu  
 5 trifft überhaupt nicht zu

*Filter:* Alle Befragten.

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt

*Häufigkeitsverteilungen:*

Freude am Studium	n	%
trifft voll und ganz zu	1235	29,4
trifft eher zu	1753	41,7
teils/teils	894	21,3
trifft eher nicht zu	255	6,1
trifft überhaupt nicht zu	64	1,5
Gesamt	4201	100,0

Studium interessant	n	%
trifft voll und ganz zu	2001	47,6
trifft eher zu	1514	36,0
teils/teils	552	13,1
trifft eher nicht zu	109	2,6
trifft überhaupt nicht zu	29	0,7
Gesamt	4205	100,0

Studium weiterempfehlen	n	%
trifft voll und ganz zu	715	17,0
trifft eher zu	1458	34,7
teils/teils	1370	32,6
trifft eher nicht zu	512	12,2
trifft überhaupt nicht zu	152	3,6
Gesamt	4207	100,0

Erneute Entscheidung Studium	n	%
trifft voll und ganz zu	1527	36,3
trifft eher zu	1448	34,4
teils/teils	711	16,9
trifft eher nicht zu	368	8,8
trifft überhaupt nicht zu	150	3,6
Gesamt	4204	100,0

  

Wunsch Bedingungen an der FAU besser	n	%
trifft voll und ganz zu	696	16,6
trifft eher zu	1186	28,4
teils/teils	1070	25,6
trifft eher nicht zu	1037	24,8
trifft überhaupt nicht zu	193	4,6
Gesamt	4182	100,0

  

Äußeren Umstände sind frustrierend	n	%
trifft voll und ganz zu	411	9,8
trifft eher zu	752	18,0
teils/teils	968	23,2
trifft eher nicht zu	1450	34,7
trifft überhaupt nicht zu	599	14,3
Gesamt	4180	100,0

  

Zu wenig auf die Belange der Studierenden geachtet	n	%
trifft voll und ganz zu	316	7,6
trifft eher zu	773	18,5
teils/teils	1353	32,4
trifft eher nicht zu	1469	35,2
trifft überhaupt nicht zu	260	6,2
Gesamt	4171	100,0

Leicht mit anderen Verpflichtungen in Einklang zu bringen	n	%
trifft voll und ganz zu	447	10,6
trifft eher zu	1296	30,8
teils/teils	1320	31,3
trifft eher nicht zu	935	22,2
trifft überhaupt nicht zu	215	5,1
Gesamt	4213	100,0

  

Studium frisst auf	n	%
trifft voll und ganz zu	245	5,8
trifft eher zu	744	17,7
teils/teils	1086	25,9
trifft eher nicht zu	1395	33,3
trifft überhaupt nicht zu	722	17,2
Gesamt	4192	100,0

  

Durch das Studium oft müde und abgespannt	n	%
trifft voll und ganz zu	647	15,4
trifft eher zu	1278	30,4
teils/teils	1195	28,4
trifft eher nicht zu	911	21,7
trifft überhaupt nicht zu	175	4,2
Gesamt	4206	100,0

### 3.2 Wechsel- und Abbruchneigung

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Denken Sie zurzeit ernsthaft daran ...

- Items:*
- 1 ... Ihren Studiengang/Ihr Hauptfach zu wechseln?
  - 2 ... die Hochschule zu wechseln?
  - 3 ... das Studium vorübergehend zu unterbrechen?
  - 4 ... das Studium ganz aufzugeben?

- Antwortskala:*
- 1 ja, sehr ernsthaft
  - 2 eher ja
  - 3 hin und wieder
  - 4 eher nicht
  - 5 überhaupt nicht

*Filter:* Alle Befragten.

*Häufigkeitsverteilungen:*

Neigung Wechsel Studiengang/Hauptfach	n	%
ja, sehr ernsthaft	125	3,0
eher ja	103	2,5
hin und wieder	392	9,4
eher nicht	767	18,4
überhaupt nicht	2783	66,7
Gesamt	4170	100,0

Neigung Hochschulwechsel	n	%
ja, sehr ernsthaft	151	3,6
eher ja	184	4,4
hin und wieder	425	10,2
eher nicht	818	19,6
überhaupt nicht	2596	62,2
Gesamt	4174	100,0

Neigung Unterbrechung Studium	n	%
ja, sehr ernsthaft	71	1,7
eher ja	158	3,8
hin und wieder	402	9,6
eher nicht	820	19,6
überhaupt nicht	2726	65,3
Gesamt	4177	100,0

Neigung Studienabbruch	n	%
ja, sehr ernsthaft	56	1,3
eher ja	70	1,7
hin und wieder	266	6,4
eher nicht	497	11,9
überhaupt nicht	3284	78,7
Gesamt	4173	100,0

### 3.3 Gründe Studiengangentscheidung

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl

*Fragetext:* Welche der folgenden Gründe waren für Sie bei der Studiengangentscheidung wichtig?

- Antwortoptionen:*
- 1 Besonderes Fachinteresse/großes Interesse am Studiengang
  - 2 Persönliche Begabung und Fähigkeiten
  - 3 Gute Chancen auf einen sicheren Arbeitsplatz
  - 4 Gute, vielfältige Berufsaussichten
  - 5 Berufsprestige/Ansehen im späteren Beruf
  - 6 Hohes Einkommen im späteren Beruf
  - 7 Beitrag zur Veränderung der Gesellschaft leisten
  - 8 Möglichkeit, später anderen zu helfen/andere zu unterstützen
  - 9 Kurze Studiendauer
  - 10 Überbrückung der Wartezeit für einen anderen Studienplatz
  - 11 Keine Zulassungsbeschränkung im gewählten Fach
  - 12 Ich wusste nicht, was ich sonst studieren soll
  - 13 Studienschwerpunkte/Studienfach an der FAU mit internationaler Ausrichtung
  - 14 Möglichkeit der Orientierung
  - 15 Sonstiges, und zwar:

*Filter:* Alle Befragten.

Antwortoption 14 wurde nur Studierenden im Studiengang Modulstudien Naturale vorgelegt.

*Anmerkungen:* Die Antwortoptionen wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt (Ausnahme: Antwortoption 15).

*Häufigkeitsverteilung:*

Besonderes Fachinteresse/großes Interesse am Studiengang	n	%
Nein	809	19,5
Ja	3350	80,5
Gesamt	4159	100,0

  

Persönliche Begabung und Fähigkeiten	n	%
Nein	1395	33,5
Ja	2764	66,5
Gesamt	4159	100,0

Gute Chancen auf einen sicheren Arbeitsplatz	n	%
Nein	2015	48,4
Ja	2144	51,6
Gesamt	4159	100,0

  

Gute, vielfältige Berufsaussichten	n	%
Nein	1910	45,9
Ja	2249	54,1
Gesamt	4159	100,0

  

Berufsprestige/Ansehen im späteren Beruf	n	%
Nein	3207	77,1
Ja	952	22,9
Gesamt	4159	100,0

  

Hohes Einkommen im späteren Beruf	n	%
Nein	3010	72,4
Ja	1149	27,6
Gesamt	4159	100,0

  

Beitrag zur Veränderung der Gesellschaft leisten	n	%
Nein	2474	59,5
Ja	1685	40,5
Gesamt	4159	100,0

  

Möglichkeit, später anderen zu helfen/andere zu unterstützen	n	%
Nein	2414	58,0
Ja	1745	42,0
Gesamt	4159	100,0

  

Kurze Studiendauer	n	%
Nein	4070	97,9
Ja	89	2,1
Gesamt	4159	100,0

Überbrückung der Wartezeit für einen anderen Studienplatz	n	%
Nein	4118	99,0
Ja	41	1,0
Gesamt	4159	100,0

  

Keine Zulassungsbeschränkung im gewählten Fach	n	%
Nein	3491	83,9
Ja	668	16,1
Gesamt	4159	100,0

  

Ich wusste nicht, was ich sonst studieren soll	n	%
Nein	3574	85,9
Ja	585	14,1
Gesamt	4159	100,0

  

Studienschwerpunkte/Studienfach an der FAU mit internationaler Ausrichtung	n	%
Nein	3669	88,2
Ja	490	11,8
Gesamt	4159	100,0

  

Möglichkeit der Orientierung	n	%
Nein	5	55,6
Ja	4	44,4
Gesamt	9	100,0

  

Sonstiges, und zwar:	n	%
Nein	3937	94,7
Ja	222	5,3
Gesamt	4159	100,0

## 4 Studienanfängerinnen und -anfänger

### 4.1 Gründe für die FAU (Internationale Studierende)

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl

*Fragetext:* Warum haben Sie sich für ein Studium an der FAU entschieden?

- Antwortoptionen:*
- 1 Gute Betreuung an der FAU
  - 2 Aufnahme des Wunschstudiengangs an der FAU möglich
  - 3 Guter Praxisbezug der Lehrangebote
  - 4 Zusammenarbeit/Kooperationen mit Unternehmen
  - 5 Interessante inhaltliche Ausrichtung des Studiengangs
  - 6 Guter Ruf der FAU/des Studienfachs/der ProfessorInnen
  - 7 Gute technische und sächliche Ausstattung an der FAU
  - 8 Gute Ergebnisse der FAU in Rankings/Hochschulranglisten
  - 9 Zulassung nur an der FAU erhalten
  - 10 Sonstiges, und zwar:

*Filter:* Nur internationale StudienanfängerInnen, die weder den Bachelor an der FAU gemacht haben noch den Studiengang/das Studienfach an der FAU gewechselt haben (vgl. Abschnitt 2.10).

*Anmerkungen:* Die Antwortoptionen wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt (Ausnahme: Antwortoption 10).

*Häufigkeitsverteilung:*

Gute Betreuung an der FAU	n	%
Nein	64	75,3
Ja	21	24,7
Gesamt	85	100,0

Aufnahme des Wunschstudiengangs an der FAU möglich	n	%
Nein	34	40,0
Ja	51	60,0
Gesamt	85	100,0

Guter Praxisbezug der Lehrangebote	n	%
Nein	60	70,6
Ja	25	29,4
Gesamt	85	100,0

Zusammenarbeit/Kooperationen mit Unternehmen	n	%
Nein	59	69,4
Ja	26	30,6
Gesamt	85	100,0

  

Interessante inhaltliche Ausrichtung des Studiengangs	n	%
Nein	34	40,0
Ja	51	60,0
Gesamt	85	100,0

  

Guter Ruf der FAU/des Studienfachs/der ProfessorInnen	n	%
Nein	25	29,4
Ja	60	70,6
Gesamt	85	100,0

  

Gute technische und sächliche Ausstattung an der FAU	n	%
Nein	53	62,4
Ja	32	37,6
Gesamt	85	100,0

  

Gute Ergebnisse der FAU in Rankings/Hochschulranglisten	n	%
Nein	34	40,0
Ja	51	60,0
Gesamt	85	100,0

  

Zulassung nur an der FAU erhalten	n	%
Nein	76	89,4
Ja	9	10,6
Gesamt	85	100,0

  

Sonstiges, und zwar:	n	%
Nein	73	85,9
Ja	12	14,1
Gesamt	85	100,0

## 4.2 Informationswege über FAU (Internationale Studierende)

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl

*Fragetext:* Wie haben Sie sich über die FAU informiert?

- Antwortoptionen:*
- 1 Internetseiten der FAU
  - 2 Social-Media-Kanäle der FAU (z. B. Facebook)
  - 3 Plattform MeinStudium
  - 4 Informationsmaterialien der FAU (Broschüren, Faltblätter)
  - 5 Untersuchungen zur Qualität der Hochschulen (Rankings)
  - 6 Hochschul-/Bildungsmessen
  - 7 Internet allgemein (Suchmaschinen, Google-Anzeige der FAU, Internetportale)
  - 8 Zeitschriften/Zeitungen (Print-Werbungen/Anzeigen)
  - 9 Sonstige Quellen, und zwar:

*Filter:* Nur internationale StudienanfängerInnen, die nicht den Bachelor an der FAU gemacht haben und nicht den Studiengang/das Studienfach an der FAU gewechselt haben (vgl. Abschnitt 2.10).

*Anmerkungen:* Die Antwortoptionen wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt (Ausnahme: Antwortoption 9).

*Häufigkeitsverteilung:*

Internetseiten der FAU	n	%
Nein	28	32,9
Ja	57	67,1
Gesamt	85	100,0

  

Social-Media-Kanäle der FAU (z.B. Facebook)	n	%
Nein	76	89,4
Ja	9	10,6
Gesamt	85	100,0

  

Plattform MeinStudium	n	%
Nein	81	95,3
Ja	4	4,7
Gesamt	85	100,0

Informationsmaterialien der FAU (Broschüren, Faltblätter)	n	%
Nein	72	84,7
Ja	13	15,3
Gesamt	85	100,0

  

Untersuchungen zur Qualität der Hochschulen (Rankings)	n	%
Nein	41	48,2
Ja	44	51,8
Gesamt	85	100,0

  

Hochschul-/ Bildungsmessen	n	%
Nein	78	91,8
Ja	7	8,2
Gesamt	85	100,0

  

Internet allgemein (Suchmaschinen, Google-Anzeige der FAU, Internet-portale)	n	%
Nein	15	17,6
Ja	70	82,4
Gesamt	85	100,0

  

Zeitschriften/ Zeitungen (Print-Werbungen/ Anzeigen)	n	%
Nein	84	98,8
Ja	1	1,2
Gesamt	85	100,0

  

Sonstige Quellen, und zwar:	n	%
Nein	75	88,2
Ja	10	11,8
Gesamt	85	100,0

### 4.3 Informationswege über FAU (Nicht-Internationale Studierende)

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl

*Fragetext:* Wie sind Sie auf die FAU aufmerksam geworden?

- Antwortoptionen:*
- 1 Internetseiten der FAU
  - 2 Social-Media-Kanäle der FAU (z. B. Facebook)
  - 3 Plattform MeinStudium
  - 4 Informationsmaterialien der FAU (Broschüren, Faltblätter)
  - 5 Informationstage/-veranstaltungen an der FAU (z.B. "Tag der offenen Tür")
  - 6 Untersuchungen zur Qualität der Hochschulen (Rankings)
  - 7 Hochschul-/Bildungsmessen
  - 8 Schulbesuche durch MitarbeiterInnen der FAU
  - 9 Familie/Freunde/Bekannte am Hochschulort
  - 10 Internet allgemein (Suchmaschinen, Google-Anzeige der FAU, Internetportale)
  - 11 Zeitschriften/Zeitungen (Print-Werbungen/Anzeigen)
  - 12 Ich komme aus der Region
  - 13 Schülerkontaktstudium
  - 14 Sonstige Quellen, und zwar:

*Filter:* Nur Nicht-internationale StudienanfängerInnen, die nicht den Bachelor an der FAU gemacht haben und nicht den Studiengang/das Studienfach an der FAU gewechselt haben (vgl. Abschnitt 2.10).

*Anmerkungen:* Die Antwortoptionen wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt (Ausnahme: Antwortoption 14).

*Häufigkeitsverteilung:*

Internetseiten der FAU	n	%
Nein	683	69,4
Ja	301	30,6
Gesamt	984	100,0

  

Social-Media-Kanäle der FAU (z.B. Facebook)	n	%
Nein	968	98,4
Ja	16	1,6
Gesamt	984	100,0

Plattform MeinStudium	n	%
Nein	940	95,5
Ja	44	4,5
Gesamt	984	100,0

  

Informationsmaterialien der FAU (Broschüren, Faltblätter)	n	%
Nein	833	84,7
Ja	151	15,3
Gesamt	984	100,0

  

Informationstage/-veranstaltungen an der FAU (z.B. „Tag der offenen Tür“)	n	%
Nein	801	81,4
Ja	183	18,6
Gesamt	984	100,0

  

Untersuchungen zur Qualität der Hochschulen (Rankings)	n	%
Nein	868	88,2
Ja	116	11,8
Gesamt	984	100,0

  

Hochschul-/ Bildungsmessen	n	%
Nein	857	87,1
Ja	127	12,9
Gesamt	984	100,0

  

Schulbesuche durch MitarbeiterInnen der FAU	n	%
Nein	922	93,7
Ja	62	6,3
Gesamt	984	100,0

  

Familie/ Freunde/ Bekannte am Hochschulort	n	%
Nein	594	60,4
Ja	390	39,6
Gesamt	984	100,0

Internet allgemein (Suchmaschinen, Google-Anzeige der FAU, Internet-portale)	n	%
Nein	574	58,3
Ja	410	41,7
Gesamt	984	100,0

  

Zeitschriften/ Zeitungen (Print-Werbungen/ Anzeigen)	n	%
Nein	957	97,3
Ja	27	2,7
Gesamt	984	100,0

  

Ich komme aus der Region	n	%
Nein	452	45,9
Ja	532	54,1
Gesamt	984	100,0

  

Schülerkontaktstudium	n	%
Nein	966	98,2
Ja	18	1,8
Gesamt	984	100,0

  

Sonstige Quellen, und zwar:	n	%
Nein	939	95,4
Ja	45	4,6
Gesamt	984	100,0

#### 4.4 Angebote für den Studienstart - Kenntnis

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl (Ausnahme: Wird Antwortoption 0 angegeben, können keine weiteren Optionen gewählt werden)

*Fragetext:* Kennen Sie die folgenden Angebote für den Studienstart?

- Antwortoptionen:*
- 0 Nein, mir waren keine Angebote bekannt
  - Ja, ich kannte die Folgenden:
    - 1 Erstsemesterbegrüßung
    - 2 Einführungsveranstaltung der Fakultät
    - 3 Informationsmaterial für Erstsemester (z. B. FAU-Website, Magazin „frisch“)
    - 4 Zentrale Studienberatung (IBZ)
    - 5 Beratung am Fachbereich/Studien-Service-Center
    - 6 Neigungscheck auf MeinStudium.de
    - 7 Einstufungstest, Self-Assessment, Online-Selbsttests
    - 8 Grundlagen- und Orientierungsstudium
    - 9 Orientierungswoche/-tage
    - 10 Beratung durch das ZfL (Zentrum für LehrerInnenbildung)
    - 11 Vorbereitungskurse/Brückenkurse/Vorkurse
    - 12 Auffrischkurse/Repetitorien
    - 13 Betreuung durch TutorInnen/MentorInnen
    - 14 Schnupperstudium/Schnupperuni
    - 15 Learning Lab
    - 16 Begrüßung der Internationalen Studierenden
    - 17 Diversity Scouts
    - 18 Sonstige Angebote, und zwar:

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen.

Folgende Antwortoptionen wurden nur bestimmten Gruppen vorgelegt:

- 5: Nicht für StudienanfängerInnen der Naturwissenschaftlichen Fakultät
- 6: Nicht für StudienanfängerInnen im Master
- 9: Nur für StudienanfängerInnen der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie, der Naturwissenschaftlichen Fakultät oder mit der Abschlussart Lehramt
- 10: Nur für StudienanfängerInnen mit der Abschlussart Lehramt
- 11: Nur für StudienanfängerInnen der Naturwissenschaftlichen und der Technischen Fakultät
- 12: Nur für StudienanfängerInnen der Naturwissenschaftlichen und der Technischen Fakultät
- 14: Nur für StudienanfängerInnen der Technischen Fakultät
- 16: Nur für Internationale StudienanfängerInnen

*Anmerkungen:* Die Antwortoptionen wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt (Ausnahme: Antwortoption 18).

*Häufigkeitsverteilung:*

Kennen: Erstsemesterbegrüßung	n	%
Nein	305	20,9
Ja	1151	79,1
Gesamt	1456	100,0

Kennen: Einführungsveranstaltung der Fakultät	n	%
Nein	491	33,7
Ja	965	66,3
Gesamt	1456	100,0

Kennen: Informationsmaterial für Erstsemester	n	%
Nein	776	53,3
Ja	680	46,7
Gesamt	1456	100,0

Kennen: Zentrale Studienberatung (IBZ)	n	%
Nein	866	59,5
Ja	590	40,5
Gesamt	1456	100,0

Kennen: Beratung am Fachbereich/Studien-Service-Center	n	%
Nein	739	64,3
Ja	410	35,7
Gesamt	1149	100,0

Kennen: Neigungscheck auf MeinStudium.de	n	%
Nein	815	80,1
Ja	202	19,9
Gesamt	1017	100,0

Kennen: Einstufungstest, Self-Assessment, Online-Selbsttests	n	%
Nein	1098	75,4
Ja	358	24,6
Gesamt	1456	100,0

Kennen: Grundlagen- und Orientierungsstudium	n	%
Nein	930	63,9
Ja	526	36,1
Gesamt	1456	100,0

  

Kennen: Orientierungswoche/-tage	n	%
Nein	355	45,9
Ja	418	54,1
Gesamt	773	100,0

  

Kennen: Beratung durch das ZfL (Zentrum für LehrerInnenbildung)	n	%
Nein	101	55,2
Ja	82	44,8
Gesamt	183	100,0

  

Kennen: Vorbereitungskurse/Brückenkurse/Vorkurse	n	%
Nein	364	49,7
Ja	368	50,3
Gesamt	732	100,0

  

Kennen: Auffrischkurse/Repetitoren	n	%
Nein	395	54,0
Ja	337	46,0
Gesamt	732	100,0

  

Kennen: Betreuung durch TutorInnen/MentorInnen	n	%
Nein	1005	69,0
Ja	451	31,0
Gesamt	1456	100,0

  

Kennen: Schnupperstudium/Schnupperuni	n	%
Nein	338	79,5
Ja	87	20,5
Gesamt	425	100,0

Kennen: Learning Lab	n	%
Nein	1240	85,2
Ja	216	14,8
Gesamt	1456	100,0

  

Kennen: Begrüßung der Internationalen Studierenden	n	%
Nein	33	35,5
Ja	60	64,5
Gesamt	93	100,0

  

Kennen: Diversity Scouts	n	%
Nein	1264	86,8
Ja	192	13,2
Gesamt	1456	100,0

  

Kennen: Sonstige Angebote, und zwar:	n	%
Nein	1437	98,7
Ja	19	1,3
Gesamt	1456	100,0

#### 4.5 Angebote für den Studienstart - Nutzung

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl (Ausnahme: Wird Antwortoption 19 angegeben, können keine weiteren Optionen gewählt werden)

*Fragetext:* Welche dieser Angebote haben Sie bei Studienbeginn wahrgenommen?

- Antwortoptionen:*
- 1 Erstsemesterbegrüßung
  - 2 Einführungsveranstaltung der Fakultät
  - 3 Informationsmaterial für Erstsemester (z. B. FAU-Website, Magazin „frisch“)
  - 4 Zentrale Studienberatung (IBZ)
  - 5 Beratung am Fachbereich/Studien-Service-Center
  - 6 Neigungscheck auf MeinStudium.de
  - 7 Einstufungstest, Self-Assessment, Online-Selbsttests
  - 8 Grundlagen- und Orientierungsstudium
  - 9 Orientierungswoche/-tage
  - 10 Beratung durch das ZfL (Zentrum für LehrerInnenbildung)
  - 11 Vorbereitungskurse/Brückenkurse/Vorkurse
  - 12 Auffrischkurse/Repetitorien
  - 13 Betreuung durch TutorInnen/MentorInnen
  - 14 Schnupperstudium/Schnupperuni
  - 15 Learning Lab
  - 16 Begrüßung der Internationalen Studierenden
  - 17 Diversity Scouts
  - 18 Sonstige Angebote
  - 19 Keines davon

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen, die mindestens ein Angebot kennen.

Die einzelne Antwortoptionen wurden nur bei Kenntnis des jeweiligen Angebots vorgelegt (vgl. Abschnitt 4.4).

*Anmerkungen:* Die zufällige Reihenfolge der Antwortoptionen wurde aus der Frage zur Kenntnis der Angebote übernommen (vgl. Abschnitt 4.4).

*Häufigkeitsverteilung:*

Nutzen: Erstsemesterbegrüßung	n	%
Nein	373	32,4
Ja	777	67,6
Gesamt	1150	100,0

Nutzen: Einführungsveranstaltung der Fakultät	n	%
Nein	231	24,0
Ja	733	76,0
Gesamt	964	100,0

  

Nutzen: Informationsmaterial für Erstsemester	n	%
Nein	224	32,9
Ja	456	67,1
Gesamt	680	100,0

  

Nutzen: Zentrale Studienberatung (IBZ)	n	%
Nein	450	76,3
Ja	140	23,7
Gesamt	590	100,0

  

Nutzen: Beratung am Fachbereich/Studien-Service-Center	n	%
Nein	301	73,4
Ja	109	26,6
Gesamt	410	100,0

  

Nutzen: Neigungscheck auf MeinStudium.de	n	%
Nein	94	46,5
Ja	108	53,5
Gesamt	202	100,0

  

Nutzen: Einstufungstest, Self-Assessment, Online-Selbsttests	n	%
Nein	193	54,1
Ja	164	45,9
Gesamt	357	100,0

  

Nutzen: Grundlagen- und Orientierungsstudium	n	%
Nein	328	62,5
Ja	197	37,5
Gesamt	525	100,0

Nutzen: Orientierungswoche/-tage	n	%
Nein	173	41,5
Ja	244	58,5
Gesamt	417	100,0

  

Nutzen: Beratung durch das ZfL (Zentrum für LehrerInnenbildung)	n	%
Nein	53	64,6
Ja	29	35,4
Gesamt	82	100,0

  

Nutzen: Vorbereitungskurse/Brückenkurse/Vorkurse	n	%
Nein	181	49,2
Ja	187	50,8
Gesamt	368	100,0

  

Nutzen: Auffrischkurse/Repetitorien	n	%
Nein	179	53,1
Ja	158	46,9
Gesamt	337	100,0

  

Nutzen: Betreuung durch TutorInnen/ MentorInnen	n	%
Nein	265	58,8
Ja	186	41,2
Gesamt	451	100,0

  

Nutzen: Schnupperstudium/Schnupperuni	n	%
Nein	75	86,2
Ja	12	13,8
Gesamt	87	100,0

  

Nutzen: Learning Lab	n	%
Nein	203	94,0
Ja	13	6,0
Gesamt	216	100,0

Nutzen: Begrüßung der Internationalen Studierenden	n	%
Nein	22	36,7
Ja	38	63,3
Gesamt	60	100,0

  

Nutzen: Diversity Scouts	n	%
Nein	187	97,4
Ja	5	2,6
Gesamt	192	100,0

  

Nutzen: Sonstige Angebote	n	%
Nein	2	10,5
Ja	17	89,5
Gesamt	19	100,0

  

Nutzen: Keines davon	n	%
Nein	1231	91,2
Ja	119	8,8
Gesamt	1350	100,0

## 4.6 Angebote für den Studienstart - Angebote hilfreich

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Inwiefern waren diese Angebote hilfreich für den Studieneinstieg?

- Items:*
- 1 Erstsemesterbegrüßung
  - 2 Einführungsveranstaltung der Fakultät
  - 3 Informationsmaterial für Erstsemester (z. B. FAU-Website, Magazin „frisch“)
  - 4 Zentrale Studienberatung (IBZ)
  - 5 Beratung am Fachbereich/Studien-Service-Center
  - 6 Neigungsscheck auf MeinStudium.de
  - 7 Einstufungstest, Self-Assessment, Online-Selbsttests
  - 8 Grundlagen- und Orientierungsstudium
  - 9 Orientierungswoche/-tage
  - 10 Beratung durch das ZfL (Zentrum für LehrerInnenbildung)
  - 11 Vorbereitungskurse/Brückenkurse/Vorkurse
  - 12 Auffrischkurse/Repetitorien
  - 13 Betreuung durch TutorInnen/MentorInnen
  - 14 Schnupperstudium/Schnupperuni
  - 15 Learning Lab
  - 16 Begrüßung der Internationalen Studierenden
  - 17 Diversity Scouts
  - 18 Sonstige Angebote

- Antwortskala:*
- 1 sehr hilfreich
  - 2 eher hilfreich
  - 3 teils/teils
  - 4 eher nicht hilfreich
  - 5 überhaupt nicht hilfreich

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen, die mindestens ein Angebot genutzt haben.

Die einzelnen Items wurden nur bei Nutzung des jeweiligen Angebots vorgelegt (vgl. Abschnitt 4.5).

*Anmerkungen:* Die zufällige Reihenfolge der Items wurde aus der Frage zur Kenntnis der Angebote übernommen (vgl. Abschnitt 4.4).

*Häufigkeitsverteilung:*

Hilfreich: Erstsemesterbegrüßung	n	%
sehr hilfreich	149	19,3
eher hilfreich	237	30,7
teils/teils	213	27,6
eher nicht hilfreich	136	17,6
überhaupt nicht hilfreich	38	4,9
Gesamt	773	100,0

Hilfreich: Einführungsveranstaltung der Fakultät	n	%
sehr hilfreich	214	29,3
eher hilfreich	324	44,3
teils/teils	146	20,0
eher nicht hilfreich	38	5,2
überhaupt nicht hilfreich	9	1,2
Gesamt	731	100,0

Hilfreich: Informationsmaterial für Erstsemester	n	%
sehr hilfreich	83	18,3
eher hilfreich	198	43,6
teils/teils	129	28,4
eher nicht hilfreich	40	8,8
überhaupt nicht hilfreich	4	0,9
Gesamt	454	100,0

Hilfreich: Zentrale Studienberatung (IBZ)	n	%
sehr hilfreich	54	38,6
eher hilfreich	55	39,3
teils/teils	21	15,0
eher nicht hilfreich	8	5,7
überhaupt nicht hilfreich	2	1,4
Gesamt	140	100,0

Hilfreich: Beratung am Fachbereich/ Studien-Service-Center	n	%
sehr hilfreich	51	47,2
eher hilfreich	38	35,2
teils/teils	14	13,0
eher nicht hilfreich	5	4,6
Gesamt	108	100,0

Hilfreich: Beratung am Fachbereich/ Studien-Service-Center	n	%
sehr hilfreich	51	47,2
eher hilfreich	38	35,2
teils/teils	14	13,0
eher nicht hilfreich	5	4,6
Gesamt	108	100,0

  

Hilfreich: Neigungscheck auf MeinStudium.de	n	%
sehr hilfreich	7	6,6
eher hilfreich	35	33,0
teils/teils	40	37,7
eher nicht hilfreich	20	18,9
überhaupt nicht hilfreich	4	3,8
Gesamt	106	100,0

  

Hilfreich: Einstufungstest, Self-Assessment, Online-Selbst tests	n	%
sehr hilfreich	29	17,7
eher hilfreich	54	32,9
teils/teils	56	34,1
eher nicht hilfreich	21	12,8
überhaupt nicht hilfreich	4	2,4
Gesamt	164	100,0

  

Hilfreich: Grundlagen- und Orientierungsstudium	n	%
sehr hilfreich	34	17,8
eher hilfreich	65	34,0
teils/teils	69	36,1
eher nicht hilfreich	18	9,4
überhaupt nicht hilfreich	5	2,6
Gesamt	191	100,0

  

Hilfreich: Orientierungswoche/-tage	n	%
sehr hilfreich	62	25,4
eher hilfreich	98	40,2
teils/teils	56	23,0
eher nicht hilfreich	22	9,0
überhaupt nicht hilfreich	6	2,5
Gesamt	244	100,0

Hilfreich: Beratung durch das ZfL (Zentrum für LehrerInnenbildung)	n	%
sehr hilfreich	9	31,0
eher hilfreich	15	51,7
teils/teils	3	10,3
eher nicht hilfreich	2	6,9
Gesamt	29	100,0

  

Hilfreich: Vorbereitungskurse/ Brückenkurse/ Vorkurse	n	%
sehr hilfreich	78	41,9
eher hilfreich	58	31,2
teils/teils	34	18,3
eher nicht hilfreich	13	7,0
überhaupt nicht hilfreich	3	1,6
Gesamt	186	100,0

  

Hilfreich: Auffrischkurse/ Repetitorien	n	%
sehr hilfreich	75	47,5
eher hilfreich	56	35,4
teils/teils	19	12,0
eher nicht hilfreich	8	5,1
Gesamt	158	100,0

  

Hilfreich: Betreuung durch TutorInnen/ MentorInnen	n	%
sehr hilfreich	93	50,0
eher hilfreich	56	30,1
teils/teils	26	14,0
eher nicht hilfreich	8	4,3
überhaupt nicht hilfreich	3	1,6
Gesamt	186	100,0

  

Hilfreich: Schnupperstudium/ Schnupperuni	n	%
sehr hilfreich	2	16,7
eher hilfreich	6	50,0
teils/teils	1	8,3
eher nicht hilfreich	2	16,7
überhaupt nicht hilfreich	1	8,3
Gesamt	12	100,0

Hilfreich: Learning Lab	n	%
sehr hilfreich	10	76,9
eher hilfreich	1	7,7
teils/teils	2	15,4
Gesamt	13	100,0

  

Hilfreich: Begrüßung der Internationalen Studierenden	n	%
sehr hilfreich	13	35,1
eher hilfreich	11	29,7
teils/teils	7	18,9
eher nicht hilfreich	3	8,1
überhaupt nicht hilfreich	3	8,1
Gesamt	37	100,0

  

Hilfreich: Diversity Scouts	n	%
sehr hilfreich	2	40,0
eher hilfreich	2	40,0
teils/teils	1	20,0
Gesamt	5	100,0

  

Hilfreich: Sonstige Angebote	n	%
sehr hilfreich	10	58,8
eher hilfreich	5	29,4
teils/teils	1	5,9
überhaupt nicht hilfreich	1	5,9
Gesamt	17	100,0

## 4.7 Erwartungen an das Studium, übertroffen, erfüllt oder enttäuscht

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl mit offener Angabe

*Fragetext:* In Bezug auf Ihre Erwartungen an das Studium: Wurden diese Erwartungen bisher (eher) erfüllt oder enttäuscht?

*Antwortoptionen:* 1 Meine Erwartungen an das Studium wurden (eher) übertroffen:  
2 Meine Erwartungen an das Studium wurden erfüllt:  
3 Meine Erwartungen an das Studium wurden (eher) enttäuscht:

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen

*Häufigkeitsverteilung:*

Erwartungen übertroffen	n	%
Nein	1227	85,5
Ja	208	14,5
Gesamt	1435	100,0

  

Erwartungen erfüllt	n	%
Nein	420	29,3
Ja	1015	70,7
Gesamt	1435	100,0

  

Erwartungen enttäuscht	n	%
Nein	1162	81,0
Ja	273	19,0
Gesamt	1435	100,0

## 4.8 Erste Erfahrungen zu Studienbeginn

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Wenn Sie an die ersten Wochen Ihres Studiums zurückdenken: Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

*Items:* Am Studienanfang...

- 1 ... fühlte ich mich orientierungslos.
- 2 ... war ich vom fachlichen Niveau überfordert.
- 3 ... konnte ich das Arbeitspensum gut bewältigen.
- 4 ... war ich von den Studieninhalten enttäuscht.
- 5 ... fühlte ich mich von den Lehrenden gut betreut.
- 6 ... war mir das universitäre Umfeld noch sehr unbekannt.
- 7 ... war mein Vorwissen aus der Schule ausreichend.

*Antwortskala:* 1 trifft voll und ganz zu  
2 trifft eher zu  
3 teils/teils  
4 trifft eher nicht zu  
5 trifft überhaupt nicht zu

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen.

Folgende Items wurden nur bestimmten Gruppen vorgelegt:

- 6: Nicht für StudienanfängerInnen im Master oder StudienanfängerInnen, die die Hochschule oder den Studiengang an der FAU gewechselt haben (vgl. Abschnitt 2.10)
- 7: Nicht für StudienanfängerInnen im Master

*Häufigkeitsverteilungen:*

	n	%
fühlte ich mich orientierungslos.		
trifft voll und ganz zu	253	17,9
trifft eher zu	389	27,5
teils/teils	340	24,0
trifft eher nicht zu	328	23,2
trifft überhaupt nicht zu	104	7,4
Gesamt	1414	100,0

war ich vom fachlichen Niveau überfordert.	n	%
trifft voll und ganz zu	124	8,8
trifft eher zu	274	19,5
teils/teils	311	22,1
trifft eher nicht zu	534	38,0
trifft überhaupt nicht zu	164	11,7
Gesamt	1407	100,0

konnte ich das Arbeitspensum gut bewältigen.	n	%
trifft voll und ganz zu	166	11,8
trifft eher zu	565	40,0
teils/teils	404	28,6
trifft eher nicht zu	226	16,0
trifft überhaupt nicht zu	50	3,5
Gesamt	1411	100,0

war ich von den Studieninhalten enttäuscht.	n	%
trifft voll und ganz zu	24	1,7
trifft eher zu	128	9,1
teils/teils	268	19,1
trifft eher nicht zu	629	44,9
trifft überhaupt nicht zu	351	25,1
Gesamt	1400	100,0

fühlte ich mich von den Lehrenden gut betreut.	n	%
trifft voll und ganz zu	180	12,7
trifft eher zu	590	41,8
teils/teils	437	30,9
trifft eher nicht zu	162	11,5
trifft überhaupt nicht zu	43	3,0
Gesamt	1412	100,0

war mir das universitäre Umfeld noch sehr unbekannt.	n	%
trifft voll und ganz zu	273	39,3
trifft eher zu	266	38,3
teils/teils	73	10,5
trifft eher nicht zu	65	9,4
trifft überhaupt nicht zu	17	2,4
Gesamt	694	100,0

  

war mein Vorwissen aus der Schule ausreichend.	n	%
trifft voll und ganz zu	116	11,8
trifft eher zu	265	26,9
teils/teils	299	30,3
trifft eher nicht zu	194	19,7
trifft überhaupt nicht zu	112	11,4
Gesamt	986	100,0

#### 4.9 Erste Erfahrungen zu Studienbeginn - Veränderung

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Wenn Sie an Ihre gegenwärtige Studiensituation denken, inwiefern treffen folgende Aussagen zu?

*Items:* Aktuell ...

- 1 ... fühle ich mich weniger orientierungslos.
- 2 ... bin ich vom fachlichen Niveau weniger überfordert.
- 3 ... kann ich das Arbeitspensum besser bewältigen.
- 4 ... bin ich von den Studieninhalten weniger enttäuscht.
- 5 ... fühle ich mich von den Lehrenden besser betreut.
- 6 ... ist mir das universitäre Umfeld bekannter.

*Antwortskala:* 1 trifft voll und ganz zu  
 2 trifft eher zu  
 3 teils/teils  
 4 trifft eher nicht zu  
 5 trifft überhaupt nicht zu

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen, die vor dem Sommersemester 2019 ihr Studium an der FAU begonnen haben und die angaben, zum Studienbeginn eher „negative Erfahrungen“ gemacht zu haben (vgl. Abschnitt 4.8: d. h. wenn bei den Items 1, 2, 3 oder 6 "trifft voll und ganz zu" bzw. "trifft eher zu" oder bei den Items 3 oder 5 "trifft eher nicht zu" bzw. "trifft überhaupt nicht zu") angegeben wurde.

*Häufigkeitsverteilungen:*

fühle ich mich weniger orientierungslos.	n	%
trifft voll und ganz zu	149	28,8
trifft eher zu	244	47,1
teils/teils	77	14,9
trifft eher nicht zu	39	7,5
trifft überhaupt nicht zu	9	1,7
Gesamt	518	100,0

bin ich vom fachlichen Niveau weniger überfordert.	n	%
trifft voll und ganz zu	26	8,1
trifft eher zu	114	35,5
teils/teils	93	29,0
trifft eher nicht zu	70	21,8
trifft überhaupt nicht zu	18	5,6
Gesamt	321	100,0

kann ich das Arbeitspensum besser bewältigen.	n	%
trifft voll und ganz zu	15	6,4
trifft eher zu	79	33,5
teils/teils	78	33,1
trifft eher nicht zu	46	19,5
trifft überhaupt nicht zu	18	7,6
Gesamt	236	100,0

bin ich von den Studieninhalten weniger enttäuscht.	n	%
trifft voll und ganz zu	16	12,1
trifft eher zu	34	25,8
teils/teils	32	24,2
trifft eher nicht zu	41	31,1
trifft überhaupt nicht zu	9	6,8
Gesamt	132	100,0

fühle ich mich von den Lehrenden besser betreut.	n	%
trifft voll und ganz zu	3	1,8
trifft eher zu	25	14,6
teils/teils	47	27,5
trifft eher nicht zu	67	39,2
trifft überhaupt nicht zu	29	17,0
Gesamt	171	100,0

  

ist mir das universitäre Umfeld bekannter.	n	%
trifft voll und ganz zu	220	45,8
trifft eher zu	228	47,5
teils/teils	28	5,8
trifft eher nicht zu	4	0,8
Gesamt	480	100,0

#### 4.10 Schwierigkeiten bei Studienbeginn

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* StudienanfängerInnen mit Beginn Wintersemester 2018/19: Hatten Sie in den ersten Wochen Ihres Studiums Schwierigkeiten bezüglich folgender Aspekte?  
 StudienanfängerInnen mit Beginn Sommersemester 2019: Haben Sie Schwierigkeiten bezüglich folgender Aspekte zu Ihrem Studienbeginn?

- Items:*
- 1 Organisation des Alltags neben dem Studium
  - 2 Einhaltung von Fristen und Terminen
  - 3 Finden von Gebäuden/Räumen
  - 4 Studiengestaltung (z. B. Auswahl von Modulen)
  - 5 Erstellung eines Stundenplans
  - 6 Suche nach den richtigen Ansprechpersonen
  - 7 Anmeldeverfahren zu Lehrveranstaltungen
  - 8 Sonstige Schwierigkeiten, und zwar:

- Antwortskala:*
- 1 Nein, keine Schwierigkeiten
  - 2 Ja, geringe
  - 3 Ja, mittelmäßige
  - 4 Ja, große
  - 5 Ja, sehr große Schwierigkeiten
  - 6 betrifft mich nicht

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen. Item 2 wurde nur StudienanfängerInnen vorgelegt, die vor dem Sommersemester 2019 ihr Studium an der FAU begonnen haben.

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt (Ausnahme: Item 8).

*Häufigkeitsverteilungen:*

Organisation des Alltags neben dem Studium	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	424	30,7
Ja, geringe	406	29,4
Ja, mittelmäßige	338	24,5
Ja, große	150	10,9
Ja, sehr große Schwierigkeiten	63	4,6
Gesamt	1381	100,0

Einhaltung von Fristen und Terminen	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	684	61,1
Ja, geringe	239	21,3
Ja, mittelmäßige	130	11,6
Ja, große	48	4,3
Ja, sehr große Schwierigkeiten	19	1,7
Gesamt	1120	100,0

Finden von Gebäuden/Räumen	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	372	27,0
Ja, geringe	487	35,3
Ja, mittelmäßige	304	22,0
Ja, große	143	10,4
Ja, sehr große Schwierigkeiten	74	5,4
Gesamt	1380	100,0

Studiengestaltung (z.B. Auswahl von Modulen)	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	427	34,4
Ja, geringe	324	26,1
Ja, mittelmäßige	256	20,6
Ja, große	151	12,2
Ja, sehr große Schwierigkeiten	82	6,6
Gesamt	1240	100,0

Erstellung eines Stundenplans	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	461	36,6
Ja, geringe	281	22,3
Ja, mittelmäßige	227	18,0
Ja, große	172	13,7
Ja, sehr große Schwierigkeiten	118	9,4
Gesamt	1259	100,0

  

Suche nach den richtigen Ansprechpersonen	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	459	36,1
Ja, geringe	345	27,1
Ja, mittelmäßige	263	20,7
Ja, große	118	9,3
Ja, sehr große Schwierigkeiten	87	6,8
Gesamt	1272	100,0

  

Anmeldeverfahren zu Lehrveranstaltungen	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	519	38,8
Ja, geringe	385	28,8
Ja, mittelmäßige	251	18,8
Ja, große	114	8,5
Ja, sehr große Schwierigkeiten	67	5,0
Gesamt	1336	100,0

  

Sonstige Schwierigkeiten, und zwar:	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	237	68,3
Ja, geringe	6	1,7
Ja, mittelmäßige	35	10,1
Ja, große	28	8,1
Ja, sehr große Schwierigkeiten	41	11,8
Gesamt	347	100,0

## 4.11 Schwierigkeiten bei Studienbeginn - Veränderung

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Sie haben angegeben, bezüglich der folgenden Bereiche in den ersten Wochen Ihres Studiums große oder sehr große Schwierigkeiten gehabt zu haben. Bestehen diese Schwierigkeiten weiterhin?

- Items:*
- 1 Organisation des Alltags neben dem Studium
  - 2 Einhaltung von Fristen und Terminen
  - 3 Finden von Gebäuden/Räumen
  - 4 Studiengestaltung (z.B. Auswahl von Modulen)
  - 5 Erstellung eines Stundenplans
  - 6 Suche nach den richtigen Ansprechpersonen
  - 7 Anmeldeverfahren zu Lehrveranstaltungen
  - 8 Sonstige Schwierigkeiten, und zwar:

*Antwortskala:* 1 Ja  
2 Nein

*Filter:* Nur StudienanfängerInnen, die vor dem Sommersemester 2019 ihr Studium an der FAU begonnen haben und die zu Studienbeginn bzgl. der aufgelisteten Aspekte große oder sehr große Schwierigkeiten hatten (vgl. Abschnitt 4.10).

Die einzelnen Items wurden nur vorgelegt, wenn jeweils Schwierigkeiten bestanden.

*Anmerkungen:* Die zufällige Reihenfolge der Items wurde aus der Frage zu Schwierigkeiten bei Studienbeginn übernommen (vgl. Abschnitt 4.10).

*Häufigkeitsverteilungen:*

Noch Schwierig: Organisation des Alltags neben dem Studium	n	%
Nein	47	25,8
Ja	135	74,2
Gesamt	182	100,0

  

Noch Schwierig: Einhaltung von Fristen und Terminen	n	%
Nein	35	52,2
Ja	32	47,8
Gesamt	67	100,0

Noch Schwierig: Finden von Gebäuden/Räumen	n	%
Nein	116	64,4
Ja	64	35,6
Gesamt	180	100,0

  

Noch Schwierig: Studiengestaltung (z.B. Auswahl von Modulen)	n	%
Nein	110	56,1
Ja	86	43,9
Gesamt	196	100,0

  

Noch Schwierig: Erstellung eines Stundenplans	n	%
Nein	165	68,2
Ja	77	31,8
Gesamt	242	100,0

  

Noch Schwierig: Suche nach den richtigen Ansprechpersonen	n	%
Nein	59	33,5
Ja	117	66,5
Gesamt	176	100,0

  

Noch Schwierig: Anmeldeverfahren zu Lehrveranstaltungen	n	%
Nein	89	59,3
Ja	61	40,7
Gesamt	150	100,0

  

Noch Schwierig: Sonstige Schwierigkeiten	n	%
Nein	7	14,0
Ja	43	86,0
Gesamt	50	100,0

## 5 Bewertung Studium und Studienbedingungen

### 5.1 Beurteilung Lehre

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Wie beurteilen Sie die nachfolgenden Aspekte zur Lehre in Ihrem bisherigem Studium?

- Items:*
- 1 Inhaltliche Breite/Vielfalt des Lehrangebotes
  - 2 Verknüpfung von Fachwissen und Fachdidaktik
  - 3 Verknüpfung der Inhalte mit dem LehrerInnenberuf
  - 4 Zeitliche Abstimmung und Koordination der Lehrveranstaltungen
  - 5 Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen
  - 6 Praxisbezug in den Lehrveranstaltungen
  - 7 Forschungsorientierung in Lehrveranstaltungen
  - 8 Nutzung audiovisueller Medien in Lehrveranstaltungen
  - 9 Vermittlung des Lernstoffs durch studentische Präsentationen/Referate

- Antwortskala:*
- 1 sehr gut
  - 2 eher gut
  - 3 mittelmäßig
  - 4 eher schlecht
  - 5 sehr schlecht
  - 6 kann ich nicht beurteilen

*Filter:* Nur Studierende, die ihr Studium vor dem Sommersemester 2019 begonnen haben und nicht Modulstudien Naturale studieren.

Items 2 und 3 wurden nur Studierenden im einem Lehramtsstudiengang vorgelegt.

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilungen:*

Inhaltliche Breite/Vielfalt des Lehrangebotes	n	%
sehr gut	742	20,0
eher gut	1830	49,4
mittelmäßig	819	22,1
eher schlecht	257	6,9
sehr schlecht	55	1,5
Gesamt	3703	100,0

Verknüpfung von Fachwissen und Fachdidaktik	n	%
sehr gut	21	3,9
eher gut	127	23,3
mittelmäßig	184	33,8
eher schlecht	134	24,6
sehr schlecht	79	14,5
Gesamt	545	100,0

  

Verknüpfung der Inhalte mit dem LehrerInnenberuf	n	%
sehr gut	30	5,2
eher gut	91	15,8
mittelmäßig	174	30,3
eher schlecht	166	28,9
sehr schlecht	114	19,8
Gesamt	575	100,0

  

Zeitliche Abstimmung und Koordination der Lehrveranstaltungen	n	%
sehr gut	440	11,7
eher gut	1430	38,1
mittelmäßig	1062	28,3
eher schlecht	568	15,1
sehr schlecht	251	6,7
Gesamt	3751	100,0

  

Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnungen	n	%
sehr gut	370	10,3
eher gut	1444	40,0
mittelmäßig	1091	30,3
eher schlecht	527	14,6
sehr schlecht	174	4,8
Gesamt	3606	100,0

Praxisbezug in den Lehrveranstaltungen	n	%
sehr gut	342	9,3
eher gut	1165	31,8
mittelmäßig	1078	29,4
eher schlecht	734	20,0
sehr schlecht	347	9,5
Gesamt	3666	100,0

  

Forschungsorientierung in Lehrveranstaltungen	n	%
sehr gut	423	12,6
eher gut	1391	41,5
mittelmäßig	1001	29,9
eher schlecht	414	12,4
sehr schlecht	122	3,6
Gesamt	3351	100,0

  

Nutzung audiovisueller Medien in Lehrveranstaltungen	n	%
sehr gut	507	14,1
eher gut	1399	38,9
mittelmäßig	1018	28,3
eher schlecht	521	14,5
sehr schlecht	152	4,2
Gesamt	3597	100,0

  

Vermittlung des Lernstoffs durch studentische Präsentationen/Referate	n	%
sehr gut	183	6,0
eher gut	937	30,9
mittelmäßig	1006	33,1
eher schlecht	589	19,4
sehr schlecht	322	10,6
Gesamt	3037	100,0

## 5.2 Erfahrungen im Studium

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Wie häufig machen Sie folgende Erfahrungen in Ihrem Studium?

- Items:*
- 1 Ausfall von für mich wichtigen Lehr-/Pflichtveranstaltungen
  - 2 Zeitliche Überschneidungen von Pflichtveranstaltungen
  - 3 Lange Wartezeiten auf Prüfungsergebnisse (mehr als 8 Wochen)
  - 4 In den Räumen der Lehrveranstaltungen sind ausreichend Plätze für teilnehmende Studierende vorhanden.
  - 5 Wegen überschrittener Anmeldezahl konnte ich nicht an bestimmten Lehrveranstaltungen teilnehmen.
  - 6 Der Raum der Lehrveranstaltung bietet ausreichend Platz für die teilnehmenden Studierenden.
  - 7 Ich konnte aufeinander folgende Lehrveranstaltungen problemlos pünktlich erreichen.
  - 8 Schwierigkeiten bei der An- oder Abmeldung von Prüfungen
  - 9 Zeitliche Überschneidungen von Prüfungen

*Antwortskala:*

- 1 sehr häufig
- 2 häufig
- 3 manchmal
- 4 selten
- 5 sehr selten

*Filter:* Nur Studierende, die ihr Studium vor dem Sommersemester 2019 begonnen haben und nicht Modulstudien Naturale studieren. Item 3 wurde nicht Studierenden mit der Abschlussart Staatsexamen der Medizinischen Fakultät vorgelegt.

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilungen:*

Ausfall von für mich wichtigen Lehr-/Pflichtveranstaltungen	n	%
sehr häufig	25	0,7
häufig	86	2,3
manchmal	416	11,2
selten	1280	34,6
sehr selten	1891	51,1
Gesamt	3698	100,0

Zeitliche Überschneidungen von Pflichtveranstaltungen	n	%
sehr häufig	144	3,9
häufig	349	9,4
manchmal	791	21,4
selten	891	24,1
sehr selten	1525	41,2
Gesamt	3700	100,0

  

Lange Wartezeiten auf Prüfungsergebnisse (mehr als 8 Wochen)	n	%
sehr häufig	411	12,5
häufig	618	18,8
manchmal	982	29,8
selten	711	21,6
sehr selten	574	17,4
Gesamt	3296	100,0

  

Ausreichend Plätze in Lehrveranstaltungsräumen	n	%
sehr häufig	1467	39,5
häufig	1479	39,9
manchmal	523	14,1
selten	170	4,6
sehr selten	71	1,9
Gesamt	3710	100,0

  

Keine Teilnahme an Lehrveranstaltungen wegen überschrittener Anmeldezahl	n	%
sehr häufig	292	7,9
häufig	428	11,6
manchmal	752	20,3
selten	712	19,2
sehr selten	1517	41,0
Gesamt	3701	100,0

Aufeinander folgende Lehrveranstaltungen problemlos pünktlich erreichen	n	%
sehr häufig	1465	39,5
häufig	1604	43,3
manchmal	453	12,2
selten	143	3,9
sehr selten	43	1,2
Gesamt	3708	100,0

  

Schwierigkeiten bei der An- oder Abmeldung von Prüfungen	n	%
sehr häufig	87	2,4
häufig	170	4,6
manchmal	544	14,7
selten	1017	27,5
sehr selten	1880	50,8
Gesamt	3698	100,0

  

Zeitliche Überschneidungen von Prüfungen	n	%
sehr häufig	113	3,1
häufig	229	6,2
manchmal	588	15,9
selten	899	24,3
sehr selten	1867	50,5
Gesamt	3696	100,0

### 5.3 Erlebnisse im Studium

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Inwieweit treffen die folgenden Aussagen im Großen und Ganzen auf das zu, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?

- Items:*
- 1 Die Lehrenden gehen auf Schwierigkeiten ein, die Studierende im Studium haben.
  - 2 Die Lehrenden sind kooperativ und aufgeschlossen.
  - 3 Die Lehrenden schaffen es, die Studierenden für das Gebiet/den Stoff zu interessieren.
  - 4 Ich erhalte ausreichend Rückmeldung zu meinen Studienleistungen durch Lehrende.
  - 5 Die meisten Lehrenden informieren hinreichend über die Lernziele der Veranstaltung.
  - 6 Die meisten Lehrenden können auch komplizierte Sachverhalte verständlich machen.
  - 7 Ich habe ausreichend Freiraum bei meiner Studiengestaltung.

- Antwortskala:*
- 1 trifft voll und ganz zu
  - 2 trifft eher zu
  - 3 teils/teils
  - 4 trifft eher nicht zu
  - 5 trifft überhaupt nicht zu

*Filter:* Nur Studierende, die ihr Studium vor dem Sommersemester 2019 begonnen haben und nicht Modulstudien Naturale studieren.

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt (Ausnahme: Item 7).

*Häufigkeitsverteilungen:*

---

Eingehen auf Schwierigkeiten der Studierenden	n	%
trifft voll und ganz zu	333	9,2
trifft eher zu	1223	33,6
teils/teils	1270	34,9
trifft eher nicht zu	654	18,0
trifft überhaupt nicht zu	159	4,4
Gesamt	3639	100,0

---

---

Lehrende sind kooperativ und aufgeschlossen	n	%
trifft voll und ganz zu	798	21,9
trifft eher zu	1783	48,8
teils/teils	880	24,1
trifft eher nicht zu	157	4,3
trifft überhaupt nicht zu	33	0,9
Gesamt	3651	100,0

---

---

Die Lehrenden schaffen es, Studierende für das Gebiet zu interessieren	n	%
trifft voll und ganz zu	371	10,1
trifft eher zu	1385	37,8
teils/teils	1555	42,5
trifft eher nicht zu	309	8,4
trifft überhaupt nicht zu	40	1,1
Gesamt	3660	100,0

---

---

Ausreichend Rückmeldung zu Studienleistungen	n	%
trifft voll und ganz zu	218	6,0
trifft eher zu	798	21,9
teils/teils	1071	29,5
trifft eher nicht zu	1084	29,8
trifft überhaupt nicht zu	465	12,8
Gesamt	3636	100,0

---

Hinreichende Information über die Lernziele der Veranstaltung	n	%
trifft voll und ganz zu	576	15,8
trifft eher zu	1646	45,0
teils/teils	945	25,9
trifft eher nicht zu	424	11,6
trifft überhaupt nicht zu	64	1,8
Gesamt	3655	100,0

  

Komplizierte Sachverhalte verständlich machen	n	%
trifft voll und ganz zu	413	11,3
trifft eher zu	1629	44,5
teils/teils	1269	34,7
trifft eher nicht zu	295	8,1
trifft überhaupt nicht zu	54	1,5
Gesamt	3660	100,0

  

Ausreichend Freiraum bei Studiengestaltung	n	%
trifft voll und ganz zu	560	15,4
trifft eher zu	1083	29,8
teils/teils	854	23,5
trifft eher nicht zu	748	20,6
trifft überhaupt nicht zu	390	10,7
Gesamt	3635	100,0

## 5.4 Arbeitsaufwand

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Inwieweit treffen folgende Aussagen zum Arbeitsaufwand zu?

- Items:*
- 1 Studien- und Prüfungsleistungen sind gleichmäßig im Prüfungszeitraum bzw. im Semester verteilt.
  - 2 Die Anzahl der Studienleistungen/Einzelprüfungen im Fach ist zu hoch.
  - 3 Für meinen Arbeitsaufwand erhalte ich eine angemessene Anzahl an ECTS-Punkten.

- Antwortskala:*
- 1 trifft voll und ganz zu
  - 2 trifft eher zu
  - 3 teils/teils
  - 4 trifft eher nicht zu
  - 5 trifft überhaupt nicht zu

*Filter:* Nur Studierende, die ihr Studium vor dem Sommersemester 2019 begonnen haben und nicht Modulstudien Naturale studieren. Item 3 wurde nicht Studierenden mit der Abschlussart Staatsexamen vorgelegt.

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilungen:*

Gleichmäßige Verteilung der Studien- und Prüfungsleistungen	n	%
trifft voll und ganz zu	208	5,8
trifft eher zu	834	23,1
teils/teils	849	23,5
trifft eher nicht zu	1095	30,4
trifft überhaupt nicht zu	621	17,2
Gesamt	3607	100,0

Anzahl der Studienleistungen/Einzelprüfungen im Fach zu hoch	n	%
trifft voll und ganz zu	207	5,8
trifft eher zu	613	17,0
teils/teils	987	27,4
trifft eher nicht zu	1449	40,3
trifft überhaupt nicht zu	343	9,5
Gesamt	3599	100,0

Für Arbeitsaufwand angemessene Anzahl an ECTS-Punkten	n	%
trifft voll und ganz zu	297	10,4
trifft eher zu	906	31,6
teils/teils	883	30,8
trifft eher nicht zu	569	19,8
trifft überhaupt nicht zu	214	7,5
Gesamt	2869	100,0

## 5.5 Leistungsbewertung

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zur Leistungsbewertung zu?

*Items:* 1 Häufig weiß ich nicht, nach welchen Kriterien Studienleistungen bewertet werden.

2 In den Lehrveranstaltungen erfolgt eine angemessene Prüfungsvorbereitung.

3 In meinem Fach ist es möglich, sehr gute Noten in Prüfungen zu erreichen.

- Antwortskala:*
- 1 trifft voll und ganz zu
  - 2 trifft eher zu
  - 3 teils/teils
  - 4 trifft eher nicht zu
  - 5 trifft überhaupt nicht zu

*Filter:* Nur Studierende, die ihr Studium vor dem Sommersemester 2019 begonnen haben und nicht Modulstudien Naturale studieren.

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilungen:*

Häufig weiß ich nicht, nach welchen Kriterien Studienleistungen bewertet werden.	n	%
trifft voll und ganz zu	257	7,1
trifft eher zu	805	22,3
teils/teils	891	24,7
trifft eher nicht zu	1326	36,8
trifft überhaupt nicht zu	328	9,1
Gesamt	3607	100,0

In den Lehrveranstaltungen erfolgt eine angemessene Prüfungsvorbereitung.	n	%
trifft voll und ganz zu	245	6,8
trifft eher zu	1364	37,7
teils/teils	1433	39,7
trifft eher nicht zu	490	13,6
trifft überhaupt nicht zu	82	2,3
Gesamt	3614	100,0

In meinem Fach ist es möglich, sehr gute Noten in Prüfungen zu erreichen.	n	%
trifft voll und ganz zu	744	20,6
trifft eher zu	1121	31,1
teils/teils	969	26,8
trifft eher nicht zu	574	15,9
trifft überhaupt nicht zu	201	5,6
Gesamt	3609	100,0

## 5.6 Erfolgserleben

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

- Items:*
- 1 Mein bisheriges Studium ist durch Erfolg gekennzeichnet.
  - 2 In meinem Studium ist mir bisher (fast) alles gelungen.
  - 3 Meine Studienleistungen können sich sehen lassen.
  - 4 Ich fühle mich in der Lage, mich auf Prüfungen effizient vorzubereiten.

- Antwortskala:*
- 1 trifft voll und ganz zu
  - 2 trifft eher zu
  - 3 teils/teils
  - 4 trifft eher nicht zu
  - 5 trifft überhaupt nicht zu

*Filter:* Nur Studierende, die ihr Studium vor dem Sommersemester 2019 begonnen haben und nicht Modulstudien Naturale studieren.

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilungen:*

---

Mein bisheriges Studium ist durch Erfolg gekennzeichnet.	n	%
trifft voll und ganz zu	732	20,4
trifft eher zu	1506	41,9
teils/teils	973	27,1
trifft eher nicht zu	301	8,4
trifft überhaupt nicht zu	79	2,2
Gesamt	3591	100,0

---

---

In meinem Studium ist mir bisher (fast) alles gelungen.	n	%
trifft voll und ganz zu	1030	28,7
trifft eher zu	1500	41,7
teils/teils	671	18,7
trifft eher nicht zu	315	8,8
trifft überhaupt nicht zu	79	2,2
Gesamt	3595	100,0

---

Meine Studienleistungen können sich sehen lassen.	n	%
trifft voll und ganz zu	723	20,1
trifft eher zu	1352	37,6
teils/teils	1001	27,9
trifft eher nicht zu	419	11,7
trifft überhaupt nicht zu	96	2,7
Gesamt	3591	100,0

  

Ich fühle mich in der Lage, mich auf Prüfungen effizient vorzubereiten.	n	%
trifft voll und ganz zu	601	16,7
trifft eher zu	1583	44,1
teils/teils	953	26,5
trifft eher nicht zu	400	11,1
trifft überhaupt nicht zu	56	1,6
Gesamt	3593	100,0

## 5.7 Akademisches Selbstkonzept

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Wie schätzen Sie sich hinsichtlich Ihrer Fähigkeiten für ein Studium ein?

- Items:*
- 1 Meine Befähigung für das Studium ist ...
  - 2 Im Vergleich zu meinen Kommilitonen komme ich mit den Anforderungen des Studiums ...
  - 3 Neues zu lernen im Studium fällt mir ...
  - 4 Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir ...
  - 5 Im Vergleich zu meinen Kommilitonen sind meine Studienleistungen ...

*Antwortskalen:*

- |   |   |
|---|---|
| <p><i>Item 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ... sehr hoch</li> <li>2 ... eher hoch</li> <li>3 ... mittelmäßig</li> <li>4 ... eher niedrig</li> <li>5 ... sehr niedrig</li> <li>6 kann ich nicht einschätzen</li> </ol> | <p><i>Item 3 und 4:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ... sehr leicht</li> <li>2 ... eher leicht</li> <li>3 ... teils leicht/teils schwer</li> <li>4 ... eher schwer</li> <li>5 ... sehr schwer</li> <li>6 kann ich nicht einschätzen</li> </ol> |
|---|---|

- |   |   |
|---|---|
| <p><i>Item 2:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ... viel besser zurecht</li> <li>2 ... eher besser zurecht</li> <li>3 ... genauso zurecht</li> <li>4 ... eher schlechter zurecht</li> <li>5 ... viel schlechter zurecht</li> <li>6 kann ich nicht einschätzen</li> </ol> | <p><i>Item 5:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ... viel besser</li> <li>2 ... eher besser</li> <li>3 ... genauso</li> <li>4 ... eher schlechter</li> <li>5 ... viel schlechter</li> <li>6 kann ich nicht einschätzen</li> </ol> |
|---|---|

*Filter:* Nur Studierende, die ihr Studium vor dem Sommersemester 2019 begonnen haben und nicht Modulstudien Naturale studieren.

*Häufigkeitsverteilungen:*

Meine Befähigung für ein Studium ist	n	%
sehr hoch	510	15,1
eher hoch	1966	58,3
mittelmäßig	819	24,3
eher niedrig	68	2,0
sehr niedrig	9	0,3
Gesamt	3372	100,0

Im Vergleich zu meinen Kommilitonen komme ich mit den Anforderungen des Studiums	n	%
viel besser zurecht	141	4,1
eher besser zurecht	1076	31,1
genauso zurecht	1789	51,7
eher schlechter zurecht	401	11,6
viel schlechter zurecht	53	1,5
Gesamt	3460	100,0

  

Neues zu lernen im Studium fällt mir	n	%
sehr leicht	294	8,3
eher leicht	1550	43,7
teils leicht/teils schwer	1553	43,8
eher schwer	138	3,9
sehr schwer	10	0,3
Gesamt	3545	100,0

  

Aufgaben im Rahmen des Studiums fallen mir	n	%
sehr leicht	95	2,7
eher leicht	1218	34,6
teils leicht/teils schwer	1924	54,6
eher schwer	244	6,9
sehr schwer	41	1,2
Gesamt	3522	100,0

  

Im Vergleich zu meinen Kommilitonen sind meine Studienleistungen	n	%
viel besser	129	4,0
eher besser	1097	33,7
genauso	1520	46,7
eher schlechter	464	14,2
viel schlechter	48	1,5
Gesamt	3258	100,0

## 5.8 Infrastruktur - Teil 1

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Wie beurteilen Sie die nachfolgenden Aspekte zur Infrastruktur?

- Items:*
- 1 Die technische Ausstattung (z. B. Beamer) in den Lehrveranstaltungsräumen ist ...
  - 2 Die sächliche Ausstattung (z. B. Tische, Stühle, Toiletten) in den Räumen/Gebäuden ist ...
  - 3 Die Internetverbindung (Schnelligkeit, Stabilität) in den Lehrveranstaltungsräumen ist ...
  - 4 Die Ausstattung von Lern- und Arbeitsplätzen mit Stromanschlüssen ist ...

- Antwortskala:*
- 1 ... sehr gut
  - 2 ... gut
  - 3 ... befriedigend
  - 4 ... ausreichend
  - 5 ... mangelhaft
  - 6 kann ich nicht beurteilen

*Filter:* Nur Studierende, die ihr Studium vor dem Sommersemester 2019 begonnen haben und nicht Modulstudien Naturale studieren.

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilungen:*

Technische Ausstattung in den Lehrveranstaltungsräumen	n	%
sehr gut	661	18,9
gut	1580	45,2
befriedigend	667	19,1
ausreichend	383	11,0
mangelhaft	202	5,8
Gesamt	3493	100,0

  

Sächliche Ausstattung in den Räumen/Gebäuden	n	%
sehr gut	380	10,7
gut	1214	34,2
befriedigend	843	23,8
ausreichend	622	17,5
mangelhaft	489	13,8
Gesamt	3548	100,0

Internetverbindung in den Lehrveranstaltungsräumen	n	%
sehr gut	332	9,5
gut	907	26,1
befriedigend	841	24,2
ausreichend	662	19,0
mangelhaft	735	21,1
Gesamt	3477	100,0

  

Ausstattung von Lern- und Arbeitsplätzen mit Stromanschlüssen	n	%
sehr gut	252	7,6
gut	694	21,0
befriedigend	771	23,4
ausreichend	603	18,3
mangelhaft	979	29,7
Gesamt	3299	100,0

## 5.9 Infrastruktur - Teil 2

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Wie beurteilen Sie die Verfügbarkeit von ...

- Items:*
- 1 ... Lern- und Arbeitsplätzen an der Fakultät
  - 2 ... Lern- und Arbeitsplätzen in den Bibliotheken
  - 3 ... Computerarbeitsplätzen/CIP Pools
  - 4 ... WLAN in Lehr- bzw. Lernräumen und den Bibliotheken

- Antwortskala:*
- 1 sehr gut
  - 2 gut
  - 3 befriedigend
  - 4 ausreichend
  - 5 mangelhaft
  - 6 kann ich nicht beurteilen/nutze ich nicht

*Filter:* Nur Studierende, die ihr Studium vor dem Sommersemester 2019 begonnen haben und nicht Modulstudien Naturale studieren.

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilungen:*

Verfügbarkeit von Lern- und Arbeitsplätzen an der Fakultät	n	%
sehr gut	252	8,0
gut	742	23,5
befriedigend	736	23,3
ausreichend	639	20,2
mangelhaft	788	25,0
Gesamt	3157	100,0

Verfügbarkeit von Lern- und Arbeitsplätzen in den Bibliotheken	n	%
sehr gut	263	8,4
gut	789	25,2
befriedigend	722	23,1
ausreichend	589	18,8
mangelhaft	763	24,4
Gesamt	3126	100,0

Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen/ CIP Pools	n	%
sehr gut	497	18,1
gut	971	35,5
befriedigend	547	20,0
ausreichend	413	15,1
mangelhaft	311	11,4
Gesamt	2739	100,0

Verfügbarkeit von WLAN in Lehr- bzw. Lernräumen und den Bibliotheken	n	%
sehr gut	491	14,8
gut	1093	33,0
befriedigend	720	21,7
ausreichend	552	16,7
mangelhaft	457	13,8
Gesamt	3313	100,0

## 5.10 Umgang unter Studierenden

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf das zu, was Sie in Ihrem Studiengang typischerweise erleben?

- Items:*
- 1 Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.
  - 2 Es ist einfach, Freunde unter den Studierenden zu finden.
  - 3 Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.
  - 4 Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.
  - 5 Es ist einfach, mit Kommilitonen Lern- bzw. Arbeitsgruppen zu bilden.

*Antwortskala:*

- 1 trifft voll und ganz zu
- 2 trifft eher zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher nicht zu
- 5 trifft überhaupt nicht zu

*Filter:* Nur Studierende, die ihr Studium vor dem Sommersemester 2019 begonnen haben und nicht Modulstudien Naturale studieren.

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilungen:*

Es ist üblich, dass Studierende gemeinsam für das Studium arbeiten.	n	%
trifft voll und ganz zu	563	16,0
trifft eher zu	1155	32,9
teils/teils	1107	31,5
trifft eher nicht zu	570	16,2
trifft überhaupt nicht zu	114	3,2
Gesamt	3509	100,0

Es ist einfach, Freunde unter den Studierenden zu finden.	n	%
trifft voll und ganz zu	806	23,0
trifft eher zu	1335	38,0
teils/teils	854	24,3
trifft eher nicht zu	409	11,7
trifft überhaupt nicht zu	106	3,0
Gesamt	3510	100,0

Im Allgemeinen unterstützen sich die Studierenden gegenseitig.	n	%
trifft voll und ganz zu	945	26,9
trifft eher zu	1571	44,7
teils/teils	700	19,9
trifft eher nicht zu	246	7,0
trifft überhaupt nicht zu	53	1,5
Gesamt	3515	100,0

  

Die Studierenden verhalten sich untereinander solidarisch.	n	%
trifft voll und ganz zu	905	25,8
trifft eher zu	1636	46,6
teils/teils	689	19,6
trifft eher nicht zu	225	6,4
trifft überhaupt nicht zu	59	1,7
Gesamt	3514	100,0

  

Es ist einfach, mit Kommilitonen Lern- bzw. Arbeitsgruppen zu bilden.	n	%
trifft voll und ganz zu	557	15,9
trifft eher zu	1305	37,3
teils/teils	1048	30,0
trifft eher nicht zu	474	13,6
trifft überhaupt nicht zu	112	3,2
Gesamt	3496	100,0

## 5.11 Schwierigkeiten - Internationale Studierende

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Hatten Sie Schwierigkeiten im Zusammenhang mit Ihrem Studium an der FAU hinsichtlich folgender Aspekte?

- Items:*
- 1 Auffinden wichtiger Informationen auf der Homepage
  - 2 Anerkennung von Studienleistungen
  - 3 Beantragung des Visums/der Aufenthaltsgenehmigung
  - 4 Studienzulassung
  - 5 Wohnungssuche
  - 6 Verständigung in der deutschen Sprache
  - 7 Orientierung im deutschen Hochschulsystem/Studiensystem
  - 8 Kontakt zu Lehrenden
  - 9 Kontakt zu deutschen Studierenden
  - 10 Leistungsanforderungen im Studium

- Antwortskala:*
- 1 Nein, keine Schwierigkeiten
  - 2 Ja, geringe
  - 3 Ja, mittelmäßige
  - 4 Ja, große
  - 5 Ja, sehr große Schwierigkeiten
  - 6 betrifft mich nicht

*Filter:* Nur internationale Studierende, die ihr Studium vor dem Sommersemester 2019 begonnen haben und nicht Modulstudien Naturale studieren.

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilungen:*

Schwierig Int: Auffinden wichtiger Informationen auf der Homepage	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	48	32,2
Ja, geringe	44	29,5
Ja, mittelmäßige	42	28,2
Ja, große	7	4,7
Ja, sehr große Schwierigkeiten	8	5,4
Gesamt	149	100,0

Schwierig Int: Anerkennung von Studienleistungen	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	55	42,3
Ja, geringe	41	31,5
Ja, mittelmäßige	15	11,5
Ja, große	9	6,9
Ja, sehr große Schwierigkeiten	10	7,7
Gesamt	130	100,0

  

Schwierig Int: Beantragung des Visums/der Aufenthaltsgenehmigung	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	45	40,5
Ja, geringe	26	23,4
Ja, mittelmäßige	16	14,4
Ja, große	11	9,9
Ja, sehr große Schwierigkeiten	13	11,7
Gesamt	111	100,0

  

Schwierig Int: Studienzulassung	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	79	53,0
Ja, geringe	40	26,8
Ja, mittelmäßige	21	14,1
Ja, große	5	3,4
Ja, sehr große Schwierigkeiten	4	2,7
Gesamt	149	100,0

  

Schwierig Int: Wohnungssuche	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	34	24,3
Ja, geringe	20	14,3
Ja, mittelmäßige	22	15,7
Ja, große	31	22,1
Ja, sehr große Schwierigkeiten	33	23,6
Gesamt	140	100,0

Schwierig Int: Verständigung in der deutschen Sprache	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	36	25,4
Ja, geringe	33	23,2
Ja, mittelmäßige	30	21,1
Ja, große	16	11,3
Ja, sehr große Schwierigkeiten	27	19,0
Gesamt	142	100,0

  

Schwierig Int: Orientierung im deutschen Hochschulsystem/Studiensystem	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	34	22,8
Ja, geringe	46	30,9
Ja, mittelmäßige	36	24,2
Ja, große	22	14,8
Ja, sehr große Schwierigkeiten	11	7,4
Gesamt	149	100,0

  

Schwierig Int: Kontakt zu Lehrenden	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	72	49,0
Ja, geringe	47	32,0
Ja, mittelmäßige	23	15,6
Ja, große	2	1,4
Ja, sehr große Schwierigkeiten	3	2,0
Gesamt	147	100,0

  

Schwierig Int: Kontakt zu deutschen Studierenden	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	44	29,3
Ja, geringe	29	19,3
Ja, mittelmäßige	37	24,7
Ja, große	17	11,3
Ja, sehr große Schwierigkeiten	23	15,3
Gesamt	150	100,0

Schwierig Int: Leistungsanforderungen im Studium	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	33	22,9
Ja, geringe	54	37,5
Ja, mittelmäßige	42	29,2
Ja, große	11	7,6
Ja, sehr große Schwierigkeiten	4	2,8
Gesamt	144	100,0

## 5.12 Studien-Service-Center der Naturwissenschaftliche Fakultät - Kenntnis

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Kennen Sie ein bzw. mehrere Studien-Service-Center der Naturwissenschaftlichen Fakultät?

*Antwortoptionen:* 1 Ja  
2 Nein

*Filter:* Nur Studierende der Naturwissenschaftlichen Fakultät, die ihr Studium vor dem Sommersemester 2019 begonnen haben und nicht Modulstudien Naturale studieren.

*Häufigkeitsverteilung:*

Kenntnis SSC	n	%
Nein	507	70,9
Ja	208	29,1
Gesamt	715	100,0

## 5.13 Studien-Service-Center Naturwissenschaftliche Fakultät - Nutzung

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl (Ausnahme: Wird Antwortoption 9 angegeben, können keine weiteren Optionen gewählt werden)

*Fragetext:* Welches Studien-Service-Center an der Naturwissenschaftlichen Fakultät haben Sie bereits genutzt/besucht?

- Antwortoptionen:* Studien-Service-Center ...
- 1 Biologie und Integrated Life Sciences
  - 2 Chemie und Molecular Science
  - 3 Pharmazie und Lebensmittelchemie
  - 4 Geographie
  - 5 Geowissenschaften
  - 6 Mathematik
  - 7 Physik
  - 8 der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie
  - 9 Keines der genannten/Bisher kein Bedarf

*Filter:* Nur Studierende der Naturwissenschaftlichen Fakultät, die ihr Studium vor dem Sommersemester 2019 begonnen haben und nicht Modulstudien Naturale studieren. Die Bewertung erfolgt nur bei Kenntnis der jeweiligen Studien-Service-Center (vgl. Abschnitt 5.12).

Antwortoption 8 wurde nur Studierenden in einem Lehramtsstudiengang vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Nutzung SSC: Biologie und Integrated Life Sciences	n	%
Nein	196	93,3
Ja	14	6,7
Gesamt	210	100,0

  

Nutzung SSC: Chemie und Molecular Science	n	%
Nein	153	72,9
Ja	57	27,1
Gesamt	210	100,0

  

Nutzung SSC: Pharmazie und Lebensmittelchemie	n	%
Nein	187	89,0
Ja	23	11,0
Gesamt	210	100,0

  

Nutzung SSC: Geographie	n	%
Nein	191	91,0
Ja	19	9,0
Gesamt	210	100,0

Nutzung SSC: Geowissenschaften	n	%
Nein	204	97,1
Ja	6	2,9
Gesamt	210	100,0

  

Nutzung SSC: Mathematik	n	%
Nein	175	83,3
Ja	35	16,7
Gesamt	210	100,0

  

Nutzung SSC: Physik	n	%
Nein	200	95,2
Ja	10	4,8
Gesamt	210	100,0

  

Nutzung SSC: Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie	n	%
Nein	15	88,2
Ja	2	11,8
Gesamt	17	100,0

  

Nutzung SSC: Keines der genannten/Bisher kein Bedarf	n	%
Nein	151	71,9
Ja	59	28,1
Gesamt	210	100,0

## 5.14 Internationale: Wunsch mehr Kontakt zu deutschen Kommilitonen

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Wünschen Sie sich mehr Kontakt zu deutschen Kommilitonen?

*Antwortoptionen:* 1 Ja  
2 Nein

*Filter:* Nur internationale Studierende.

*Häufigkeitsverteilung:*

Wunsch mehr Kontakt zu Deutschen	n	%
Nein	36	22,1
Ja	127	77,9
Gesamt	163	100,0

## 5.15 Internationale: Integration an der FAU

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Fühlen Sie sich an der FAU integriert?

*Antwortoptionen:*

- 1 Ja, sehr
- 2 Ja, eher
- 3 Teils/teils
- 4 Nein, eher nicht
- 5 Nein, gar nicht

*Filter:* Nur internationale Studierende.

*Häufigkeitsverteilung:*

Integration an der FAU	n	%
Ja, sehr	33	19,3
Ja, eher	40	23,4
Teils/teils	62	36,3
Nein, eher nicht	29	17,0
Nein, gar nicht	7	4,1
Gesamt	171	100,0

## 6 Bestandsstudierende

### 6.1 Praktikum

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Haben Sie während Ihres Studiums bereits ein Praktikum absolviert?

*Antwortoptionen:*

- 1 Nein, ist auch nicht beabsichtigt.
- 2 Nein, ist aber noch beabsichtigt.
- 3 Ja.
- 4 Ich befinde mich aktuell im Praktikum.

*Filter:* Nur Bestandsstudierende, außer Studierende mit dem Studienfach Humanmedizin.

*Häufigkeitsverteilung:*

Praktikum absolviert	n	%
Nein, ist auch nicht beabsichtigt	541	24,7
Nein, ist aber noch beabsichtigt	415	18,9
Ja	1142	52,1
Ich befinde mich aktuell im Praktikum.	95	4,3
Gesamt	2193	100,0

## 6.2 Art des Praktikums - Lehramt

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl (Ausnahme: Wird Antwortoption 6 angegeben, können keine weiteren Optionen gewählt werden)

*Fragetext:* Welche der folgenden Praktika haben Sie bisher absolviert bzw. absolvieren Sie aktuell?

*Antwortoptionen:*

- 1 Orientierungspraktikum
- 2 Pädagogisch-didaktisches Praktikum
- 3 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum
- 4 Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum
- 5 Ein freiwilliges zusätzliches Praktikum mit Schulbezug
- 6 Keines davon

*Filter:* Nur Bestandsstudierende, die einen Lehramtsstudiengang studieren und ein Praktikum absolviert haben bzw. aktuell im Praktikum sind (vgl. Abschnitt 6.1).

*Häufigkeitsverteilung:*

LA Prakt: Orientierungspraktikum	n	%
Nein	6	1,7
Ja	348	98,3
Gesamt	354	100,0

  

LA Prakt: Pädagogisch-didaktisches Praktikum	n	%
Nein	40	11,3
Ja	314	88,7
Gesamt	354	100,0

  

LA Prakt: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum	n	%
Nein	139	39,3
Ja	215	60,7
Gesamt	354	100,0

  

LA Prakt: Zusätzliches studienbegleitendes Praktikum	n	%
Nein	262	74,0
Ja	92	26,0
Gesamt	354	100,0

  

LA Prakt: Ein freiwilliges zusätzliches Praktikum mit Schulbezug	n	%
Nein	264	74,6
Ja	90	25,4
Gesamt	354	100,0

  

LA Prakt: Keines davon	n	%
Nein	352	99,4
Ja	2	0,6
Gesamt	354	100,0

### 6.3 Erfahrungen Praktikum - Lehramt

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das zu, was Sie im Praktikum/in den Praktika erlebt haben?

*Items:* Im Praktikum ... /In den Praktika ...

- 1 ... habe ich viel Fachliches dazugelernt.
- 2 ... habe ich viel über das Unterrichten gelernt.
- 3 ... habe ich viel über die Arbeit mit Kindern bzw. Jugendlichen dazugelernt.
- 4 ... hat sich meine Studienwahl bestätigt.
- 5 ... hat sich meine Berufswahl bestätigt.
- 6 ... sind Zweifel an meiner Berufswahl entstanden oder haben sich verstärkt.
- 7 ... konnte ich das im Studium Gelernte umsetzen.
- 8 ... ist es mir schwergefallen, in die LehrerInnenrolle zu schlüpfen.
- 9 ... habe ich gemerkt, dass ich im Studium schon viel gelernt habe.
- 10 ... habe ich erfahren, was ein/e LehrerIn über das Unterrichten hinaus tun muss.

*Antwortskala:*

- 1 trifft voll und ganz zu
- 2 trifft eher zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher nicht zu
- 5 trifft überhaupt nicht zu
- 6 kann ich nicht beurteilen

*Filter:* Nur Bestandsstudierende, die einen Lehramtsstudiengang studieren und mindestens ein Praktikum absolviert haben bzw. aktuell im Praktikum sind (vgl. Abschnitt 6.2).

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilung:*

LA: habe ich viel Fachliches dazugelernt.	n	%
trifft voll und ganz zu	71	20,5
trifft eher zu	101	29,1
teils/teils	90	25,9
trifft eher nicht zu	64	18,4
trifft überhaupt nicht zu	21	6,1
Gesamt	347	100,0

LA: habe ich viel über das Unterrichten gelernt.	n	%
trifft voll und ganz zu	158	45,3
trifft eher zu	123	35,2
teils/teils	49	14,0
trifft eher nicht zu	14	4,0
trifft überhaupt nicht zu	5	1,4
Gesamt	349	100,0

  

LA: habe ich viel über die Arbeit mit Kindern bzw. Jugendlichen dazu- gelernt.	n	%
trifft voll und ganz zu	143	41,2
trifft eher zu	128	36,9
teils/teils	56	16,1
trifft eher nicht zu	17	4,9
trifft überhaupt nicht zu	3	0,9
Gesamt	347	100,0

  

LA: hat sich meine Studienwahl bestätigt.	n	%
trifft voll und ganz zu	186	53,1
trifft eher zu	124	35,4
teils/teils	29	8,3
trifft eher nicht zu	4	1,1
trifft überhaupt nicht zu	7	2,0
Gesamt	350	100,0

  

LA: hat sich meine Berufswahl bestätigt.	n	%
trifft voll und ganz zu	202	57,7
trifft eher zu	114	32,6
teils/teils	26	7,4
trifft eher nicht zu	1	0,3
trifft überhaupt nicht zu	7	2,0
Gesamt	350	100,0

LA: sind Zweifel an meiner Berufswahl entstanden oder haben sich verstärkt.	n	%
trifft voll und ganz zu	9	2,6
trifft eher zu	7	2,1
teils/teils	26	7,6
trifft eher nicht zu	88	25,8
trifft überhaupt nicht zu	211	61,9
Gesamt	341	100,0

LA: konnte ich das im Studium Gelernte umsetzen.	n	%
trifft voll und ganz zu	16	4,6
trifft eher zu	58	16,6
teils/teils	146	41,8
trifft eher nicht zu	88	25,2
trifft überhaupt nicht zu	41	11,7
Gesamt	349	100,0

LA: ist es mir schwergefallen, in die LehrerInnenrolle zu schlüpfen.	n	%
trifft voll und ganz zu	1	0,3
trifft eher zu	11	3,2
teils/teils	38	11,0
trifft eher nicht zu	105	30,4
trifft überhaupt nicht zu	190	55,1
Gesamt	345	100,0

LA: habe ich gemerkt, dass ich im Studium schon viel gelernt habe.	n	%
trifft voll und ganz zu	11	3,2
trifft eher zu	81	23,3
teils/teils	116	33,3
trifft eher nicht zu	91	26,1
trifft überhaupt nicht zu	49	14,1
Gesamt	348	100,0

LA: habe ich erfahren, was ein/e LehrerIn über das Unterrichten hinaus tun muss.	n	%
trifft voll und ganz zu	118	34,0
trifft eher zu	148	42,7
teils/teils	47	13,5
trifft eher nicht zu	21	6,1
trifft überhaupt nicht zu	13	3,7
Gesamt	347	100,0

## 6.4 Betreuung Praktikum - Lehramt

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Alles in allem ist die Begleitung bzw. Betreuung der Praktika/des Praktikums durch die FAU ...

*Antwortoptionen:*

- 1 ... sehr gut
- 2 ... gut
- 3 ... befriedigend
- 4 ... ausreichend
- 5 ... mangelhaft
- 6 Ich benötige keine Begleitung bzw. Betreuung durch die FAU.

*Filter:* Nur Bestandsstudierende, die einen Lehramtsstudiengang studieren und mindestens eines der genannten Praktika absolviert haben bzw. absolvieren. Frage wurde nicht gestellt, wenn ausschließlich ein freiwilliges zusätzliches Praktikum absolviert wurde (vgl. Abschnitt 6.2).

*Häufigkeitsverteilung:*

LA Prakt: Begleitung Praktika durch FAU	n	%
sehr gut	27	9,0
gut	120	39,9
befriedigend	72	23,9
ausreichend	45	15,0
mangelhaft	37	12,3
Gesamt	301	100,0

## 6.5 Erfahrungen Praktikum - Nicht Lehramt

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das zu, was Sie im Praktikum/in den Praktika erlebt haben?

*Items:* Im Praktikum ... /In den Praktika ...

- 1 ... habe ich viel Fachliches dazugelernt.
- 2 ... hat sich meine Studienwahl bestätigt.
- 3 ... sind Zweifel an meiner Studienwahl entstanden oder haben sich verstärkt.
- 4 ... konnte ich das im Studium Gelernte anwenden.
- 5 ... habe ich gemerkt, dass ich im Studium schon viel gelernt habe.
- 6 ... konnte ich gute Einblicke in eine konkrete berufliche Tätigkeit gewinnen.
- 7 ... konnte ich hilfreiche Kontakte knüpfen.
- 8 ... konnte ich gute praktische Erfahrungen sammeln.
- 9 ... konnte ich meine Fähigkeiten und Kompetenzen verbessern.
- 10 Das Praktikum/die Praktika hatten Bezug zu meinem Studium.

*Antwortskala:*

- 1 trifft voll und ganz zu
- 2 trifft eher zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher nicht zu
- 5 trifft überhaupt nicht zu
- 6 kann ich nicht beurteilen

*Filter:* Nur Bestandsstudierende, die weder ein Lehramtsstudium noch Humanmedizin studieren und ein Praktikum absolviert haben bzw. aktuell im Praktikum sind (vgl. Abschnitt 6.1).

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt (Ausnahme: Item 10).

*Häufigkeitsverteilung:*

habe ich viel Fachliches dazugelernt.	n	%
trifft voll und ganz zu	241	27,9
trifft eher zu	308	35,6
teils/teils	174	20,1
trifft eher nicht zu	115	13,3
trifft überhaupt nicht zu	26	3,0
Gesamt	864	100,0

hat sich meine Studienwahl bestätigt.	n	%
trifft voll und ganz zu	224	26,8
trifft eher zu	312	37,4
teils/teils	198	23,7
trifft eher nicht zu	72	8,6
trifft überhaupt nicht zu	29	3,5
Gesamt	835	100,0

  

sind Zweifel an meiner Studienwahl entstanden oder haben sich verstärkt.	n	%
trifft voll und ganz zu	18	2,2
trifft eher zu	53	6,3
teils/teils	103	12,3
trifft eher nicht zu	228	27,2
trifft überhaupt nicht zu	435	52,0
Gesamt	837	100,0

  

konnte ich das im Studium Gelernte anwenden.	n	%
trifft voll und ganz zu	111	12,8
trifft eher zu	213	24,6
teils/teils	271	31,3
trifft eher nicht zu	188	21,7
trifft überhaupt nicht zu	83	9,6
Gesamt	866	100,0

  

habe ich gemerkt, dass ich im Studium schon viel gelernt habe.	n	%
trifft voll und ganz zu	98	11,4
trifft eher zu	231	26,9
teils/teils	276	32,2
trifft eher nicht zu	185	21,6
trifft überhaupt nicht zu	68	7,9
Gesamt	858	100,0

konnte ich gute Einblicke in eine konkrete berufliche Tätigkeit gewinnen.	n	%
trifft voll und ganz zu	371	42,9
trifft eher zu	309	35,7
teils/teils	98	11,3
trifft eher nicht zu	53	6,1
trifft überhaupt nicht zu	34	3,9
Gesamt	865	100,0

  

konnte ich hilfreiche Kontakte knüpfen.	n	%
trifft voll und ganz zu	220	25,9
trifft eher zu	281	33,1
teils/teils	180	21,2
trifft eher nicht zu	105	12,4
trifft überhaupt nicht zu	62	7,3
Gesamt	848	100,0

  

konnte ich gute praktische Erfahrungen sammeln.	n	%
trifft voll und ganz zu	373	42,8
trifft eher zu	323	37,1
teils/teils	115	13,2
trifft eher nicht zu	47	5,4
trifft überhaupt nicht zu	13	1,5
Gesamt	871	100,0

  

konnte ich meine Fähigkeiten und Kompetenzen verbessern.	n	%
trifft voll und ganz zu	277	32,2
trifft eher zu	357	41,6
teils/teils	140	16,3
trifft eher nicht zu	64	7,5
trifft überhaupt nicht zu	21	2,4
Gesamt	859	100,0

Das Praktikum/die Praktika hatten Bezug zu meinem Studium.	n	%
trifft voll und ganz zu	356	40,9
trifft eher zu	293	33,7
teils/teils	147	16,9
trifft eher nicht zu	58	6,7
trifft überhaupt nicht zu	16	1,8
Gesamt	870	100,0

## 6.6 Krankenpflegedienst (Humanmedizin, 1. Studienabschnitt)

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Haben Sie bereits den dreimonatigen Krankenpflegedienst absolviert?

- Antwortoptionen:*
- 1 Nein, noch nicht.
  - 2 Nein, mir wurden eine einschlägige Ausbildung bzw. Tätigkeit als Ersatz anerkannt.
  - 3 Ja.
  - 4 Ich befinde mich aktuell im Krankenpflegedienst.

*Filter:* Nur Bestandsstudierende, die das Studienfach Humanmedizin studieren und sich im 1. Studienabschnitt befinden (vgl. Abschnitt 2.9).

*Häufigkeitsverteilung:*

Krankenpflegedienst absolviert	n	%
Nein, noch nicht.	2	2,3
Nein, mir wurden eine einschlägige Ausbildung bzw. Tätigkeit als Ersatz anerkannt.	19	22,1
Ja.	60	69,8
Ich befinde mich aktuell im Krankenpflegedienst.	5	5,8
Gesamt	86	100,0

## 6.7 Erfahrungen Krankenpflegedienst (Humanmedizin, 1. Studienabschnitt)

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das zu, was Sie im Krankenpflegedienst erlebt haben?

*Items:* Im Krankenpflegedienst ...

- 1 ... habe ich viel Fachliches dazugelernt.
- 2 ... hat sich meine Studienwahl bestätigt.
- 3 ... sind Zweifel an meiner Studienwahl entstanden oder haben sich verstärkt.
- 4 ... konnte ich das im Studium Gelernte anwenden.
- 5 ... habe ich gemerkt, dass ich im Studium schon viel gelernt habe.
- 6 ... konnte ich gute Einblicke in eine konkrete berufliche Tätigkeit gewinnen.
- 7 ... konnte ich hilfreiche Kontakte knüpfen.
- 8 ... konnte ich gute praktische Erfahrungen sammeln.
- 9 ... konnte ich meine Fähigkeiten und Kompetenzen verbessern.

*Antwortskala:*

- 1 trifft voll und ganz zu
- 2 trifft eher zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher nicht zu
- 5 trifft überhaupt nicht zu
- 6 kann ich nicht beurteilen

*Filter:* Nur Bestandsstudierende, die das Studienfach Humanmedizin studieren und sich im 1. Studienabschnitt befinden (vgl. Abschnitt 2.9) und bereits den Krankenpflegedienst absolviert haben bzw. diesen aktuell absolvieren (vgl. Abschnitt 6.6).

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilung:*

---

KrPfl: habe ich viel Fachliches dazugelernt.	n	%
trifft voll und ganz zu	7	10,8
trifft eher zu	19	29,2
teils/teils	15	23,1
trifft eher nicht zu	16	24,6
trifft überhaupt nicht zu	7	10,8
kann ich nicht beurteilen	1	1,5
Gesamt	65	100,0

---

---

KrPfl: hat sich meine Studienwahl bestätigt.	n	%
trifft voll und ganz zu	28	43,1
trifft eher zu	18	27,7
teils/teils	8	12,3
trifft eher nicht zu	5	7,7
trifft überhaupt nicht zu	1	1,5
kann ich nicht beurteilen	5	7,7
Gesamt	65	100,0

---

---

KrPfl: sind Zweifel an meiner Studienwahl entstanden oder haben sich verstärkt.	n	%
trifft voll und ganz zu	2	3,1
trifft eher zu	2	3,1
teils/teils	2	3,1
trifft eher nicht zu	21	32,3
trifft überhaupt nicht zu	36	55,4
kann ich nicht beurteilen	2	3,1
Gesamt	65	100,0

---

---

KrPfl: konnte ich das im Studium Gelernte anwenden..	n	%
trifft voll und ganz zu	1	1,6
trifft eher zu	1	1,6
teils/teils	10	15,6
trifft eher nicht zu	22	34,4
trifft überhaupt nicht zu	13	20,3
kann ich nicht beurteilen	17	26,6
Gesamt	64	100,0

---

KrPfl: habe ich gemerkt, dass ich im Studium schon viel gelernt habe.	n	%
trifft voll und ganz zu	2	3,1
trifft eher zu	7	10,9
teils/teils	16	25,0
trifft eher nicht zu	13	20,3
trifft überhaupt nicht zu	7	10,9
kann ich nicht beurteilen	19	29,7
Gesamt	64	100,0

  

KrPfl: konnte ich gute Einblicke in eine konkrete berufliche Tätigkeit gewinnen.	n	%
trifft voll und ganz zu	18	27,7
trifft eher zu	23	35,4
teils/teils	11	16,9
trifft eher nicht zu	8	12,3
trifft überhaupt nicht zu	3	4,6
kann ich nicht beurteilen	2	3,1
Gesamt	65	100,0

  

KrPfl: konnte ich hilfreiche Kontakte knüpfen.	n	%
trifft voll und ganz zu	9	13,8
trifft eher zu	7	10,8
teils/teils	14	21,5
trifft eher nicht zu	16	24,6
trifft überhaupt nicht zu	13	20,0
kann ich nicht beurteilen	6	9,2
Gesamt	65	100,0

  

KrPfl: konnte ich gute praktische Erfahrungen sammeln.	n	%
trifft voll und ganz zu	18	27,7
trifft eher zu	16	24,6
teils/teils	20	30,8
trifft eher nicht zu	8	12,3
trifft überhaupt nicht zu	2	3,1
kann ich nicht beurteilen	1	1,5
Gesamt	65	100,0

KrPfl: konnte ich meine Fähigkeiten und Kompetenzen verbessern.	n	%
trifft voll und ganz zu	19	29,2
trifft eher zu	26	40,0
teils/teils	4	6,2
trifft eher nicht zu	10	15,4
trifft überhaupt nicht zu	5	7,7
kann ich nicht beurteilen	1	1,5
Gesamt	65	100,0

## 6.8 Famulatur (Humanmedizin, 2. Studienabschnitt)

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Haben Sie bereits die viermonatige Famulatur ganz oder teilweise absolviert?

*Antwortoptionen:*

- 1 Ja, vollständig.
- 2 Ja, teilweise bzw. ich befinde mich aktuell in der Famulatur.
- 3 Nein, bisher noch nicht.

*Filter:* Nur Bestandsstudierende, die das Studienfach Humanmedizin studieren und sich im 2. Studienabschnitt befinden (vgl. Abschnitt 2.9).

*Häufigkeitsverteilung:*

Famulatur absolviert	n	%
Ja, vollständig.	46	27,7
Ja, teilweise bzw. ich befinde mich aktuell in der Famulatur.	84	50,6
Nein, bisher noch nicht.	36	21,7
Gesamt	166	100,0

## 6.9 Erfahrungen Famulatur (Humanmedizin, 2. Studienabschnitt)

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das zu, was Sie in der Famulatur erlebt haben?

*Items:* In der Famulatur ...

- 1 ... habe ich viel Fachliches dazugelernt.
- 2 ... hat sich meine Studienwahl bestätigt.
- 3 ... sind Zweifel an meiner Studienwahl entstanden oder haben sich verstärkt.
- 4 ... konnte ich das im Studium Gelernte anwenden.
- 5 ... habe ich gemerkt, dass ich im Studium schon viel gelernt habe.
- 6 ... konnte ich gute Einblicke in eine konkrete berufliche Tätigkeit gewinnen.
- 7 ... konnte ich hilfreiche Kontakte knüpfen.
- 8 ... konnte ich gute praktische Erfahrungen sammeln.
- 9 ... konnte ich meine Fähigkeiten und Kompetenzen verbessern.

*Antwortskala:*

- 1 trifft voll und ganz zu
- 2 trifft eher zu
- 3 teils/teils
- 4 trifft eher nicht zu
- 5 trifft überhaupt nicht zu
- 6 kann ich nicht beurteilen

*Filter:* Nur Bestandsstudierende, die das Studienfach Humanmedizin studieren und sich im 2. Studienabschnitt befinden (vgl. Abschnitt 2.9) und bereits die Famulatur absolviert haben bzw. diese aktuell absolvieren (vgl. Abschnitt 6.8).

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Fam.: habe ich viel Fachliches dazugelernt.	n	%
trifft voll und ganz zu	25	19,5
trifft eher zu	70	54,7
teils/teils	25	19,5
trifft eher nicht zu	7	5,5
trifft überhaupt nicht zu	1	0,8
Gesamt	128	100,0

Fam.: hat sich meine Studienwahl bestätigt.	n	%
trifft voll und ganz zu	53	41,1
trifft eher zu	57	44,2
teils/teils	14	10,9
trifft eher nicht zu	5	3,9
Gesamt	129	100,0

  

Fam.: sind Zweifel an meiner Studienwahl entstanden oder haben sich verstärkt.	n	%
trifft eher zu	4	3,1
teils/teils	15	11,7
trifft eher nicht zu	29	22,7
trifft überhaupt nicht zu	78	60,9
kann ich nicht beurteilen	2	1,6
Gesamt	128	100,0

  

Fam.: konnte ich das im Studium Gelernte anwenden.	n	%
trifft voll und ganz zu	8	6,2
trifft eher zu	35	27,1
teils/teils	53	41,1
trifft eher nicht zu	29	22,5
trifft überhaupt nicht zu	4	3,1
Gesamt	129	100,0

  

Fam.: habe ich gemerkt, dass ich im Studium schon viel gelernt habe.	n	%
trifft voll und ganz zu	7	5,4
trifft eher zu	33	25,6
teils/teils	43	33,3
trifft eher nicht zu	38	29,5
trifft überhaupt nicht zu	8	6,2
Gesamt	129	100,0

Fam.: konnte ich gute Einblicke in eine konkrete berufliche Tätigkeit gewinnen.	n	%
trifft voll und ganz zu	52	40,3
trifft eher zu	61	47,3
teils/teils	14	10,9
trifft eher nicht zu	2	1,6
Gesamt	129	100,0

  

Fam.: konnte ich hilfreiche Kontakte knüpfen.	n	%
trifft voll und ganz zu	14	10,9
trifft eher zu	42	32,8
teils/teils	33	25,8
trifft eher nicht zu	34	26,6
trifft überhaupt nicht zu	4	3,1
kann ich nicht beurteilen	1	0,8
Gesamt	128	100,0

  

Fam.: konnte ich gute praktische Erfahrungen sammeln.	n	%
trifft voll und ganz zu	34	26,4
trifft eher zu	54	41,9
teils/teils	31	24,0
trifft eher nicht zu	8	6,2
trifft überhaupt nicht zu	2	1,6
Gesamt	129	100,0

  

Fam.: konnte ich meine Fähigkeiten und Kompetenzen verbessern.	n	%
trifft voll und ganz zu	44	34,1
trifft eher zu	57	44,2
teils/teils	19	14,7
trifft eher nicht zu	9	7,0
Gesamt	129	100,0

## 6.10 Erfahrungen Praktisches Jahr (Humanmedizin, Praktisches Jahr)

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Inwiefern treffen folgende Aspekte auf das zu, was Sie im praktischen Jahr erleben?

- Items:*
- 1 Ich werde durch das ärztliche Personal sehr gut betreut.
  - 2 Beim Erlernen praktischer Fertigkeiten werde ich gut angeleitet.
  - 3 Ich habe eine Ansprechperson für PJ-bezogene Probleme.
  - 4 Ich habe ausreichend Gelegenheit, selbständig zu arbeiten.
  - 5 Mir werden meinem Wissensstand entsprechende ärztliche Aufgaben zugewiesen.
  - 6 Ich kann ausführliche Anamnesegespräche mit Patienten führen.
  - 7 Ich habe die Möglichkeit, Patienten zu untersuchen.
  - 8 Ich habe eigene Patienten zu betreuen.
  - 9 Ich habe den Eindruck, billige Arbeitskraft zu sein.
  - 10 Ich habe die Möglichkeit, Arztbriefe zu schreiben.
  - 11 Ich kann regelmäßig an Visiten teilnehmen.
  - 12 Der Studientag wird mir gewährt.
  - 13 Es werden Lehrveranstaltungen für PJ-Studierende angeboten.
  - 14 Bisher habe ich in Bezug auf meine ärztlichen Fähigkeiten während dieses Tertial viel dazugelernt.

- Antwortskala:*
- 1 trifft voll und ganz zu
  - 2 trifft eher zu
  - 3 teils/teils
  - 4 trifft eher nicht zu
  - 5 trifft überhaupt nicht zu
  - 6 kann ich nicht beurteilen

*Filter:* Nur Bestandsstudierende, die das Studienfach Humanmedizin studieren und sich im Praktischen Jahr befinden (vgl. Abschnitt 2.9).

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilung:*

PJ: Ich werde durch das ärztliche Personal sehr gut betreut.	n	%
trifft voll und ganz zu	4	10,3
trifft eher zu	9	23,1
teils/teils	14	35,9
trifft eher nicht zu	6	15,4
trifft überhaupt nicht zu	1	2,6
kann ich nicht beurteilen	5	12,8
Gesamt	39	100,0

  

PJ: Beim Erlernen praktischer Fertigkeiten werde ich gut angeleitet.	n	%
trifft voll und ganz zu	4	10,5
trifft eher zu	6	15,8
teils/teils	12	31,6
trifft eher nicht zu	6	15,8
trifft überhaupt nicht zu	6	15,8
kann ich nicht beurteilen	4	10,5
Gesamt	38	100,0

  

PJ: Ich habe eine Ansprechperson für PJ-bezogene Probleme.	n	%
trifft voll und ganz zu	3	7,7
trifft eher zu	9	23,1
teils/teils	11	28,2
trifft eher nicht zu	8	20,5
trifft überhaupt nicht zu	3	7,7
kann ich nicht beurteilen	5	12,8
Gesamt	39	100,0

  

PJ: Ich habe ausreichend Gelegenheit, selbständig zu arbeiten.	n	%
trifft voll und ganz zu	2	5,1
trifft eher zu	7	17,9
teils/teils	13	33,3
trifft eher nicht zu	9	23,1
trifft überhaupt nicht zu	3	7,7
kann ich nicht beurteilen	5	12,8
Gesamt	39	100,0

PJ: Mir werden meinem Wissensstand entsprechende ärztliche Aufgaben zugewiesen.	n	%
trifft voll und ganz zu	3	7,7
trifft eher zu	7	17,9
teils/teils	11	28,2
trifft eher nicht zu	11	28,2
trifft überhaupt nicht zu	2	5,1
kann ich nicht beurteilen	5	12,8
Gesamt	39	100,0

  

PJ: Ich kann ausführliche Anamnesegespräche mit Patienten führen.	n	%
trifft voll und ganz zu	12	30,8
trifft eher zu	14	35,9
teils/teils	3	7,7
trifft eher nicht zu	5	12,8
kann ich nicht beurteilen	5	12,8
Gesamt	39	100,0

  

PJ: Ich habe die Möglichkeit, Patienten zu untersuchen.	n	%
trifft voll und ganz zu	14	36,8
trifft eher zu	14	36,8
teils/teils	5	13,2
trifft eher nicht zu	1	2,6
kann ich nicht beurteilen	4	10,5
Gesamt	38	100,0

  

PJ: Ich habe eigene Patienten zu betreuen.	n	%
trifft voll und ganz zu	4	10,5
trifft eher zu	4	10,5
teils/teils	7	18,4
trifft eher nicht zu	13	34,2
trifft überhaupt nicht zu	6	15,8
kann ich nicht beurteilen	4	10,5
Gesamt	38	100,0

PJ: Ich habe den Eindruck, billige Arbeitskraft zu sein.	n	%
trifft voll und ganz zu	8	20,5
trifft eher zu	10	25,6
teils/teils	9	23,1
trifft eher nicht zu	5	12,8
trifft überhaupt nicht zu	2	5,1
kann ich nicht beurteilen	5	12,8
Gesamt	39	100,0

  

PJ: Ich habe die Möglichkeit, Arztbriefe zu schreiben.	n	%
trifft voll und ganz zu	8	21,1
trifft eher zu	11	28,9
teils/teils	10	26,3
trifft eher nicht zu	4	10,5
trifft überhaupt nicht zu	1	2,6
kann ich nicht beurteilen	4	10,5
Gesamt	38	100,0

  

PJ: Ich kann regelmäßig an Visiten teilnehmen.	n	%
trifft voll und ganz zu	18	46,2
trifft eher zu	6	15,4
teils/teils	7	17,9
trifft eher nicht zu	2	5,1
trifft überhaupt nicht zu	1	2,6
kann ich nicht beurteilen	5	12,8
Gesamt	39	100,0

  

PJ: Der Studentag wird mir gewährt.	n	%
trifft voll und ganz zu	9	23,7
trifft eher zu	3	7,9
teils/teils	12	31,6
trifft überhaupt nicht zu	9	23,7
kann ich nicht beurteilen	5	13,2
Gesamt	38	100,0

PJ: Es werden Lehrveranstaltungen für PJ-Studierende angeboten.	n	%
trifft voll und ganz zu	8	20,5
trifft eher zu	9	23,1
teils/teils	6	15,4
trifft eher nicht zu	9	23,1
trifft überhaupt nicht zu	3	7,7
kann ich nicht beurteilen	4	10,3
Gesamt	39	100,0

  

PJ: Bisher habe viel dazugelernt	n	%
trifft voll und ganz zu	2	5,3
trifft eher zu	11	28,9
teils/teils	10	26,3
trifft eher nicht zu	8	21,1
trifft überhaupt nicht zu	2	5,3
kann ich nicht beurteilen	5	13,2
Gesamt	38	100,0

## 6.11 Erlebnis Studiensituation

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Meine Studiensituation habe ich bisher folgendermaßen erlebt:

- Items:*
- 1 Der Lernstoff ist zu schwierig.
  - 2 Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff aufgrund des hohen Umfangs bewältigen soll.
  - 3 Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.
  - 4 Die Arbeitsbelastung (Vor- und Nachbereitung) im Fach überfordert mich.
  - 5 Ich komme mit den Anforderungen im Studium gut zurecht.
  - 6 Es wird deutlich, dass der Lernstoff Voraussetzung für andere wichtige Inhalte ist.
  - 7 Ich habe gemerkt, dass ich das Gelernte auch über das Studium hinaus brauchen kann.

- Antwortskala:*
- 1 trifft voll und ganz zu
  - 2 trifft eher zu
  - 3 teils/teils
  - 4 trifft eher nicht zu
  - 5 trifft überhaupt nicht zu

*Filter:* Nur Bestandsstudierende.

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Lernstoff zu schwierig	n	%
trifft voll und ganz zu	59	2,4
trifft eher zu	261	10,6
teils/teils	908	36,9
trifft eher nicht zu	1043	42,4
trifft überhaupt nicht zu	189	7,7
Gesamt	2460	100,0

  

Nicht wissen, wie Lernstoff bewältigen	n	%
trifft voll und ganz zu	263	10,7
trifft eher zu	662	26,9
teils/teils	741	30,1
trifft eher nicht zu	661	26,9
trifft überhaupt nicht zu	131	5,3
Gesamt	2458	100,0

  

Dem Studium intellektuell gewachsen fühlen	n	%
trifft voll und ganz zu	697	28,4
trifft eher zu	1282	52,2
teils/teils	400	16,3
trifft eher nicht zu	68	2,8
trifft überhaupt nicht zu	10	0,4
Gesamt	2457	100,0

  

Arbeitsbelastung (Vor- und Nachbereitung) im Fach überfordert	n	%
trifft voll und ganz zu	120	4,9
trifft eher zu	456	18,5
teils/teils	884	35,9
trifft eher nicht zu	856	34,8
trifft überhaupt nicht zu	143	5,8
Gesamt	2459	100,0

Mit den Anforderungen im Studium gut zurecht kommen	n	%
trifft voll und ganz zu	303	12,3
trifft eher zu	1287	52,3
teils/teils	727	29,6
trifft eher nicht zu	131	5,3
trifft überhaupt nicht zu	12	0,5
Gesamt	2460	100,0

  

Deutlich, dass Lernstoff Voraussetzung für andere wichtige Inhalte ist	n	%
trifft voll und ganz zu	369	15,0
trifft eher zu	1058	43,1
teils/teils	722	29,4
trifft eher nicht zu	264	10,8
trifft überhaupt nicht zu	40	1,6
Gesamt	2453	100,0

  

Merken, dass das Gelernte auch über das Studium hinaus gebraucht werden kann	n	%
trifft voll und ganz zu	428	17,4
trifft eher zu	850	34,6
teils/teils	722	29,4
trifft eher nicht zu	381	15,5
trifft überhaupt nicht zu	75	3,1
Gesamt	2456	100,0

## 6.12 Geförderte Bereiche

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Geben Sie bitte an, inwieweit Sie in den folgenden Bereichen durch Ihr bisheriges Studium gefördert wurden.

- Items:*
- 1 Fachliche Kenntnisse
  - 2 Fächerübergreifendes Wissen, Interdisziplinarität
  - 3 Allgemeinbildung, breitgefächertes Wissen
  - 4 Kenntnisse in wissenschaftlichen Methoden
  - 5 Hausarbeiten, Protokolle, wissenschaftliche Texte o. ä. verfassen
  - 6 Kritisches Denken/Auseinandersetzung mit Studieninhalten
  - 7 Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein
  - 8 Praktische Fähigkeiten/Anwendung von Wissen
  - 9 Fähigkeit, Probleme zu analysieren und zu lösen
  - 10 Intellektuelle, analytische Fähigkeiten/logisches, methodisches Denken
  - 11 Systematisches, zielorientiertes Arbeiten
  - 12 Erkennen und Schließen von Wissenslücken
  - 13 Rhetorische Fähigkeiten, Diskussionsbeteiligung
  - 14 Präsentationsfähigkeiten
  - 15 Soziales Verantwortungsbewusstsein
  - 16 Fremdsprachenkenntnisse (Schreiben, Lesen, Sprechen)
  - 17 Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen
  - 18 Planungs-, Organisationsfähigkeit
  - 19 Autonomie und Selbstständigkeit
  - 20 Belastungsfähigkeit, gutes Arbeiten unter Druck/Stress

- Antwortskala:*
- 1 sehr stark
  - 2 stark
  - 3 mittelmäßig
  - 4 wenig
  - 5 gar nicht
  - 6 kein Bedarf

*Filter:* Nur Bestandsstudierende.

*Anmerkungen:* Die Frage wurde aufgrund ihrer Länge aufgeteilt und auf zwei Seiten nacheinander erhoben (Seite 1: Items 1-10; Seite 2: Items 11-20). Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilungen:*

Fachliche Kenntnisse	n	%
sehr stark	689	28,4
stark	1286	53,1
mittelmäßig	372	15,4
wenig	69	2,8
gar nicht	6	0,2
kein Bedarf	1	0,0
Gesamt	2423	100,0

  

Fächerübergreifendes Wissen, Interdisziplinarität	n	%
sehr stark	236	9,7
stark	618	25,4
mittelmäßig	878	36,1
wenig	521	21,4
gar nicht	149	6,1
kein Bedarf	28	1,2
Gesamt	2430	100,0

  

Allgemeinbildung, breitgefächertes Wissen	n	%
sehr stark	181	7,5
stark	634	26,1
mittelmäßig	786	32,4
wenig	557	23,0
gar nicht	242	10,0
kein Bedarf	27	1,1
Gesamt	2427	100,0

  

Kenntnisse in wissenschaftlichen Methoden	n	%
sehr stark	352	14,5
stark	864	35,6
mittelmäßig	714	29,4
wenig	366	15,1
gar nicht	105	4,3
kein Bedarf	25	1,0
Gesamt	2426	100,0

Hausarbeiten, Protokolle, wissenschaftliche Texte o. ä. verfassen	n	%
sehr stark	439	18,0
stark	636	26,1
mittelmäßig	541	22,2
wenig	415	17,1
gar nicht	324	13,3
kein Bedarf	79	3,2
Gesamt	2434	100,0

  

Kritisches Denken/Auseinandersetzung mit Studieninhalten	n	%
sehr stark	410	16,9
stark	828	34,1
mittelmäßig	658	27,1
wenig	376	15,5
gar nicht	141	5,8
kein Bedarf	15	0,6
Gesamt	2428	100,0

  

Fähigkeit, selbstständig forschend tätig zu sein	n	%
sehr stark	239	9,8
stark	634	26,1
mittelmäßig	687	28,2
wenig	538	22,1
gar nicht	277	11,4
kein Bedarf	57	2,3
Gesamt	2432	100,0

  

Praktische Fähigkeiten/Anwendung von Wissen	n	%
sehr stark	208	8,6
stark	649	26,7
mittelmäßig	819	33,7
wenig	570	23,5
gar nicht	173	7,1
kein Bedarf	9	0,4
Gesamt	2428	100,0

Fähigkeit, Probleme zu analysieren und zu lösen	n	%
sehr stark	429	17,7
stark	832	34,3
mittelmäßig	755	31,1
wenig	320	13,2
gar nicht	79	3,3
kein Bedarf	13	0,5
Gesamt	2428	100,0

  

Intellektuelle, analytische Fähigkeiten/logisches, methodisches Denken	n	%
sehr stark	515	21,2
stark	852	35,1
mittelmäßig	658	27,1
wenig	311	12,8
gar nicht	79	3,3
kein Bedarf	13	0,5
Gesamt	2428	100,0

  

Systematisches, zielorientiertes Arbeiten	n	%
sehr stark	379	15,8
stark	1004	41,8
mittelmäßig	673	28,0
wenig	241	10,0
gar nicht	86	3,6
kein Bedarf	21	0,9
Gesamt	2404	100,0

  

Erkennen und Schließen von Wissenslücken	n	%
sehr stark	190	7,9
stark	819	34,0
mittelmäßig	931	38,7
wenig	347	14,4
gar nicht	103	4,3
kein Bedarf	16	0,7
Gesamt	2406	100,0

Rhetorische Fähigkeiten, Diskussionsbeteiligung	n	%
sehr stark	129	5,3
stark	447	18,5
mittelmäßig	599	24,8
wenig	663	27,5
gar nicht	504	20,9
kein Bedarf	72	3,0
Gesamt	2414	100,0

  

Präsentationsfähigkeiten	n	%
sehr stark	210	8,7
stark	527	21,9
mittelmäßig	666	27,7
wenig	616	25,6
gar nicht	327	13,6
kein Bedarf	61	2,5
Gesamt	2407	100,0

  

Soziales Verantwortungsbewusstsein	n	%
sehr stark	189	7,9
stark	538	22,4
mittelmäßig	636	26,4
wenig	567	23,6
gar nicht	386	16,0
kein Bedarf	89	3,7
Gesamt	2405	100,0

  

Fremdsprachenkenntnisse (Schreiben, Lesen, Sprechen)	n	%
sehr stark	209	8,7
stark	374	15,5
mittelmäßig	507	21,0
wenig	547	22,7
gar nicht	638	26,5
kein Bedarf	135	5,6
Gesamt	2410	100,0

Teamfähigkeit, Zusammenarbeit und Aufgabenlösung mit anderen	n	%
sehr stark	228	9,4
stark	722	29,9
mittelmäßig	764	31,6
wenig	449	18,6
gar nicht	221	9,2
kein Bedarf	31	1,3
Gesamt	2415	100,0

  

Planungs-, Organisationsfähigkeit	n	%
sehr stark	389	16,2
stark	850	35,3
mittelmäßig	657	27,3
wenig	333	13,8
gar nicht	145	6,0
kein Bedarf	32	1,3
Gesamt	2406	100,0

  

Autonomie und Selbstständigkeit	n	%
sehr stark	667	27,7
stark	1083	44,9
mittelmäßig	428	17,7
wenig	156	6,5
gar nicht	52	2,2
kein Bedarf	26	1,1
Gesamt	2412	100,0

  

Belastungsfähigkeit, gutes Arbeiten unter Druck/Stress	n	%
sehr stark	525	21,8
stark	883	36,7
mittelmäßig	582	24,2
wenig	245	10,2
gar nicht	143	5,9
kein Bedarf	28	1,2
Gesamt	2406	100,0

### 6.13 Schwierigkeiten im Studium

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Bereiten Ihnen die folgenden Aspekte in Ihrem Studium Schwierigkeiten?

- Items:*
- 1 Integration eines Auslandsaufenthaltes
  - 2 Integration von Praktika im Studium
  - 3 Planung des Studiums
  - 4 Starre Vorgaben zur Gestaltung des Studiums
  - 5 Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens
  - 6 Lerntechniken und -strategien
  - 7 Schriftliche Ausarbeitungen abfassen z. B. Hausarbeit, Protokoll
  - 8 Mündliche Prüfungsleistungen z. B. Referate, mündliche Prüfungen
  - 9 Beteiligung an Diskussion in Lehrveranstaltungen
  - 10 Lehrveranstaltungen in englischer Sprache
  - 11 Konkurrenz unter Studierenden
  - 12 Leistungsanforderungen im Studium
  - 13 Umgang mit Lehrenden
  - 14 Umgang mit Prüfungsangst/Nervosität wegen Prüfungen
  - 15 Anonymität im Studium
  - 16 Suche nach den richtigen Ansprechpersonen
  - 17 Sonstiges, und zwar:

- Antwortskala:*
- 1 Nein, keine Schwierigkeiten
  - 2 Ja, geringe
  - 3 Ja, mittelmäßige
  - 4 Ja, große
  - 5 Ja, sehr große Schwierigkeiten
  - 6 betrifft mich nicht

*Filter:* Nur Bestandsstudierende.

*Anmerkungen:* Die Frage wurde aufgrund ihrer Länge aufgeteilt und auf zwei Seiten nacheinander erhoben (Seite 1: Items 1-9; Seite 2: Items 10-17). Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilungen:*

---

Integration eines Auslandsaufenthaltes	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	324	26,2
Ja, geringe	227	18,4
Ja, mittelmäßige	241	19,5
Ja, große	259	21,0
Ja, sehr große Schwierigkeiten	184	14,9
Gesamt	1235	100,0

---

Integration von Praktika im Studium	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	705	35,5
Ja, geringe	407	20,5
Ja, mittelmäßige	392	19,8
Ja, große	287	14,5
Ja, sehr große Schwierigkeiten	193	9,7
Gesamt	1984	100,0

---

Planung des Studiums	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	942	40,2
Ja, geringe	738	31,5
Ja, mittelmäßige	451	19,2
Ja, große	165	7,0
Ja, sehr große Schwierigkeiten	49	2,1
Gesamt	2345	100,0

---

Starre Vorgaben zur Gestaltung des Studiums	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	804	35,4
Ja, geringe	601	26,5
Ja, mittelmäßige	502	22,1
Ja, große	255	11,2
Ja, sehr große Schwierigkeiten	107	4,7
Gesamt	2269	100,0

---

Methoden wissenschaftlichen Arbeitens	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	783	35,3
Ja, geringe	767	34,6
Ja, mittelmäßige	457	20,6
Ja, große	171	7,7
Ja, sehr große Schwierigkeiten	41	1,8
Gesamt	2219	100,0

  

Lerntechniken und -strategien	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	877	38,6
Ja, geringe	777	34,2
Ja, mittelmäßige	441	19,4
Ja, große	132	5,8
Ja, sehr große Schwierigkeiten	45	2,0
Gesamt	2272	100,0

  

Schriftliche Ausarbeitungen abfassen z.B. Hausarbeit, Protokoll	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	718	35,4
Ja, geringe	642	31,6
Ja, mittelmäßige	433	21,3
Ja, große	176	8,7
Ja, sehr große Schwierigkeiten	61	3,0
Gesamt	2030	100,0

  

Mündliche Prüfungsleistungen z.B. Referate, mündliche Prüfungen	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	857	41,0
Ja, geringe	587	28,1
Ja, mittelmäßige	401	19,2
Ja, große	161	7,7
Ja, sehr große Schwierigkeiten	85	4,1
Gesamt	2091	100,0

Beteiligung an Diskussion in Lehrveranstaltungen	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	911	43,8
Ja, geringe	509	24,4
Ja, mittelmäßige	386	18,5
Ja, große	208	10,0
Ja, sehr große Schwierigkeiten	68	3,3
Gesamt	2082	100,0

  

Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	1006	70,2
Ja, geringe	255	17,8
Ja, mittelmäßige	91	6,4
Ja, große	46	3,2
Ja, sehr große Schwierigkeiten	35	2,4
Gesamt	1433	100,0

  

Konkurrenz unter Studierenden	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	1407	63,3
Ja, geringe	405	18,2
Ja, mittelmäßige	238	10,7
Ja, große	125	5,6
Ja, sehr große Schwierigkeiten	46	2,1
Gesamt	2221	100,0

  

Leistungsanforderungen im Studium	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	544	23,0
Ja, geringe	784	33,2
Ja, mittelmäßige	648	27,4
Ja, große	309	13,1
Ja, sehr große Schwierigkeiten	79	3,3
Gesamt	2364	100,0

Umgang mit Lehrenden	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	1353	58,1
Ja, geringe	622	26,7
Ja, mittelmäßige	248	10,6
Ja, große	73	3,1
Ja, sehr große Schwierigkeiten	33	1,4
Gesamt	2329	100,0

  

Umgang mit Prüfungsangst/Nervosität wegen Prüfungen	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	833	35,9
Ja, geringe	627	27,0
Ja, mittelmäßige	433	18,7
Ja, große	251	10,8
Ja, sehr große Schwierigkeiten	174	7,5
Gesamt	2318	100,0

  

Anonymität im Studium	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	1398	63,7
Ja, geringe	374	17,0
Ja, mittelmäßige	271	12,3
Ja, große	107	4,9
Ja, sehr große Schwierigkeiten	46	2,1
Gesamt	2196	100,0

  

Suche nach den richtigen Ansprechpersonen	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	841	36,6
Ja, geringe	693	30,2
Ja, mittelmäßige	452	19,7
Ja, große	215	9,4
Ja, sehr große Schwierigkeiten	95	4,1
Gesamt	2296	100,0

Sonstiges, und zwar:	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	95	40,9
Ja, geringe	4	1,7
Ja, mittelmäßige	16	6,9
Ja, große	42	18,1
Ja, sehr große Schwierigkeiten	75	32,3
Gesamt	232	100,0

## 6.14 Fragen der Naturwissenschaftliche Fakultät

### 6.14.1 Nutzung der Bibliotheken

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Welche (Teil-)Bibliotheksgebäude nutzen Sie am häufigsten?

- Antwortoptionen:*
- 1 Hauptbibliothek Erlangen
  - 2 Technisch-naturwissenschaftliche Zweigbibliothek Erlangen
  - 3 Teilbibliothek Physik und Astronomie
  - 4 Teilbibliothek Biologie
  - 5 Teilbibliothek Chemie und Pharmazie
  - 6 Teilbibliothek Geowissenschaften
  - 7 Teilbibliothek Ingenieurwissenschaften
  - 8 Teilbibliothek Mathematik und Informatik
  - 9 Ich nutze keine dieser (Teil-)Bibliotheken

*Filter:* Nur Bestandsstudierende der Naturwissenschaftlichen Fakultät.

*Häufigkeitsverteilung:*

Nutzung Bibliothek Nat	n	%
Hauptbibliothek Erlangen	67	14,8
Technisch-naturwissenschaftliche Zweigbibliothek Erlangen	161	35,6
Teilbibliothek Physik und Astronomie	59	13,1
Teilbibliothek Biologie	23	5,1
Teilbibliothek Chemie und Pharmazie	30	6,6
Teilbibliothek Geowissenschaften	34	7,5
Teilbibliothek Ingenieurwissenschaften	1	0,2
Teilbibliothek Mathematik und Informatik	13	2,9
Ich nutze keine dieser (Teil-)Bibliotheken	64	14,2
Gesamt	452	100,0

## 6.14.2 Bewertung der Bibliotheken

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Bitte beurteilen Sie das Angebot und die Serviceleistungen der Bibliothek an der FAU, die Sie am meisten nutzen.

- Items:*
- 1 Vielfalt des Literaturangebots
  - 2 Aktualität des Literaturangebots
  - 3 Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur
  - 4 Öffnungszeiten
  - 5 Zugang zu elektronischen Zeitschriften/E-Books
  - 6 Online-Benutzerservice (bestellen, vormerken, verlängern)

- Antwortskala:*
- 1 sehr gut
  - 2 eher gut
  - 3 mittelmäßig
  - 4 eher schlecht
  - 5 sehr schlecht

*Filter:* Nur Bestandsstudierende der Naturwissenschaftlichen Fakultät, die eine Bibliothek der Naturwissenschaftlichen Fakultät bzw. die Hauptbibliothek nutzen (vgl. Abschnitt 6.14.1).

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Vielfalt des Literaturangebots	n	%
sehr gut	164	44,3
eher gut	171	46,2
mittelmäßig	27	7,3
eher schlecht	8	2,2
Gesamt	370	100,0

Aktualität des Literaturangebots	n	%
sehr gut	106	29,0
eher gut	201	55,1
mittelmäßig	49	13,4
eher schlecht	7	1,9
sehr schlecht	2	0,5
Gesamt	365	100,0

Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	n	%
sehr gut	153	40,5
eher gut	158	41,8
mittelmäßig	63	16,7
eher schlecht	4	1,1
Gesamt	378	100,0

  

Öffnungszeiten	n	%
sehr gut	190	49,9
eher gut	116	30,4
mittelmäßig	50	13,1
eher schlecht	23	6,0
sehr schlecht	2	0,5
Gesamt	381	100,0

  

Zugang zu elektronischen Zeitschriften/E-Books	n	%
sehr gut	120	34,2
eher gut	126	35,9
mittelmäßig	88	25,1
eher schlecht	11	3,1
sehr schlecht	6	1,7
Gesamt	351	100,0

  

Online-Benutzerservice (bestellen, vormerken, verlängern)	n	%
sehr gut	193	53,2
eher gut	131	36,1
mittelmäßig	32	8,8
eher schlecht	7	1,9
Gesamt	363	100,0

### 6.14.3 Sprache Studiengang

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Studieren Sie einen englischsprachigen Studiengang?

*Antwortoptionen:* 1 Ja  
2 Nein

*Filter:* Nur Bestandsstudierende in einem Masterstudium an der Naturwissenschaftlichen Fakultät.

*Häufigkeitsverteilung:*

Studium im englSprach Studiengang	n	%
Nein	38	35,8
Ja	68	64,2
Gesamt	106	100,0

#### 6.14.4 Deutschsprachiger Studiengang gewünscht

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Würden Sie Ihr Studienfach lieber in deutscher Sprache studieren?

*Antwortoptionen:* 1 Ja  
2 Nein  
3 Keine Präferenz

*Filter:* Nur Bestandsstudierende in einem Masterstudium an der Naturwissenschaftlichen Fakultät, die einen englischsprachigen Studiengang studieren (vgl. Abschnitt 6.14.3).

*Häufigkeitsverteilung:*

Wunsch Deutschsprachiger Studiengang	n	%
Ja	10	14,7
Nein	39	57,4
Keine Präferenz	19	27,9
Gesamt	68	100,0

#### 6.14.5 Englischsprachiger Studiengang gewünscht

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Würden Sie Ihr Studienfach lieber in englischer Sprache studieren?

*Antwortoptionen:* 1 Ja  
2 Nein  
3 Keine Präferenz

*Filter:* Nur Bestandsstudierende in einem Masterstudium an der Naturwissenschaftlichen Fakultät, die einen deutschsprachigen Studiengang studieren (vgl. Abschnitt 6.14.3).

*Häufigkeitsverteilung:*

Wunsch Englischsprachiger Studiengang	n	%
Ja	3	7,9
Nein	14	36,8
Keine Präferenz	21	55,3
Gesamt	38	100,0

## 6.15 Fragen der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie

### 6.15.1 Anteil der Englischsprachigen Lehrveranstaltungen

*Fragetyp:* Einfachauswahl (Schieberegler)

*Fragetext:* Wie hoch ist der Anteil der englischsprachigen Lehrveranstaltungen an allen Lehrveranstaltungen, die Sie im aktuellen Semester besuchen?

*Antwortoptionen:* 0 – 100% (ganzzahlig)

*Filter:* Nur Bestandsstudierende der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie.

*Häufigkeitsverteilung:*

Anteil englischsprachige Lehrveranstaltungen - klassiert	n	%
0% - 20%	579	83,7
21% - 40%	32	4,6
41% - 60%	30	4,3
61% - 80%	18	2,6
81% - 100%	33	4,8
Gesamt	692	100,0

*Mittelwert und Streuung:*

Anteil englischsprachige Lehrveranstaltungen	n	md	m	s
	692	0	11,6	25,2

*n := Fallzahl; md := Median; m := arithmetischer Mittelwert; s := Standardabweichung; alle Werte in Prozent*

### 6.15.2 Subjektive Einschätzung Englischkenntnisse

*Fragetyp:* Itematterie

*Fragetext:* Bitte geben Sie eine Einschätzung bezüglich der Englischkenntnisse ab.

- Items:* 1 Eigene Englischkenntnisse  
 2 Englischkenntnisse deutscher Lehrender  
 3 Englischkenntnisse internationaler Lehrender

- Antwortskala:* 1 sehr gut  
 2 gut  
 3 befriedigend  
 4 ausreichend  
 5 mangelhaft  
 6 keine Angabe/gibt es nicht

*Filter:* Nur Bestandsstudierende der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie, die mindestens 1 % englischsprachige Lehrveranstaltungen besuchen (vgl. Abschnitt 6.15.1).

*Häufigkeitsverteilungen:*

Eigene Englischkenntnisse	n	%
sehr gut	96	44,2
gut	76	35,0
befriedigend	33	15,2
ausreichend	8	3,7
mangelhaft	3	1,4
keine Angabe/gibt es nicht	1	0,5
Gesamt	217	100,0

  

Englischkenntnisse deutscher Lehrender	n	%
sehr gut	69	31,8
gut	93	42,9
befriedigend	25	11,5
ausreichend	6	2,8
mangelhaft	1	0,5
keine Angabe/gibt es nicht	23	10,6
Gesamt	217	100,0

Englischkenntnisse internationaler Lehrender	n	%
sehr gut	99	45,4
gut	56	25,7
befriedigend	12	5,5
ausreichend	2	0,9
keine Angabe/gibt es nicht	49	22,5
Gesamt	218	100,0

### 6.15.3 Wunsch Ausbau Englischsprachiges Lehrangebot

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Wünschen Sie sich einen Ausbau des englischsprachigen Lehrangebots?

- Antwortoptionen:*
- 1 Ja, mehr.
  - 2 Nein, gleichbleibend.
  - 3 Nein, weniger.
  - 4 Studiengang ist vollständig englischsprachig.

*Filter:* Nur Bestandsstudierende der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie, die zwischen 0 und 90 % englischsprachige Lehrveranstaltungen besuchen (vgl. Abschnitt 6.15.1).

*Häufigkeitsverteilung:*

Ausbau englische LV	n	%
Ja, mehr	220	33,9
Nein, gleichbleibend	345	53,2
Nein, weniger	70	10,8
Studiengang ist vollständig englischsprachig	14	2,2
Gesamt	649	100,0

### 6.15.4 Gründe für keinen Ausbau des englischsprachigen Lehrangebots

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl

*Fragetext:* Warum wünschen Sie sich keinen Ausbau des englischsprachigen Lehrangebots?

- Antwortoptionen:*
- 1 Kommunikationsprobleme mit Lehrenden
  - 2 Verständnisprobleme bei Prüfungsfragen
  - 3 Verständnisprobleme von Studieninhalten
  - 4 Fachlich unnötig
  - 5 Angebot ist für mich ausreichend
  - 6 Formulierungsprobleme in schriftlichen Prüfungen
  - 7 Höherer Aufwand im Vergleich zu deutschsprachigen Lehrveranstaltungen
  - 8 Sonstiges, und zwar:

*Filter:* Nur Bestandsstudierende der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie, die zwischen 0 und 90 % englischsprachige Lehrveranstaltungen besuchen (vgl. Abschnitt 6.15.1) und sich keinen Ausbau des englischsprachigen Lehrangebots wünschen (vgl. Abschnitt 6.15.3).

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt (Ausnahme: Item 8).

*Häufigkeitsverteilung:*

Kommunikationsprobleme mit Lehrenden	n	%
Nein	314	75,7
Ja	101	24,3
Gesamt	415	100,0

  

Verständnisprobleme bei Prüfungsfragen	n	%
Nein	289	69,6
Ja	126	30,4
Gesamt	415	100,0

  

Verständnisprobleme von Studieninhalten	n	%
Nein	264	63,6
Ja	151	36,4
Gesamt	415	100,0

  

Fachlich unnötig	n	%
Nein	167	40,2
Ja	248	59,8
Gesamt	415	100,0

Angebot ist für mich ausreichend	n	%
Nein	246	59,3
Ja	169	40,7
Gesamt	415	100,0

  

Formulierungsprobleme in schriftlichen Prüfungen	n	%
Nein	270	65,1
Ja	145	34,9
Gesamt	415	100,0

  

Höherer Aufwand im Vergleich zu deutschsprachigen Lehrveranstaltungen	n	%
Nein	212	51,1
Ja	203	48,9
Gesamt	415	100,0

  

Sonstiges, und zwar	n	%
Nein	389	93,7
Ja	26	6,3
Gesamt	415	100,0

### 6.15.5 Wunsch für den Ausbau von fremdsprachigen Vorlesungen/ Gastvorträgen

*Frage*typ: Einfachauswahl

*Frage*text: Wünschen Sie sich mehr fremdsprachige Vorlesungen/Gastvorträge von internationalen Lehrenden?

*Antwort*optionen: 1 Ja  
2 Nein

*Filter*: Nur Bestandsstudierende der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie.

*Häufigkeits*verteilung:

Wunsch nach mehr fremdsprach. Vorträgen von internat. Lehrenden	n	%
Nein	312	42,8
Ja	417	57,2
Gesamt	729	100,0

### 6.15.6 Auslandsaufenthalt absolviert

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums bereits einen studienrelevanten Auslandsaufenthalt absolviert?

- Antwortoptionen:*
- 1 Nein, ist auch nicht geplant.
  - 2 Nein, ist bereits in Planung.
  - 3 Nein, aber ich möchte wahrscheinlich noch ins Ausland.
  - 4 Ja, in (Land):

*Filter:* Nur Bestandsstudierende der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie.

*Häufigkeitsverteilung:*

Studienrelevanter Auslandsaufenthalt absolviert	n	%
Nein, ist auch nicht geplant	480	64,7
Nein, ist bereits in Planung	23	3,1
Nein, aber ich möchte wahrscheinlich noch ins Ausland	116	15,6
Ja, in (Land):	123	16,6
Gesamt	742	100,0

### 6.15.7 Auslandsaufenthalt - Schwierigkeiten

*Fragetyp:* Itematterie

*Fragetext:* Hatten Sie Schwierigkeiten im Zusammenhang mit Ihrem Auslandsaufenthalt hinsichtlich folgender Aspekte?

- Items:*
- 1 Auffinden der richtigen Ansprechpersonen
  - 2 Auffinden wichtiger Informationen auf der Homepage
  - 3 Anerkennung von Studienleistungen
  - 4 Beantragung des Visums/der Aufenthaltsgenehmigung
  - 5 Studienzulassung
  - 6 Wohnungssuche
  - 7 Verständigung in der Landessprache
  - 8 Finanzierung des Aufenthalts
  - 9 Orientierung im Bildungssystem/Studiensystem
  - 10 Kontakt zu HochschullehrerInnen
  - 11 Kontakt zu inländischen Studierenden
  - 12 Leistungsanforderungen im Studium

- Antwortskala:*
- 1 Nein, keine Schwierigkeiten
  - 2 Ja, geringe
  - 3 Ja, mittelmäßige
  - 4 Ja, große
  - 5 Ja, sehr große Schwierigkeiten
  - 6 betrifft mich nicht

*Filter:* Nur Bestandsstudierende der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie, die einen Auslandsaufenthalt absolviert haben (vgl. Abschnitt 6.15.6).

*Häufigkeitsverteilungen:*

Schwierig Ausland: Auffinden der richtigen Ansprechpersonen	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	67	59,3
Ja, geringe	24	21,2
Ja, mittelmäßige	11	9,7
Ja, große	8	7,1
Ja, sehr große Schwierigkeiten	3	2,7
Gesamt	113	100,0

Schwierig Ausland: Auffinden wichtiger Informationen auf der Homepage	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	46	41,4
Ja, geringe	29	26,1
Ja, mittelmäßige	20	18,0
Ja, große	11	9,9
Ja, sehr große Schwierigkeiten	5	4,5
Gesamt	111	100,0

Schwierig Ausland: Anerkennung von Studienleistungen	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	58	58,0
Ja, geringe	18	18,0
Ja, mittelmäßige	8	8,0
Ja, große	9	9,0
Ja, sehr große Schwierigkeiten	7	7,0
Gesamt	100	100,0

Schwierig Ausland: Beantragung des Visums/der Aufenthaltsgenehmigung	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	65	74,7
Ja, geringe	15	17,2
Ja, mittelmäßige	3	3,4
Ja, große	2	2,3
Ja, sehr große Schwierigkeiten	2	2,3
Gesamt	87	100,0

  

Schwierig Ausland: Studienzulassung	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	70	90,9
Ja, geringe	5	6,5
Ja, mittelmäßige	2	2,6
Gesamt	77	100,0

  

Schwierig Ausland: Wohnungssuche	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	48	49,5
Ja, geringe	27	27,8
Ja, mittelmäßige	9	9,3
Ja, große	10	10,3
Ja, sehr große Schwierigkeiten	3	3,1
Gesamt	97	100,0

  

Schwierig Ausland: Verständigung in der Landessprache	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	62	54,9
Ja, geringe	25	22,1
Ja, mittelmäßige	14	12,4
Ja, große	9	8,0
Ja, sehr große Schwierigkeiten	3	2,7
Gesamt	113	100,0

  

Schwierig Ausland: Finanzierung des Aufenthalts	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	55	47,8
Ja, geringe	29	25,2
Ja, mittelmäßige	18	15,7
Ja, große	6	5,2
Ja, sehr große Schwierigkeiten	7	6,1
Gesamt	115	100,0

Schwierig Ausland: Orientierung im Bildungssystem/Studiensystem	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	48	51,1
Ja, geringe	30	31,9
Ja, mittelmäßige	10	10,6
Ja, große	3	3,2
Ja, sehr große Schwierigkeiten	3	3,2
Gesamt	94	100,0

  

Schwierig Ausland: Kontakt zu HochschullehrerInnen	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	53	69,7
Ja, geringe	13	17,1
Ja, mittelmäßige	6	7,9
Ja, große	1	1,3
Ja, sehr große Schwierigkeiten	3	3,9
Gesamt	76	100,0

  

Schwierig Ausland: Kontakt zu inländischen Studierenden	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	42	49,4
Ja, geringe	20	23,5
Ja, mittelmäßige	14	16,5
Ja, große	7	8,2
Ja, sehr große Schwierigkeiten	2	2,4
Gesamt	85	100,0

  

Schwierig Ausland: Leistungsanforderungen im Studium	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	42	55,3
Ja, geringe	24	31,6
Ja, mittelmäßige	8	10,5
Ja, große	1	1,3
Ja, sehr große Schwierigkeiten	1	1,3
Gesamt	76	100,0

### 6.15.8 Auslandsaufenthalt - Anerkennung von Leistungen

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Wurden Leistungen, die Sie im Ausland erworben haben, anerkannt?

- Antwortoptionen:*
- 1 Ich habe keine Anerkennung beantragt.
  - 2 Meine Leistungen wurden vollständig anerkannt.
  - 3 Meine Leistungen wurden nur teilweise anerkannt.
  - 4 Meine Leistungen wurden gar nicht anerkannt (trotz Antrag auf Anerkennung).
  - 5 Anerkennungsverfahren ist noch nicht abgeschlossen.

*Filter:* Nur Bestandsstudierende der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie, die einen Auslandsaufenthalt absolviert haben (vgl. Abschnitt 6.15.6).

*Häufigkeitsverteilung:*

Anerkennung von Leistungen aus dem Ausland	n	%
Ich habe keine Anerkennung beantragt.	36	28,8
Meine Leistungen wurden vollständig anerkannt.	45	36,0
Meine Leistungen wurden nur teilweise anerkannt.	23	18,4
Meine Leistungen wurden gar nicht anerkannt (trotz Antrag auf Anerkennung).	3	2,4
Anerkennungsverfahren ist noch nicht abgeschlossen.	18	14,4
Gesamt	125	100,0

### 6.15.9 Auslandsaufenthalt - Learning Agreement

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Haben Sie für Ihren Auslandsaufenthalt ein Learning Agreement abgeschlossen?

- Antwortoptionen:*
- 1 Ja
  - 2 Nein
  - 3 Weiß nicht

*Filter:* Nur Bestandsstudierende der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie, die einen Auslandsaufenthalt absolviert haben (vgl. Abschnitt 6.15.6).

*Häufigkeitsverteilung:*

Learning Agreement abgeschlossen	n	%
Ja	50	45,0
Nein	61	55,0
Gesamt	111	100,0

### 6.15.10 Auslandsaufenthalt - Gründe teilweise Anerkennung

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl

*Fragetext:* Bitte nennen Sie, soweit bekannt, die Gründe, weshalb Leistungen aus dem Auslandsaufenthalt nur teilweise anerkannt wurden.

- Antwortoptionen:*
- 1 Ich habe nicht für alle Leistungen die Anerkennung beantragt.
  - 2 Ich habe mehr Leistungen erworben, als ich für mein Studium gebraucht habe.
  - 3 Ich habe an der Partneruniversität zu wenig geeignete Kurse gefunden, die für mein Studium anerkannt werden konnten.
  - 4 Ich habe mit dem/der Prüfungs-/Anerkennungsbeauftragten teilweise keine Einigung bzgl. des Learning Agreements erzielt.
  - 5 Ich wollte einzelne Leistungen nicht anerkennen lassen.
  - 6 Einige Kurse an der Partneruniversität habe ich aus Interesse besucht, obwohl ich wusste, dass diese nicht anerkannt werden.
  - 7 Meine Kurswahl an der Partneruniversität entsprach zum Teil nicht dem Learning Agreement.
  - 8 Ich habe auf eine Anerkennung verzichtet, um einzelne Kurse/Module noch einmal an der FAU zu belegen.
  - 9 Mein Antrag auf Anerkennung entsprach teilweise nicht dem Learning Agreement.
  - 10 Sonstige Gründe, und zwar:

*Filter:* Nur Bestandsstudierende der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie, die einen Auslandsaufenthalt absolviert haben (vgl. Abschnitt 6.15.6) und deren Leistungen nur teilweise anerkannt wurden (vgl. Abschnitt 6.15.8).

Die Items 4, 7 und 9 wurden nur Befragten vorgelegt, die ein Learning Agreement abgeschlossen haben (vgl. Abschnitt 6.15.9).

*Anmerkungen:* Die Antwortoptionen wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt (Ausnahme: Antwortoption 10).

*Häufigkeitsverteilung:*

Teilweise: Nicht für alle Leistungen Anerkennung beantragt	n	%
Nein	20	87,0
Ja	3	13,0
Gesamt	23	100,0

Teilweise: Mehr Leistungen erworben, als für Studium gebraucht	n	%
Nein	12	52,2
Ja	11	47,8
Gesamt	23	100,0
Teilweise: An Partneruniversität zu wenig geeignete Kurse gefunden	n	%
Nein	18	78,3
Ja	5	21,7
Gesamt	23	100,0
Teilweise: Keine Einigung Learning Agreement	n	%
Nein	11	78,6
Ja	3	21,4
Gesamt	14	100,0
Teilweise: Kein Wunsch einzelne Leistungen anzuerkennen	n	%
Nein	23	100,0
Gesamt	23	100,0
Teilweise: Einige Kurse aus Interesse besucht	n	%
Nein	15	65,2
Ja	8	34,8
Gesamt	23	100,0
Teilweise: Kurswahl entsprach z.T. nicht dem Learning Agreement	n	%
Nein	11	78,6
Ja	3	21,4
Gesamt	14	100,0
Teilweise: Auf Anerkennung verzichtet, um noch einmal zu belegen	n	%
Nein	23	100,0
Gesamt	23	100,0
Teilweise: Antrag auf Anerkennung entsprach z.T. nicht dem Learning Agreement	n	%
Nein	14	100,0
Gesamt	14	100,0

Teilweise: Sonstige Gründe, und zwar:	n	%
Nein	15	65,2
Ja	8	34,8
Gesamt	23	100,0

### 6.15.11 Auslandsaufenthalt - Gründe keine Anerkennung

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl

*Fragetext:* Bitte nennen Sie, soweit bekannt, die Gründe, weshalb Leistungen aus dem Auslandsaufenthalt nicht anerkannt wurden.

- Antwortoptionen:*
- 1 Ich habe Leistungen erworben, die ich für mein Studium nicht gebraucht habe.
  - 2 Ich habe an der Partneruniversität keine geeigneten Kurse gefunden, die für mein Studium anerkannt werden konnten.
  - 3 Ich habe mit dem/der Prüfungs-/Anerkennungsbeauftragten keine Einigung bzgl. des Learning Agreements erzielt.
  - 4 Ich wollte die Leistungen nicht anerkennen lassen.
  - 5 Die Kurse an der Partneruniversität habe ich aus Interesse besucht, obwohl ich wusste, dass diese nicht anerkannt werden.
  - 6 Meine Kurswahl an der Partneruniversität entsprach nicht dem Learning Agreement.
  - 7 Ich habe auf eine Anerkennung verzichtet, um die Kurse/Module noch einmal an der FAU zu belegen.
  - 8 Mein Antrag auf Anerkennung entsprach nicht dem Learning Agreement.
  - 9 Sonstige Gründe, und zwar:

*Filter:* Nur Bestandsstudierende der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie, die einen Auslandsaufenthalt absolviert haben (vgl. Abschnitt 6.15.6) und deren Leistungen nicht anerkannt wurden (vgl. Abschnitt 6.15.8).

Die Items 3, 6 und 8 wurden nur Befragten vorgelegt, die ein Learning Agreement abgeschlossen haben (vgl. Abschnitt 6.15.9).

*Anmerkungen:* Die Antwortoptionen wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt (Ausnahme: Antwortoption 9).

*Häufigkeitsverteilung:*

Keine Anerkennung: Leistungen erworben, die nicht für Studium gebraucht	n	%
Nein	3	100,0
Gesamt	3	100,0
Keine Anerkennung: An Partneruniversität keine geeigneten Kurse gefunden	n	%
Nein	3	100,0
Gesamt	3	100,0
Keine Anerkennung: Keine Einigung Learning Agreement	n	%
Nein	1	50,0
Ja	1	50,0
Gesamt	2	100,0
Keine Anerkennung: Kein Wunsch Leistungen anzuerkennen	n	%
Nein	3	100,0
Gesamt	3	100,0
Keine Anerkennung: Kurse aus Interesse besucht	n	%
Nein	3	100,0
Gesamt	3	100,0
Keine Anerkennung: Kurswahl entsprach nicht dem Learning Agreement	n	%
Nein	2	100,0
Gesamt	2	100,0
Keine Anerkennung: Auf Anerkennung verzichtet, um noch einmal zu belegen	n	%
Nein	3	100,0
Gesamt	3	100,0
Keine Anerkennung: Antrag auf Anerkennung entsprach nicht dem Learning Agreement	n	%
Nein	2	100,0
Gesamt	2	100,0

Keine Anerkennung: Sonstige Gründe, und zwar:	n	%
Nein	1	33,3
Ja	2	66,7
Gesamt	3	100,0

### 6.15.12 Auslandsaufenthalt - Gründe keine Beantragung Anerkennung

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl

*Fragetext:* Bitte nennen Sie die Gründe, weshalb Sie keine Anerkennung beantragt haben.

- Antwortoptionen:*
- 1 Ich habe an der Partneruniversität keine geeigneten Kurse gefunden, die für mein Studium anerkannt werden konnten.
  - 2 Ich habe mit dem/der Prüfungs-/Anerkennungsbeauftragten keine Einigung bzgl. des Learning Agreements erzielt.
  - 3 Ich wollte die Leistungen aus dem Ausland nicht anerkennen lassen.
  - 4 Ich habe die Kurse an der Partneruniversität ausschließlich aus Interesse besucht.
  - 5 Meine Kurswahl an der Partneruniversität entsprach nicht dem Learning Agreement.
  - 6 Ich habe auf eine Anerkennung verzichtet, um die Kurse/Module noch einmal an der FAU zu belegen.
  - 7 Ich habe keine Leistungen im Ausland erworben.
  - 8 Ich habe Leistungen erworben, die ich für mein Studium nicht gebraucht habe.
  - 9 Sonstige Gründe, und zwar:

*Filter:* Nur Bestandsstudierende der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie, die einen Auslandsaufenthalt absolviert haben (vgl. Abschnitt 6.15.6) und die keine Anerkennung der Leistungen beantragt haben (vgl. Abschnitt 6.15.8).

Die Items 2 und 5 wurden nur Befragten vorgelegt, die ein Learning Agreement abgeschlossen haben (vgl. Abschnitt 6.15.9).

*Anmerkungen:* Die Antwortoptionen wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt (Ausnahme: Antwortoption 9).

*Häufigkeitsverteilung:*

Kein Antrag: An Partneruniversität keine geeigneten Kurse gefunden	n	%
Nein	34	97,1
Ja	1	2,9
Gesamt	35	100,0

Kein Antrag: Keine Einigung Learning Agreement	n	%
Nein	3	100,0
Gesamt	3	100,0

  

Kein Antrag: Kein Wunsch Leistungen anzuerkennen	n	%
Nein	34	97,1
Ja	1	2,9
Gesamt	35	100,0

  

Kein Antrag: Kurse ausschließlich aus Interesse besucht	n	%
Nein	30	85,7
Ja	5	14,3
Gesamt	35	100,0

  

Kein Antrag: Kurswahl entsprach nicht dem Learning Agreement	n	%
Nein	3	100,0
Gesamt	3	100,0

  

Kein Antrag: Auf Anerkennung verzichtet, um noch einmal zu belegen	n	%
Nein	35	100,0
Gesamt	35	100,0

  

Kein Antrag: Keine Leistungen im Ausland erworben	n	%
Nein	12	34,3
Ja	23	65,7
Gesamt	35	100,0

  

Kein Antrag: Leistungen erworben, die nicht für Studium gebraucht	n	%
Nein	34	97,1
Ja	1	2,9
Gesamt	35	100,0

  

Kein Antrag: Sonstige Gründe, und zwar:	n	%
Nein	25	71,4
Ja	10	28,6
Gesamt	35	100,0

### 6.15.13 Auslandsaufenthalt - Informationswege

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl

*Fragetext:* Wie haben Sie sich über das Thema Auslandsaufenthalt informiert bzw. beraten lassen?

- Antwortoptionen:*
- 1 Individuelle Beratung durch das Referat für Internationale Angelegenheiten (RIA)
  - 2 Individuelle Beratung durch das International Office der Fakultäten
  - 3 Informationsveranstaltungen „Auslandsaufenthalte während des Studiums“ des RIA
  - 4 Internetseite der FAU – Wege ins Ausland
  - 5 Internetseiten der Fakultäten
  - 6 Newsletter und Social-Media-Kanäle des RIA
  - 7 Lehrende der FAU
  - 8 Studierende, die bereits im Ausland waren
  - 9 Sonstiges, und zwar:

*Filter:* Nur Bestandsstudierende der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie, die einen Auslandsaufenthalt absolviert haben oder einen planen (vgl. Abschnitt 6.15.6).

*Häufigkeitsverteilung:*

Info: Indiv. Beratung durch das RIA	n	%
Nein	118	80,8
Ja	28	19,2
Gesamt	146	100,0

Info: Indiv. Beratung durch das International Office der Fakultäten	n	%
Nein	116	79,5
Ja	30	20,5
Gesamt	146	100,0

Info: Infoveranstaltungen Auslandsaufenthalte während des Studiums des RIA	n	%
Nein	102	69,9
Ja	44	30,1
Gesamt	146	100,0

Info: Internetseite der FAU – Wege ins Ausland	n	%
Nein	66	45,2
Ja	80	54,8
Gesamt	146	100,0

  

Info: Internetseiten der Fakultäten	n	%
Nein	88	60,3
Ja	58	39,7
Gesamt	146	100,0

  

Info: Newsletter und Social-Media-Kanäle des RIA	n	%
Nein	139	95,2
Ja	7	4,8
Gesamt	146	100,0

  

Info: Lehrende der FAU	n	%
Nein	77	52,7
Ja	69	47,3
Gesamt	146	100,0

  

Info: Studierende, die bereits im Ausland waren	n	%
Nein	82	56,2
Ja	64	43,8
Gesamt	146	100,0

  

Info: Sonstiges, und zwar:	n	%
Nein	120	82,2
Ja	26	17,8
Gesamt	146	100,0

#### 6.15.14 Auslandsaufenthalt - Bewertung Informationswege

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Wie nützlich waren diese Informationen?

- Items:*
- 1 Individuelle Beratung durch das Referat für Internationale Angelegenheiten (RIA)
  - 2 Individuelle Beratung durch das International Office der Fakultäten
  - 3 Informationsveranstaltungen „Auslandsaufenthalte während des Studiums“ des RIA
  - 4 Internetseite der FAU – Wege ins Ausland
  - 5 Internetseiten der Fakultäten
  - 6 Newsletter und Social-Media-Kanäle des RIA
  - 7 Lehrende der FAU
  - 8 Studierende, die bereits im Ausland waren
  - 9 Sonstiges, und zwar:

- Antwortskala:*
- 1 äußerst nützlich
  - 2 sehr nützlich
  - 3 teilweise nützlich
  - 4 wenig nützlich
  - 5 überhaupt nicht nützlich

*Filter:* Nur Bestandsstudierende der Philosophischen Fakultät und Fachbereich Theologie, die einen Auslandsaufenthalt absolviert haben bzw. einen planen (vgl. Abschnitt 6.15.6) und mindestens eine Informationsquelle genutzt haben.

Die einzelnen Items wurden nur bei Nutzung der jeweiligen Informationsquelle vorgelegt (vgl. Abschnitt 6.15.13).

*Häufigkeitsverteilungen:*

Nützlichkeit: Indiv. Beratung durch das RIA	n	%
äußerst nützlich	10	35,7
sehr nützlich	9	32,1
teilweise nützlich	6	21,4
wenig nützlich	3	10,7
Gesamt	28	100,0

Nützlichkeit: Indiv. Beratung durch das International Office der Fakultäten	n	%
äußerst nützlich	16	59,3
sehr nützlich	8	29,6
teilweise nützlich	1	3,7
überhaupt nicht nützlich	2	7,4
Gesamt	27	100,0

Nützlichkeit: Infoveranstaltung Auslandsaufenthalte während des Studiums des RIA	n	%
äußerst nützlich	8	18,2
sehr nützlich	18	40,9
teilweise nützlich	18	40,9
Gesamt	44	100,0

  

Nützlichkeit: Internetseite der FAU – Wege ins Ausland	n	%
äußerst nützlich	17	21,3
sehr nützlich	40	50,0
teilweise nützlich	18	22,5
wenig nützlich	4	5,0
überhaupt nicht nützlich	1	1,3
Gesamt	80	100,0

  

Nützlichkeit: Internetseiten der Fakultäten	n	%
äußerst nützlich	15	26,8
sehr nützlich	19	33,9
teilweise nützlich	16	28,6
wenig nützlich	4	7,1
überhaupt nicht nützlich	2	3,6
Gesamt	56	100,0

  

Nützlichkeit: Newsletter und Social-Media-Kanäle des RIA	n	%
äußerst nützlich	1	14,3
sehr nützlich	1	14,3
teilweise nützlich	3	42,9
wenig nützlich	2	28,6
Gesamt	7	100,0

  

Nützlichkeit: Lehrende der FAU	n	%
äußerst nützlich	28	41,2
sehr nützlich	24	35,3
teilweise nützlich	13	19,1
wenig nützlich	3	4,4
Gesamt	68	100,0

Nützlichkeit: Studierende, die bereits im Ausland waren	n	%
äußerst nützlich	35	54,7
sehr nützlich	24	37,5
teilweise nützlich	4	6,3
wenig nützlich	1	1,6
Gesamt	64	100,0

  

Nützlichkeit: Sonstiges Informationswege	n	%
äußerst nützlich	14	56,0
sehr nützlich	7	28,0
teilweise nützlich	3	12,0
überhaupt nicht nützlich	1	4,0
Gesamt	25	100,0

## 7 Studierende kurz vor Abschluss

### 7.1 Zukunftspläne unmittelbar nach Studium

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl (Ausnahme: Wird Antwortoption 11 angegeben, können keine weiteren Optionen gewählt werden)

*Fragetext:* Wissen Sie bereits, was Sie unmittelbar nach Ihrem Studium machen wollen?

*Antwortoptionen:*

- 1 Erwerbstätigkeit
- 2 Referendariat
- 3 Berufspraktische Ausbildung oder Facharzt
- 4 Masterstudium
- 5 ein weiteres Studium/Zweitstudium beginnen
- 6 Promotion
- 7 Längeres Praktikum/Volontariat
- 8 Auszeit/Reisen
- 9 Ausbildung/Trainee/Weiterbildung
- 10 Selbstständigkeit/Unternehmensgründung
- 11 Ich weiß es noch nicht
- 12 Sonstiges, und zwar:

*Filter:* Nur Bestandsstudierende und Studierende kurz vor Abschluss

Folgende Antwortoptionen wurden nur bestimmten Gruppen vorgelegt:

- 2: Nur Studierende im Lehramtsstudium und Studierende, die ein Staatsexamenstudium am Fachbereich Rechtswissenschaften studieren.
- 3: Nur Studierende, die ein Staatsexamenstudium an der Naturwissenschaftlichen oder der Medizinischen Fakultät studieren.
- 4: Nicht für Studierende in einem Staatsexamenstudium oder einem Masterstudium.
- 6: Nicht für Studierende in einem Bachelorstudium.

*Häufigkeitsverteilung:*

Erwerbstätigkeit	n	%
Nein	1770	68,5
Ja	815	31,5
Gesamt	2585	100,0

  

Referendariat	n	%
Nein	92	17,6
Ja	431	82,4
Gesamt	523	100,0

  

Berufspraktische Ausbildung oder Facharzt	n	%
Nein	142	34,9
Ja	265	65,1
Gesamt	407	100,0

  

Masterstudium	n	%
Nein	589	46,5
Ja	679	53,5
Gesamt	1268	100,0

  

Ein weiteres Studium/Zweitstudium beginnen	n	%
Nein	2494	96,5
Ja	91	3,5
Gesamt	2585	100,0

Promotion	n	%
Nein	1255	74,0
Ja	441	26,0
Gesamt	1696	100,0

  

Längeres Praktikum/Volontariat	n	%
Nein	2361	91,3
Ja	224	8,7
Gesamt	2585	100,0

  

Auszeit/Reisen	n	%
Nein	2191	84,8
Ja	394	15,2
Gesamt	2585	100,0

  

Ausbildung/Trainee/Weiterbildung	n	%
Nein	2435	94,2
Ja	150	5,8
Gesamt	2585	100,0

  

Selbstständigkeit/Unternehmensgründung	n	%
Nein	2490	96,3
Ja	95	3,7
Gesamt	2585	100,0

  

Ich weiß es noch nicht.	n	%
Nein	2318	89,7
Ja	267	10,3
Gesamt	2585	100,0

  

Sonstiges, und zwar:	n	%
Nein	2559	99,0
Ja	26	1,0
Gesamt	2585	100,0

## 7.2 Wunschort für Masterstudium

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Wo möchten Sie Ihr Masterstudium absolvieren?

- Antwortoptionen:*
- 1 An der FAU im gleichen Fachbereich
  - 2 An der FAU in einem anderen Fachbereich
  - 3 An einer anderen Hochschule in Deutschland
  - 4 Im Ausland
  - 5 Ich habe mir noch keine Gedanken gemacht.
  - 6 Ich habe keine Präferenzen.
  - 7 Ich habe mich noch nicht entschieden.

*Filter:* Nur Bestandsstudierende und Studierende kurz vor Abschluss, die ein Masterstudium planen (vgl. Abschnitt 7.1).

*Häufigkeitsverteilung:*

Wunschort Master	n	%
An der FAU im gleichen Fachbereich	317	48,3
An der FAU in einem anderen Fachbereich	33	5,0
An einer anderen Hochschule in Deutschland	114	17,4
Im Ausland	24	3,7
Ich habe mir noch keine Gedanken gemacht.	17	2,6
Ich habe keine Präferenzen.	8	1,2
Ich habe mich noch nicht entschieden.	143	21,8
Gesamt	656	100,0

## 7.3 Angebote für den Berufseinstieg - Kenntnis

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl (Ausnahme: Wird Antwortoption 11 angegeben, können keine weiteren Optionen gewählt werden)

*Fragetext:* Welche der folgenden Angebote zur Vorbereitung des Berufseinstiegs kennen Sie?

- Antwortoptionen:*
- 1 Beratung durch den Career Service (z. B. Bewerbungsmappencheck)
  - 2 Seminare des Career Service
  - 3 Informationsveranstaltungen des Career Service
  - 4 Kurse des RRZE zum Erwerb von IT-Kompetenzen
  - 5 Informationsveranstaltungen zum Berufseinstieg und zur beruflichen Orientierung
  - 6 Kontaktmessen mit Unternehmen
  - 7 Netzwerktreffen mit Studierenden, Promovierenden und Alumni
  - 8 Jobportal „Stellenwerk“ der FAU
  - 9 Beratung durch das Gründerbüro
  - 10 Anderes Angebot, und zwar:
  - 11 Ich kenne keines dieser Angebote.

*Filter:* Nur Studierende kurz vor Abschluss.

*Häufigkeitsverteilung:*

Kennen: Beratung durch den Career Service (z.B. Bewerbungsmappencheck)	n	%
Nein	808	45,3
Ja	975	54,7
Gesamt	1783	100,0

  

Kennen: Seminare des Career Service	n	%
Nein	1105	62,0
Ja	678	38,0
Gesamt	1783	100,0

  

Kennen: Informationsveranstaltungen des Career Service	n	%
Nein	1113	62,4
Ja	670	37,6
Gesamt	1783	100,0

  

Kennen: Kurse des RRZE zum Erwerb von IT-Kompetenzen	n	%
Nein	1090	61,1
Ja	693	38,9
Gesamt	1783	100,0

Kennen: Infoveranstaltungen zum Berufseinstieg und zur berufl. Orientierung	n	%
Nein	1256	70,4
Ja	527	29,6
Gesamt	1783	100,0

  

Kennen: Kontaktmessen mit Unternehmen	n	%
Nein	761	42,7
Ja	1022	57,3
Gesamt	1783	100,0

  

Kennen: Netzwerktreffen mit Studierenden, Promovierenden und Alumni	n	%
Nein	1454	81,5
Ja	329	18,5
Gesamt	1783	100,0

  

Kennen: Jobportal „Stellenwerk“ der FAU	n	%
Nein	1006	56,4
Ja	777	43,6
Gesamt	1783	100,0

  

Kennen: Beratung durch das Gründerbüro	n	%
Nein	1672	93,8
Ja	111	6,2
Gesamt	1783	100,0

  

Kennen: Anderes Angebot, und zwar:	n	%
Nein	1751	98,2
Ja	32	1,8
Gesamt	1783	100,0

  

Kennen: Ich kenne keines dieser Angebote.	n	%
Nein	1539	86,3
Ja	244	13,7
Gesamt	1783	100,0

## 7.4 Angebote für den Berufseinstieg - Nutzung

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl (Ausnahme: Wird Antwortoption 11 angegeben, können keine weiteren Optionen gewählt werden)

*Fragetext:* Welche Angebote zur Vorbereitung des Berufseinstiegs haben Sie bereits genutzt?

*Antwortoptionen:*

- 1 Beratung durch den Career Service (z. B. Bewerbungsmappencheck)
- 2 Seminare des Career Service
- 3 Informationsveranstaltungen des Career Service
- 4 Kurse des RRZE zum Erwerb von IT-Kompetenzen
- 5 Informationsveranstaltungen zum Berufseinstieg und zur beruflichen Orientierung
- 6 Kontaktmessen mit Unternehmen
- 7 Netzwerktreffen mit Studierenden, Promovierenden und Alumni
- 8 Jobportal „Stellenwerk“ der FAU
- 9 Beratung durch das Gründerbüro
- 10 Anderes Angebot, und zwar:
- 11 Ich habe bisher nichts davon genutzt.

*Filter:* Nur Studierende kurz vor Abschluss, die mindestens ein Angebot kennen.

Die einzelnen Antwortoptionen wurden bei Kenntnis des jeweiligen Angebots vorgelegt (vgl. Abschnitt 7.3).

*Häufigkeitsverteilung:*

Nutzen: Beratung durch den Career Service (z.B. Bewerbungsmappencheck)	n	%
Nein	895	91,8
Ja	80	8,2
Gesamt	975	100,0

  

Nutzen: Seminare des Career Service	n	%
Nein	552	81,4
Ja	126	18,6
Gesamt	678	100,0

  

Nutzen: Informationsveranstaltungen des Career Service	n	%
Nein	604	90,1
Ja	66	9,9
Gesamt	670	100,0

Nutzen: Kurse des RRZE zum Erwerb von IT-Kompetenzen	n	%
Nein	511	73,7
Ja	182	26,3
Gesamt	693	100,0

  

Nutzen: Infoveranstaltungen zum Berufseinstieg und zur berufl. Orientierung	n	%
Nein	426	80,8
Ja	101	19,2
Gesamt	527	100,0

  

Nutzen: Kontaktmessen mit Unternehmen	n	%
Nein	608	59,5
Ja	414	40,5
Gesamt	1022	100,0

  

Nutzen: Netzwerktreffen mit Studierenden, Promovierenden und Alumni	n	%
Nein	287	87,2
Ja	42	12,8
Gesamt	329	100,0

  

Nutzen: Jobportal „Stellenwerk“ der FAU	n	%
Nein	477	61,4
Ja	300	38,6
Gesamt	777	100,0

  

Nutzen: Beratung durch das Gründerbüro	n	%
Nein	104	93,7
Ja	7	6,3
Gesamt	111	100,0

  

Nutzen: Sonstiges Angebot	n	%
Nein	15	46,9
Ja	17	53,1
Gesamt	32	100,0

Nutzen: Ich habe bisher nichts davon genutzt.	n	%
Nein	832	55,6
Ja	665	44,4
Gesamt	1497	100,0

## 7.5 Angebote für den Berufseinstieg - Bewertung

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Wie bewerten Sie die Angebote, die Sie wahrgenommen haben?

- Items:*
- 1 Beratung durch den Career Service (z. B. Bewerbungsmappencheck)
  - 2 Seminare des Career Service
  - 3 Informationsveranstaltungen des Career Service
  - 4 Kurse des RRZE zum Erwerb von IT-Kompetenzen
  - 5 Informationsveranstaltungen zum Berufseinstieg und zur beruflichen Orientierung
  - 6 Kontaktmessen mit Unternehmen
  - 7 Netzwerktreffen mit Studierenden, Promovierenden und Alumni
  - 8 Jobportal „Stellenwerk“ der FAU
  - 9 Beratung durch das Gründerbüro
  - 10 Anderes Angebot, und zwar:

- Antwortskala:*
- 1 sehr gut
  - 2 eher gut
  - 3 mittelmäßig
  - 4 eher schlecht
  - 5 sehr schlecht

*Filter:* Nur Studierende kurz vor Abschluss, die mindestens ein Angebot genutzt haben. Die einzelnen Items wurden nur bei Nutzung des jeweiligen Angebots vorgelegt (vgl. Abschnitt 7.4).

*Häufigkeitsverteilung:*

Bewertung: Beratung durch den Career Service (z.B. Bewerbungsmappencheck)	n	%
sehr gut	26	32,5
eher gut	36	45,0
mittelmäßig	11	13,8
eher schlecht	4	5,0
sehr schlecht	2	2,5
kann ich nicht beurteilen	1	1,3
Gesamt	80	100,0

Bewertung: Seminare des Career Service	n	%
sehr gut	52	41,9
eher gut	54	43,5
mittelmäßig	14	11,3
kann ich nicht beurteilen	4	3,2
Gesamt	124	100,0

Bewertung: Informationsveranstaltungen des Career Service	n	%
sehr gut	10	15,2
eher gut	38	57,6
mittelmäßig	12	18,2
eher schlecht	3	4,5
sehr schlecht	1	1,5
kann ich nicht beurteilen	2	3,0
Gesamt	66	100,0

Bewertung: Kurse des RRZE zum Erwerb von IT-Kompetenzen	n	%
sehr gut	101	55,8
eher gut	67	37,0
mittelmäßig	8	4,4
eher schlecht	1	0,6
kann ich nicht beurteilen	4	2,2
Gesamt	181	100,0

Bewertung: Infoveranstaltungen zum Berufseinstieg und zur berufl. Orientierung	n	%
sehr gut	15	15,0
eher gut	58	58,0
mittelmäßig	21	21,0
eher schlecht	4	4,0
sehr schlecht	2	2,0
Gesamt	100	100,0

  

Bewertung: Kontaktmessen mit Unternehmen	n	%
sehr gut	83	20,1
eher gut	198	47,9
mittelmäßig	92	22,3
eher schlecht	29	7,0
sehr schlecht	5	1,2
kann ich nicht beurteilen	6	1,5
Gesamt	413	100,0

  

Bewertung: Netzwerktreffen mit Studierenden, Promovierenden und Alumni	n	%
sehr gut	12	28,6
eher gut	21	50,0
mittelmäßig	6	14,3
eher schlecht	1	2,4
kann ich nicht beurteilen	2	4,8
Gesamt	42	100,0

  

Bewertung: Jobportal „Stellenwerk“ der FAU	n	%
sehr gut	51	17,1
eher gut	140	46,8
mittelmäßig	79	26,4
eher schlecht	15	5,0
sehr schlecht	1	0,3
kann ich nicht beurteilen	13	4,3
Gesamt	299	100,0

Bewertung: Beratung durch das Gründerbüro	n	%
sehr gut	2	28,6
eher gut	3	42,9
mittelmäßig	1	14,3
kann ich nicht beurteilen	1	14,3
Gesamt	7	100,0

Bewertung: Sonstiges Angebot	n	%
sehr gut	10	58,8
eher gut	4	23,5
mittelmäßig	3	17,6
Gesamt	17	100,0

## 7.6 Bewertung Informations- und Unterstützungsangebote der FAU

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Wie bewerten Sie insgesamt die Informations- und Unterstützungsangebote der FAU zum Berufseinstieg?

*Antwortoptionen:* 0 Ich habe keinen Bedarf an Informations- und Unterstützungsangeboten zum Berufseinstieg.

- 1 sehr gut
- 2 gut
- 3 befriedigend
- 4 ausreichend
- 5 mangelhaft

*Filter:* Nur Studierende kurz vor Abschluss.

*Häufigkeitsverteilung:*

FAU Unterstützungsangebote	n	%
Ich habe keinen Bedarf an Informations- und Unterstützungsangeboten zum Berufseinstieg.	625	36,7
sehr gut	76	4,5
gut	474	27,8
befriedigend	305	17,9
ausreichend	136	8,0
mangelhaft	87	5,1
Gesamt	1703	100,0

## 7.7 Wunsch weiterer Informations- und Unterstützungsangebote an der FAU

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Gibt es zusätzliche Angebote, die Sie sich zur Vorbereitung auf den Berufseinstieg wünschen?

*Antwortoptionen:* 1 Nein  
2 Ja, und zwar:

*Filter:* Nur Studierende kurz vor Abschluss.

*Häufigkeitsverteilung:*

Zusatzangebote Berufseinstieg gewünscht	n	%
Nein	1030	80,5
Ja	249	19,5
Gesamt	1279	100,0

## 7.8 Wunschort Berufstätigkeit - Region

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Wo möchten Sie nach dem Studium/später einmal am liebsten berufstätig werden?

*Antwortoptionen:* 1 Region Erlangen/Nürnberg  
2 In Bayern (außer Studienort)  
3 In einem anderen Bundesland  
4 Im Ausland  
5 In meinem Heimatland  
6 Im Ausland (nicht Heimatland)  
7 Ich habe mir noch keine Gedanken gemacht.  
8 Ich habe keine Präferenzen.  
9 Ich weiß noch nicht.

*Filter:* Nur Bestandsstudierende und Studierende kurz vor Abschluss.

Folgende Antwortoptionen wurden nur bestimmten Gruppen vorgelegt:

- 4: Nicht für internationale Studierende
- 5: Nur für internationale Studierende
- 6: Nur für internationale Studierende

*Häufigkeitsverteilung:*

Wunschort Berufstätigkeit	n	%
Region Erlangen/ Nürnberg	747	29,0
In Bayern (außer Studienort)	520	20,2
In einem anderen Bundesland	234	9,1
Im Ausland	123	4,8
In meinem Heimatland	13	0,5
Im Ausland (nicht Heimatland)	9	0,3
Ich habe mir noch keine Gedanken gemacht.	130	5,1
Ich habe keine Präferenzen.	369	14,3
Ich weiß noch nicht.	427	16,6
Gesamt	2572	100,0

## 7.9 Wunschort Berufstätigkeit - Siedlungsstruktur (Human- und Zahnmedizin)

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* In welcher Region möchten Sie nach dem Studium/später einmal am liebsten berufstätig werden?

- Antwortoptionen:*
- 1 Großstadt/ Ballungsraum
  - 2 Kleinstadt/ Ländliche Region
  - 3 Ich habe mir noch keine Gedanken gemacht.
  - 4 Ich habe keine Präferenzen.
  - 5 Ich weiß noch nicht.

*Filter:* Nur Bestandsstudierende und Studierende kurz vor Abschluss, die einen Staatsexamensstudiengang an der Medizinischen Fakultät studieren.

*Häufigkeitsverteilung:*

Wunschregion Berufstätigkeit	n	%
Großstadt/ Ballungsraum	99	29,3
Kleinstadt/ Ländliche Region	127	37,6
Ich habe mir noch keine Gedanken gemacht.	17	5,0
Ich habe keine Präferenzen.	36	10,7
Ich weiß es noch nicht.	59	17,5
Gesamt	338	100,0

## 8 Digitalisierung

### 8.1 Angebote E-Learning - Nutzung

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl (Ausnahme: Wird Antwortoption 12 angegeben, können keine weiteren Optionen gewählt werden)

*Fragetext:* Kennen Sie die folgenden Angebote für den Studienstart?

- Antwortoptionen:*
- 1 Herunterladbare Vorlesungsskripte/Literatur
  - 2 Vorlesungsaufzeichnungen
  - 3 Veranstaltungsspezifische Lernvideos
  - 4 E-Prüfungen
  - 5 Online-Selbsttests zur Selbstkontrolle (z. B. in Vorbereitung auf die Lehrveranstaltung)
  - 6 Online-Lernmodule
  - 7 Online-Kommunikation und Zusammenarbeit z. B. über StudOn, Facebook, Dropbox
  - 8 Einsatz von digitalen Medien in Lehrveranstaltungen (z. B. Live-Voting, Live-Feedback)
  - 9 Live-Streams von Vorlesungen
  - 10 Andere online-gestützte Lernangebote wie z. B. vhb, FAU iTunes etc.
  - 11 Sonstiges, und zwar:
  - 12 Ich habe bisher noch keine Angebote wahrgenommen bzw. ich kenne diese nicht.

*Filter:* Alle Befragten.

*Anmerkungen:* Die Antwortoptionen wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt (Ausnahme: Antwortoptionen 10-12).

*Häufigkeitsverteilung:*

Nutzen: Herunterladbare Vorlesungsskripte/Literatur	n	%
Nein	320	8,7
Ja	3349	91,3
Gesamt	3669	100,0

  

Nutzen: Vorlesungsaufzeichnungen	n	%
Nein	1496	40,8
Ja	2173	59,2
Gesamt	3669	100,0

Nutzen: Veranstaltungsspezifische Lernvideos	n	%
Nein	2703	73,7
Ja	966	26,3
Gesamt	3669	100,0

  

Nutzen: E-Prüfungen	n	%
Nein	2053	56,0
Ja	1616	44,0
Gesamt	3669	100,0

  

Nutzen: Online-Selbsttests zur Selbstkontrolle	n	%
Nein	2111	57,5
Ja	1558	42,5
Gesamt	3669	100,0

  

Nutzen: Online-Lernmodule	n	%
Nein	2215	60,4
Ja	1454	39,6
Gesamt	3669	100,0

  

Nutzen: Online-Kommunikation und Zusammenarbeit	n	%
Nein	1236	33,7
Ja	2433	66,3
Gesamt	3669	100,0

  

Nutzen: Einsatz von digitalen Medien in Lehrveranstaltungen	n	%
Nein	2333	63,6
Ja	1336	36,4
Gesamt	3669	100,0

  

Nutzen: Live-Streams von Vorlesungen	n	%
Nein	3366	91,7
Ja	303	8,3
Gesamt	3669	100,0

Nutzen: Andere online-gestützte Lernangebote	n	%
Nein	2606	71,0
Ja	1063	29,0
Gesamt	3669	100,0

  

Nutzen: Sonstiges, und zwar:	n	%
Nein	3646	99,4
Ja	23	0,6
Gesamt	3669	100,0

  

Nutzen: Ich habe bisher noch keine Angebote wahrgenommen.	n	%
Nein	3586	97,7
Ja	83	2,3
Gesamt	3669	100,0

## 8.2 Angebote E-Learning - Bewertung

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Inwiefern waren die online-gestützten Lernangebote eine Erleichterung für Ihr Studium?

- Items:*
- 1 Herunterladbare Vorlesungsskripte/Literatur
  - 2 Vorlesungsaufzeichnungen
  - 3 Veranstaltungsspezifische Lernvideos
  - 4 E-Prüfungen
  - 5 Online-Selbsttests zur Selbstkontrolle (z. B. in Vorbereitung auf die Lehrveranstaltung)
  - 6 Online-Lernmodule
  - 7 Online-Kommunikation und Zusammenarbeit z. B. über StudOn, Facebook, Dropbox
  - 8 Einsatz von digitalen Medien in Lehrveranstaltungen (z. B. Live-Voting, Live-Feedback)
  - 9 Live-Streams von Vorlesungen
  - 10 Andere online-gestützte Lernangebote wie z. B. vhb, FAU iTunes etc.
  - 11 Sonstiges, und zwar:

- Antwortskala:*
- 1 sehr große Erleichterung
  - 2 eher große
  - 3 teils/teils
  - 4 eher keine
  - 5 überhaupt keine Erleichterung

*Filter:* Alle Befragten, die bereits mindestens ein E-Learning-Angebot genutzt haben.

Die einzelnen Items werden nur bei Nutzung des jeweiligen Angebots vorgelegt (vgl. Abschnitt 8.1).

*Anmerkungen:* Die zufällige Reihenfolge der Items wurde aus der Frage zur Nutzung der Angebote übernommen (vgl. Abschnitt 8.1).

*Häufigkeitsverteilungen:*

Bewertung: Herunterladbare Vorlesungsskripte/Literatur	n	%
sehr große Erleichterung	2616	78,5
eher große	545	16,4
teils/teils	147	4,4
eher keine	22	0,7
überhaupt keine Erleichterung	3	0,1
Gesamt	3333	100,0

Bewertung: Vorlesungsaufzeichnungen	n	%
sehr große Erleichterung	1149	53,3
eher große	608	28,2
teils/teils	294	13,6
eher keine	92	4,3
überhaupt keine Erleichterung	12	0,6
Gesamt	2155	100,0

Bewertung: Veranstaltungsspezifische Lernvideos	n	%
sehr große Erleichterung	270	28,5
eher große	391	41,3
teils/teils	238	25,2
eher keine	42	4,4
überhaupt keine Erleichterung	5	0,5
Gesamt	946	100,0

Bewertung: E-Prüfungen	n	%
sehr große Erleichterung	222	13,9
eher große	436	27,3
teils/teils	527	33,0
eher keine	266	16,6
überhaupt keine Erleichterung	147	9,2
Gesamt	1598	100,0

  

Bewertung: Online-Selbsttests zur Selbstkontrolle	n	%
sehr große Erleichterung	415	26,8
eher große	615	39,7
teils/teils	395	25,5
eher keine	109	7,0
überhaupt keine Erleichterung	16	1,0
Gesamt	1550	100,0

  

Bewertung: Online-Lernmodule	n	%
sehr große Erleichterung	325	22,6
eher große	588	40,9
teils/teils	419	29,2
eher keine	87	6,1
überhaupt keine Erleichterung	17	1,2
Gesamt	1436	100,0

  

Bewertung: Online-Kommunikation und Zusammenarbeit	n	%
sehr große Erleichterung	1031	42,6
eher große	909	37,6
teils/teils	392	16,2
eher keine	82	3,4
überhaupt keine Erleichterung	6	0,2
Gesamt	2420	100,0

Bewertung: Einsatz von digitalen Medien in Lehrveranstaltungen	n	%
sehr große Erleichterung	127	9,6
eher große	430	32,4
teils/teils	460	34,7
eher keine	254	19,1
überhaupt keine Erleichterung	56	4,2
Gesamt	1327	100,0

  

Bewertung: Live-Streams von Vorlesungen	n	%
sehr große Erleichterung	122	41,1
eher große	83	27,9
teils/teils	71	23,9
eher keine	17	5,7
überhaupt keine Erleichterung	4	1,3
Gesamt	297	100,0

  

Bewertung: Andere online-gestützte Lernangebote	n	%
sehr große Erleichterung	272	25,8
eher große	374	35,4
teils/teils	300	28,4
eher keine	85	8,0
überhaupt keine Erleichterung	25	2,4
Gesamt	1056	100,0

  

Bewertung: Sonstiges	n	%
sehr große Erleichterung	16	69,6
eher große	5	21,7
eher keine	1	4,3
überhaupt keine Erleichterung	1	4,3
Gesamt	23	100,0

### 8.3 Subjektive Einschätzung digitale Kompetenzen

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Wie gut beherrschen Sie folgende Tätigkeiten/Aufgaben am Computer, unabhängig davon, welches Programm Sie dafür verwenden?

- Items:*
- 1 Erstellung von Tabellen
  - 2 Erstellung von Diagrammen/Grafiken
  - 3 Erstellung eines Inhalts- bzw. Abbildungsverzeichnisses
  - 4 Erstellung eines Literaturverzeichnisses
  - 5 Erstellung einer schriftlichen Arbeit (Text verfassen und formatieren, Tabellen/Grafiken einfügen, Layout gestalten usw.)
  - 6 Einbindung von Daten (z. B. Tabellen, Grafiken) in ein Textdokument
  - 7 Einfügen von Querverweisen, Fußnoten und Zitaten in Texten
  - 8 Berechnungen über Formeln und Funktionen durchführen
  - 9 Gezieltes Auffinden konkreter Informationen im Internet (Internetrecherche)
  - 10 Erstellung einer Präsentation (z. B. für einen Vortrag)
  - 11 Bearbeitung eines Bildes mittels eines Bildbearbeitungsprogramms
  - 12 Anwendung von Programmiersprachen
  - 13 10-Finger-Tast Schreiben

- Antwortskala:*
- 1 sehr gut
  - 2 eher gut
  - 3 mittelmäßig
  - 4 eher schlecht
  - 5 sehr schlecht
  - 6 keine Erfahrung damit

*Filter:* Alle Befragten.

*Anmerkungen:* Die Frage wurde aufgrund ihrer Länge aufgeteilt und auf zwei Seiten nacheinander erhoben (Seite 1: Items 1-7; Seite 2: Items 8-13). Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilung:*

Erstellung von Tabellen	n	%
sehr gut	1270	35,1
eher gut	1317	36,4
mittelmäßig	624	17,2
eher schlecht	213	5,9
sehr schlecht	51	1,4
keine Erfahrung damit	145	4,0
Gesamt	3620	100,0

Erstellung von Diagrammen/Grafiken	n	%
sehr gut	807	22,3
eher gut	1123	31,0
mittelmäßig	909	25,1
eher schlecht	413	11,4
sehr schlecht	102	2,8
keine Erfahrung damit	269	7,4
Gesamt	3623	100,0

  

Erstellung eines Inhalts- bzw. Abbildungsverzeichnisses	n	%
sehr gut	1097	30,2
eher gut	1321	36,4
mittelmäßig	699	19,3
eher schlecht	267	7,4
sehr schlecht	70	1,9
keine Erfahrung damit	175	4,8
Gesamt	3629	100,0

  

Erstellung eines Literaturverzeichnisses	n	%
sehr gut	1105	30,5
eher gut	1219	33,6
mittelmäßig	736	20,3
eher schlecht	298	8,2
sehr schlecht	83	2,3
keine Erfahrung damit	182	5,0
Gesamt	3623	100,0

  

Erstellung einer schriftlichen Arbeit	n	%
sehr gut	1203	33,1
eher gut	1456	40,1
mittelmäßig	648	17,8
eher schlecht	185	5,1
sehr schlecht	56	1,5
keine Erfahrung damit	85	2,3
Gesamt	3633	100,0

Einbindung von Daten (z.B. Tabellen, Grafiken) in ein Textdokument	n	%
sehr gut	1156	31,9
eher gut	1365	37,6
mittelmäßig	689	19,0
eher schlecht	226	6,2
sehr schlecht	58	1,6
keine Erfahrung damit	135	3,7
Gesamt	3629	100,0

  

Einfügen von Querverweisen, Fußnoten und Zitaten in Texten	n	%
sehr gut	1111	30,6
eher gut	1220	33,6
mittelmäßig	732	20,2
eher schlecht	340	9,4
sehr schlecht	83	2,3
keine Erfahrung damit	141	3,9
Gesamt	3627	100,0

  

Berechnungen über Formeln und Funktionen durchführen	n	%
sehr gut	606	16,7
eher gut	766	21,1
mittelmäßig	694	19,2
eher schlecht	531	14,7
sehr schlecht	290	8,0
keine Erfahrung damit	736	20,3
Gesamt	3623	100,0

  

Gezieltes Auffinden konkreter Informationen im Internet (Internetrecherche)	n	%
sehr gut	1197	33,0
eher gut	1750	48,2
mittelmäßig	580	16,0
eher schlecht	74	2,0
sehr schlecht	13	0,4
keine Erfahrung damit	14	0,4
Gesamt	3628	100,0

Erstellung einer Präsentation (z.B. für einen Vortrag)	n	%
sehr gut	1252	34,5
eher gut	1639	45,2
mittelmäßig	579	16,0
eher schlecht	86	2,4
sehr schlecht	23	0,6
keine Erfahrung damit	49	1,4
Gesamt	3628	100,0

  

Bearbeitung eines Bildes mittels eines Bildbearbeitungsprogramms	n	%
sehr gut	472	13,0
eher gut	748	20,6
mittelmäßig	913	25,2
eher schlecht	655	18,0
sehr schlecht	224	6,2
keine Erfahrung damit	617	17,0
Gesamt	3629	100,0

  

Anwendung von Programmiersprachen	n	%
sehr gut	297	8,2
eher gut	413	11,4
mittelmäßig	450	12,4
eher schlecht	492	13,6
sehr schlecht	575	15,9
keine Erfahrung damit	1398	38,6
Gesamt	3625	100,0

  

10-Finger-Tast schreiben	n	%
sehr gut	879	24,2
eher gut	739	20,4
mittelmäßig	729	20,1
eher schlecht	539	14,9
sehr schlecht	407	11,2
keine Erfahrung damit	332	9,2
Gesamt	3625	100,0

## 8.4 Zeitverwendung

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Wie viele Stunden haben Sie während der letzten für Sie typischen Semesterwoche für folgende Aktivitäten aufgewandt?

*Items:* 1 Lehrveranstaltungen (auch Laborpraktika usw.):  
2 Sonstiger studienbezogener Aufwand außerhalb von Lehrveranstaltungen (Vor-/Nachbereitung, Literatur, Prüfungsleistungen, Recherchen usw.):

*Antwortoptionen:* offene ganzzahlige Angabe

*Filter:* Nur Studierende, die ihr Studium vor dem Sommersemester 2019 begonnen haben.

*Mittelwert und Streuung:*

Zeitverwendung für LV (h)	n	md	m	s
	3397	17	18,0	12,0

  

Zeitverwendung für Studienaufwand außerhalb von LV (h)	n	md	m	s
	3397	15	17,9	14,7

*n := Fallzahl; md := Median; m := arithmetischer Mittelwert; s := Standardabweichung; alle Werte in Stunden*

## 8.5 Zeitverwendung E-Learning

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Von den eben genannten Stunden: Wie hoch ist der Anteil der Stunden, in denen Sie digitale Medien verwenden?

*Items:* 1 Lehrveranstaltungen, ca.:  
2 Sonstiger studienbezogener Aufwand, ca.:

*Antwortoptionen:* 0 – 100% (ganzzahlig)

*Filter:* Nur Studierende, die ihr Studium vor dem Sommersemester 2019 begonnen haben.

*Mittelwert und Streuung:*

Anteil Zeitverwendung digitale Medien für LV	n	md	m	s
	3224	50	51,2	32,6

Anteil Zeitverwendung digitale Medien für stud. Aufwand außerhalb von LV	n	md	m	s
	3141	71	65,5	27,4

*n := Fallzahl; md := Median; m := arithmetischer Mittelwert; s := Standardabweichung; alle Werte in Prozent*

## 8.6 Zufriedenheit Angebote E-Learning

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dem Angebot für online-gestütztes Lernen in Ihrem Studium?

*Antwortoptionen:*

- 1 sehr zufrieden
- 2 eher zufrieden
- 3 teils/teils
- 4 eher nicht zufrieden
- 5 überhaupt nicht zufrieden
- 6 kann ich nicht beurteilen

*Filter:* Alle Befragten.

*Häufigkeitsverteilung:*

Zufriedenheit online Lernangebot	n	%
sehr zufrieden	349	10,6
eher zufrieden	1690	51,2
teils/teils	893	27,0
eher nicht zufrieden	302	9,1
überhaupt nicht zufrieden	68	2,1
Gesamt	3302	100,0

## 8.7 Wunsch Ausbau E-Learning

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Wünschen Sie sich einen Ausbau der Angebote für online-gestütztes Lernen?

*Antwortoptionen:* 1 Ja, und zwar für folgende Angebote  
2 Nein, gleichbleibend.  
3 Nein, weniger.

*Filter:* Alle Befragten.

*Häufigkeitsverteilung:*

Ausbau online Lernangebote	n	%
Ja	1516	45,1
Nein, gleichbleibend.	1725	51,3
Nein, weniger.	120	3,6
Gesamt	3361	100,0

## 9 Zusatzfragen

### 9.1 Teilnahme Zusatzfragen

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Möchten Sie an ausgewählten Zusatzfragen teilnehmen?

*Antwortoptionen:* 1 Weiter zu Zusatzfragen  
2 Bitte Fragen überspringen

*Filter:* Alle Befragten.

*Häufigkeitsverteilung:*

Teilnahme Zusatzfragen	n	%
Weiter zu Zusatzfragen	3173	87,8
Fragen überspringen	442	12,2
Gesamt	3615	100,0

## 9.2 Familiäre Situation

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* In welcher familiären Situation leben Sie?

*Antwortoptionen:*

- 1 Ohne feste Partnerschaft
- 2 In fester Partnerschaft in einem gemeinsamen Haushalt
- 3 In fester Partnerschaft in getrennten Haushalten
- 4 Verheiratet/eingetragene Lebenspartnerschaft, zusammenlebend
- 5 Verheiratet/eingetragene Lebenspartnerschaft, getrennt lebend
- 6 Sonstiges, und zwar:

*Filter:* Alle Befragten, die am Zusatzmodul teilnehmen wollten.

*Häufigkeitsverteilung:*

Familienstand	n	%
Ohne feste Partnerschaft	1572	49,7
In fester Partnerschaft in einem gemeinsamen Haushalt	541	17,1
In fester Partnerschaft in getrennten Haushalten	904	28,6
Verheiratet/eingetragene Lebenspartnerschaft, zusammenlebend	127	4,0
Verheiratet/eingetragene Lebenspartnerschaft, getrennt lebend	6	0,2
Sonstiges, und zwar	13	0,4
Gesamt	3163	100,0

## 9.3 Kinder im Haushalt

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Haben Sie Kinder, die in Ihrem Haushalt leben?

*Antwortoptionen:*

- 1 Ja
- 2 Nein
- 3 Ich werde demnächst Mutter/Vater

*Filter:* Alle Befragten, die am Zusatzmodul teilnehmen wollten.

*Häufigkeitsverteilung:*

Kinder im Haushalt	n	%
Ja	89	2,8
Nein	3054	96,5
Ich werde demnächst Mutter/Vater	23	0,7
Gesamt	3166	100,0

## 9.4 Anzahl Kinder

*Fragetyp:* Texteingabe (ganzzahlig)

*Fragetext:* Wie viele Kinder haben Sie, die in Ihrem Haushalt leben?

*Filter:* Alle Befragten, die am Zusatzmodul teilnehmen wollten und Kinder im eigenen Haushalt haben (vgl. Abschnitt 9.3).

*Häufigkeitsverteilung:*

Anzahl Kinder im Haushalt	n	%
1	47	52,8
2	28	31,5
3	11	12,4
4	3	3,4
Gesamt	89	100,0

## 9.5 Alter der Kinder

*Fragetyp:* Texteingabe (ganzzahlig)

*Fragetext:* In welchem Jahr wurden Ihre Kinder geboren?

*Filter:* Alle Befragten, die am Zusatzmodul teilnehmen wollten und Kinder im eigenen Haushalt haben (vgl. Abschnitt 9.3).

*Anmerkungen:* Anhand des Geburtsjahres des Kindes bzw. der Kinder wurde daraus anschließend das Alter errechnet. Hierzu wurde das vollendete Jahr 2019 angenommen.

*Häufigkeitsverteilung:*

Alter 1. Kind	n	%
1	2	2,5
2	8	10,0
3	10	12,5
4	6	7,5
5	7	8,8
6	4	5,0
7	3	3,8
8	3	3,8
9	2	2,5
10	4	5,0
11	1	1,3
12	2	2,5
13	5	6,3
14	4	5,0
15	1	1,3
16	2	2,5
17	2	2,5
18	4	5,0
19	1	1,3
20	2	2,5
21	1	1,3
22	3	3,8
24	2	2,5
28	1	1,3
Gesamt	80	100,0

Alter 2. Kind	n	%
1	2	5,1
2	1	2,6
3	2	5,1
4	3	7,7
5	2	5,1
6	1	2,6
7	4	10,3
8	3	7,7
9	4	10,3
11	2	5,1
12	1	2,6
13	1	2,6
14	3	7,7
15	2	5,1
16	3	7,7
17	1	2,6
18	1	2,6
20	1	2,6
22	1	2,6
24	1	2,6
Gesamt	39	100,0

Alter 3. Kind	n	%
1	1	8,3
2	1	8,3
4	1	8,3
7	1	8,3
9	2	16,7
11	1	8,3
13	1	8,3
15	2	16,7
16	1	8,3
20	1	8,3
Gesamt	12	100,0

Alter 4. Kind	n	%
5	1	33,3
12	1	33,3
15	1	33,3
Gesamt	3	100,0

## 9.6 Übernahme Kinderbetreuung

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl (Ausnahme: Wird Antwortoption 8 angegeben, können keine weiteren Optionen gewählt werden)

*Fragetext:* Wer ist in der Regel an der Betreuung Ihres Kindes/Ihrer Kinder beteiligt?

*Antwortoptionen:*

- 1 Ich übernehme die Betreuung selbst
- 2 Mein Partner/meine Partnerin
- 3 Anderer Elternteil
- 4 Tagesmutter, BabysitterIn, Au-Pair
- 5 Betreuungsangebote der FAU und des Studentenwerks
- 6 Kinderkrippe, Kindergarten oder Nachmittagsbetreuung (außer FAU)
- 7 Eltern, andere Verwandte oder Freunde
- 8 Es ist keine Betreuung notwendig
- 9 Sonstiges, und zwar:

*Filter:* Alle Befragten, die am Zusatzmodul teilnehmen wollten und Kinder im eigenen Haushalt haben (vgl. Abschnitt 9.3).

Item 2 wurde nicht vorgelegt, wenn bei der Frage nach der familiären Situation „Ohne feste Partnerschaft“ angegeben wurde (vgl. Abschnitt 9.2).

*Häufigkeitsverteilung:*

Ich übernehme die Betreuung selbst	n	%
Nein	19	21,6
Ja	69	78,4
Gesamt	88	100,0

Mein Partner/ meine Partnerin	n	%
Nein	39	50,0
Ja	39	50,0
Gesamt	78	100,0

Anderer Elternteil	n	%
Nein	70	79,5
Ja	18	20,5
Gesamt	88	100,0

  

Tagesmutter, BabysitterIn, Au-Pair	n	%
Nein	86	97,7
Ja	2	2,3
Gesamt	88	100,0

  

Betreuungsangebote der FAU und des Studentenwerks	n	%
Nein	81	92,0
Ja	7	8,0
Gesamt	88	100,0

  

Kinderkrippe, Kindertagesstätte oder Nachmittagsbetreuung (außer FAU)	n	%
Nein	43	48,9
Ja	45	51,1
Gesamt	88	100,0

  

Eltern, andere Verwandte oder Freunde	n	%
Nein	56	63,6
Ja	32	36,4
Gesamt	88	100,0

  

Es ist keine Betreuung notwendig	n	%
Nein	81	92,0
Ja	7	8,0
Gesamt	88	100,0

  

Sonstiges, und zwar:	n	%
Nein	86	97,7
Ja	2	2,3
Gesamt	88	100,0

## 9.7 Schulabschluss Vater/Mutter

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Welchen höchsten Schulabschluss haben Ihre Eltern?

- Antwortoptionen:*
- 1 Allgemeine Hochschulreife/Abitur
  - 2 Fachgebundene Hochschulreife/Fachhochschulreife
  - 3 Mittlere Reife (Real-, Wirtschafts-, Handelsschule)
  - 4 (Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss
  - 5 Ausländischer Schulabschluss
  - 6 Kein Abschluss
  - 7 Sonstiges, und zwar:
  - 8 Abschluss nicht bekannt

*Filter:* Alle Befragten, die am Zusatzmodul teilnehmen wollten.

*Anmerkungen:* Der höchste Schulabschluss wurde für beide Elternteile separat erhoben.

*Häufigkeitsverteilung:*

Schulabschluss Mutter	n	%
Allgemeine Hochschulreife/Abitur	1293	41,0
Fachgebundene Hochschulreife/Fachhochschulreife	252	8,0
Mittlere Reife (Real-, Wirtschafts-, Handelsschule)	902	28,6
(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss	350	11,1
Ausländischer Schulabschluss	252	8,0
Kein Abschluss	45	1,4
Sonstiges, und zwar:	38	1,2
Abschluss nicht bekannt	23	0,7
Gesamt	3155	100,0

Schulabschluss Vater	n	%
Allgemeine Hochschulreife/Abitur	1401	44,4
Fachgebundene Hochschulreife/Fachhochschulreife	409	13,0
Mittlere Reife (Real-, Wirtschafts-, Handelsschule)	517	16,4
(Qualifizierender) Haupt-/Mittelschulabschluss	476	15,1
Ausländischer Schulabschluss	221	7,0
Kein Abschluss	38	1,2
Sonstiges, und zwar:	38	1,2
Abschluss nicht bekannt	52	1,6
Gesamt	3152	100,0

## 9.8 Beruflicher Abschluss Vater/Mutter

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

- Antwortoptionen:*
- 1 Promotion/Habilitation
  - 2 Abschluss an einer Universität, Kunst- oder Musikhochschule
  - 3 Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Fachschule (DDR)
  - 4 Abschluss an einer Meister-/Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie
  - 5 Beruflicher Ausbildungsabschluss (Lehre, Berufsfachschule)
  - 6 Ausländischer Abschluss
  - 7 Sonstiges, und zwar:
  - 8 Keinen beruflichen Abschluss
  - 9 Abschluss nicht bekannt

*Filter:* Alle Befragten, die am Zusatzmodul teilnehmen wollten.

*Anmerkungen:* Der höchste berufliche Abschluss wurde für beide Elternteile separat erhoben.

*Häufigkeitsverteilung:*

berufl. Abschluss Mutter	n	%
Promotion/Habilitation	138	4,4
Abschluss an einer Universität, Kunst- oder Musikhochschule	727	23,1
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Fachschule (DDR)	234	7,4
Abschluss an einer Meister-/Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie	192	6,1
Beruflicher Ausbildungsabschluss (Lehre, Berufsfachschule)	1495	47,5
Keinen beruflichen Abschluss	146	4,6
Ausländischer Abschluss	142	4,5
Sonstiges, und zwar:	31	1,0
Abschluss nicht bekannt	42	1,3
Gesamt	3147	100,0

berufl. Abschluss Vater	n	%
Promotion/Habilitation	334	10,6
Abschluss an einer Universität, Kunst- oder Musikhochschule	817	26,0
Abschluss an einer Fachhoch-/Ingenieurschule, Handelsakademie, Fachschule (DDR)	426	13,6
Abschluss an einer Meister-/Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie	413	13,1
Beruflicher Ausbildungsabschluss (Lehre, Berufsfachschule)	836	26,6
Keinen beruflichen Abschluss	87	2,8
Ausländischer Abschluss	141	4,5
Sonstiges, und zwar:	19	0,6
Abschluss nicht bekannt	69	2,2
Gesamt	3142	100,0

## 9.9 Geburtsland Befragter und Eltern

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* In welchem Land wurden Sie und Ihre Eltern geboren?

*Items:* 1 Ich selbst  
2 Mutter  
3 Vater

*Antwortoptionen:* 1 In Deutschland  
2 In einem anderen Land

*Filter:* Alle Befragten, die am Zusatzmodul teilnehmen wollten.

*Häufigkeitsverteilungen:*

Geburtsland Befragter	n	%
Deutschland	2857	90,6
Anderes Land	298	9,4
Gesamt	3155	100,0

Geburtsland Mutter	n	%
Deutschland	2558	81,2
Anderes Land	593	18,8
Gesamt	3151	100,0

Geburtsland Vater	n	%
Deutschland	2575	81,7
Anderes Land	578	18,3
Gesamt	3153	100,0

## 9.10 Vater/Mutter Zuwanderung nach Deutschland

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl (Ausnahme: Wird Antwortoption 1 angegeben, können keine weiteren Optionen gewählt werden)

*Fragetext:* Sind Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert?

*Antwortoptionen:*

- 1 Nein
- 2 Ja, mein Vater
- 3 Ja, meine Mutter

*Filter:* Alle Befragten, die am Zusatzmodul teilnehmen wollten und deren Mutter und/oder Vater nicht in Deutschland geboren sind (vgl. Abschnitt 9.9).

*Häufigkeitsverteilung:*

Eltern nicht nach Deutschland zugewandert	n	%
Nein	476	67,3
Ja	231	32,7
Gesamt	707	100,0

Vater nach Deutschland zugewandert	n	%
Nein	364	51,5
Ja	343	48,5
Gesamt	707	100,0

Mutter nach Deutschland zugewandert	n	%
Nein	329	46,5
Ja	378	53,5
Gesamt	707	100,0

## 9.11 Kindheit überwiegend in Deutschland verbracht

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Haben Sie in Ihrer Kindheit überwiegend in Deutschland gelebt?

*Antwortoptionen:* 1 Ja  
2 Nein

*Filter:* Alle Befragten, die am Zusatzmodul teilnehmen wollten. Frage wurde nur vorgelegt, wenn sowohl die Befragten selbst als auch deren Eltern nicht in Deutschland geboren sind (vgl. Abschnitt 9.9).

*Häufigkeitsverteilung:*

Kindheit überwiegend in Deutschland gelebt	n	%
Nein	199	77,7
Ja	57	22,3
Gesamt	256	100,0

## 9.12 Vor Studienbeginn nach Deutschland zugewandert

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Wie lange haben Sie vor Studienbeginn insgesamt in Deutschland gelebt?

*Antwortoptionen:* 1 Weniger als 1 Jahr  
2 1 bis unter 2 Jahre  
3 2 bis unter 4 Jahre  
4 4 bis unter 10 Jahre  
5 10 Jahre und länger

*Filter:* Alle Befragten, die am Zusatzmodul teilnehmen wollten. Frage wurde nur vorgelegt, wenn sowohl die Befragten selbst als auch deren Eltern nicht in Deutschland geboren sind (vgl. Abschnitt 9.9) und die Befragten ihre Kindheit nicht überwiegend in Deutschland verbracht haben (vgl. Abschnitt 9.11).

*Häufigkeitsverteilung:*

Zeit wie lange Studienbeginn in Deutschland gelebt	n	%
Weniger als 1 Jahr	136	68,7
1 bis unter 2 Jahre	20	10,1
2 bis unter 4 Jahre	16	8,1
4 bis unter 10 Jahre	15	7,6
10 Jahre und länger	11	5,6
Gesamt	198	100,0

### 9.13 Persönlichkeit

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

- Items:*
- 1 Ich fühle mich oft unsicher.
  - 2 Ich bin oft ohne Grund traurig.
  - 3 Ich bin oft nervös.
  - 4 Oft werde ich von meinen Gefühlen hin- und hergerissen.
  - 5 Ich bin sehr pflichtbewusst.
  - 6 Meine Aufgaben erledige ich immer sehr genau.
  - 7 Ich gehe immer planvoll vor.
  - 8 Ich achte sehr darauf, dass Regeln eingehalten werden.

- Antwortskala:*
- 1 trifft voll und ganz zu
  - 2 trifft eher zu
  - 3 teils/teils
  - 4 trifft eher nicht zu
  - 5 trifft überhaupt nicht zu

*Filter:* Alle Befragten, die am Zusatzmodul teilnehmen wollten.

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt.

*Häufigkeitsverteilungen:*

---

Ich fühle mich oft unsicher.	n	%
trifft voll und ganz zu	307	9,8
trifft eher zu	771	24,6
teils/teils	881	28,1
trifft eher nicht zu	961	30,6
trifft überhaupt nicht zu	219	7,0
Gesamt	3139	100,0

---

---

Ich bin oft ohne Grund traurig.	n	%
trifft voll und ganz zu	173	5,5
trifft eher zu	455	14,5
teils/teils	596	19,0
trifft eher nicht zu	1223	39,0
trifft überhaupt nicht zu	686	21,9
Gesamt	3133	100,0

---

---

Ich bin oft nervös.	n	%
trifft voll und ganz zu	318	10,1
trifft eher zu	686	21,9
teils/teils	819	26,1
trifft eher nicht zu	1064	33,9
trifft überhaupt nicht zu	252	8,0
Gesamt	3139	100,0

---

---

Oft werde ich von meinen Gefühlen hin- und hergerissen.	n	%
trifft voll und ganz zu	318	10,2
trifft eher zu	720	23,0
teils/teils	839	26,8
trifft eher nicht zu	976	31,2
trifft überhaupt nicht zu	275	8,8
Gesamt	3128	100,0

---

Ich bin sehr pflichtbewusst.	n	%
trifft voll und ganz zu	1253	39,9
trifft eher zu	1416	45,1
teils/teils	385	12,3
trifft eher nicht zu	76	2,4
trifft überhaupt nicht zu	8	0,3
Gesamt	3138	100,0

  

Meine Aufgaben erledige ich immer sehr genau.	n	%
trifft voll und ganz zu	699	22,2
trifft eher zu	1569	49,9
teils/teils	752	23,9
trifft eher nicht zu	119	3,8
trifft überhaupt nicht zu	7	0,2
Gesamt	3146	100,0

  

Ich gehe immer planvoll vor.	n	%
trifft voll und ganz zu	576	18,3
trifft eher zu	1391	44,2
teils/teils	867	27,6
trifft eher nicht zu	280	8,9
trifft überhaupt nicht zu	30	1,0
Gesamt	3144	100,0

  

Ich achte sehr darauf, dass Regeln eingehalten werden.	n	%
trifft voll und ganz zu	886	28,2
trifft eher zu	1492	47,4
teils/teils	608	19,3
trifft eher nicht zu	142	4,5
trifft überhaupt nicht zu	19	0,6
Gesamt	3147	100,0

## 9.14 Verschiedene Lebenssituationen

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl (Ausnahme: Wird Antwortoption 6 angegeben, können keine weiteren Optionen gewählt werden)

*Fragetext:* Welche der folgenden Aussagen zu verschiedenen Lebenssituationen treffen auf Sie zu?

- Antwortoptionen:*
- 1 Neben meinem Studium gehe ich einem Job/einer Erwerbstätigkeit nach.
  - 2 Ich habe familiäre Verpflichtungen (z. B. Kinderbetreuung, Pflege).
  - 3 Ich habe eine Krankheit oder psychische bzw. körperliche Belastungen.
  - 4 Zwischen meinem Wohnort während des Semesters und der FAU liegt eine große Entfernung.
  - 5 Ich lebe im gleichen Haus/ in der gleichen Wohnung wie meine Eltern.
  - 6 Nichts davon

*Filter:* Alle Befragten, die am Zusatzmodul teilnehmen wollten.

*Anmerkungen:* Die Antwortoptionen wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt (Ausnahme: Antwortoption 6).

*Häufigkeitsverteilung:*

Neben Studium Job/Erwerbstätigkeit	n	%
Nein	1309	41,3
Ja	1860	58,7
Gesamt	3169	100,0

Familiäre Verpflichtungen (z.B. Kinderbetreuung, Pflege)	n	%
Nein	2886	91,1
Ja	283	8,9
Gesamt	3169	100,0

Krankheit oder psychische bzw. körperliche Belastungen	n	%
Nein	2738	86,4
Ja	431	13,6
Gesamt	3169	100,0

Große Entfernung zwischen Wohnort während des Semesters und der FAU	n	%
Nein	2491	78,6
Ja	678	21,4
Gesamt	3169	100,0

Leben im gleichen Haus/ in der gleichen Wohnung wie Eltern	n	%
Nein	2354	74,3
Ja	815	25,7
Gesamt	3169	100,0

  

Nichts davon	n	%
Nein	2553	80,6
Ja	616	19,4
Gesamt	3169	100,0

### 9.15 Schwierigkeiten durch verschiedene Lebenssituationen

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Haben Sie Schwierigkeiten im Studium durch die folgenden Aspekte (z. B. durch Probleme im Zeitmanagement, Schwierigkeiten im Studienalltag, Diskriminierung etc.)?

- Items:*
- 1 Job/Erwerbstätigkeit
  - 2 Familiäre Verpflichtungen/Kinderbetreuung/Pflege
  - 3 Krankheit/psychische Belastungen/körperliche Beeinträchtigung
  - 4 Große Entfernung zwischen Wohnort während des Semesters und der FAU
  - 5 Finanzierung des Studiums
  - 6 Sexuelle Orientierung
  - 7 Geschlechtliche Identität
  - 8 Ethnische Herkunft
  - 9 Sonstiges, und zwar:

- Antwortskala:*
- 1 Nein, keine Schwierigkeiten
  - 2 Ja, geringe
  - 3 Ja, mittelmäßige
  - 4 Ja, große
  - 5 Ja, sehr große Schwierigkeiten

*Filter:* Alle Befragten, die am Zusatzmodul teilnehmen wollten.

Items 1, 2, 3 und 4 wurden nur vorgelegt, wenn bei der Frage zu den verschiedenen Lebenssituationen entsprechende Angaben gemacht wurden (vgl. Abschnitt 9.14).

*Anmerkungen:* Die Items wurden allen Befragten in einer zufälligen Reihenfolge vorgelegt (Ausnahme: Item 9).

*Häufigkeitsverteilungen:*

Job/Erwerbstätigkeit	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	617	33,5
Ja, geringe	645	35,1
Ja, mittelmäßige	403	21,9
Ja, große	141	7,7
Ja, sehr große Schwierigkeiten	34	1,8
Gesamt	1840	100,0

Familiäre Verpflichtungen/Kinderbetreuung/Pflege	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	46	16,3
Ja, geringe	97	34,4
Ja, mittelmäßige	85	30,1
Ja, große	37	13,1
Ja, sehr große Schwierigkeiten	17	6,0
Gesamt	282	100,0

Krankheit/psychische Belastungen/körperliche Beeinträchtigung	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	57	13,3
Ja, geringe	121	28,1
Ja, mittelmäßige	129	30,0
Ja, große	71	16,5
Ja, sehr große Schwierigkeiten	52	12,1
Gesamt	430	100,0

Große Entfernung zwischen Wohnort während des Semesters und der FAU	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	102	15,1
Ja, geringe	203	30,0
Ja, mittelmäßige	225	33,3
Ja, große	110	16,3
Ja, sehr große Schwierigkeiten	36	5,3
Gesamt	676	100,0

Finanzierung des Studiums	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	1725	55,1
Ja, geringe	655	20,9
Ja, mittelmäßige	461	14,7
Ja, große	197	6,3
Ja, sehr große Schwierigkeiten	95	3,0
Gesamt	3133	100,0

  

Sexuelle Orientierung	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	3027	97,1
Ja, geringe	58	1,9
Ja, mittelmäßige	22	0,7
Ja, große	5	0,2
Ja, sehr große Schwierigkeiten	6	0,2
Gesamt	3118	100,0

  

Geschlechtliche Identität	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	3013	96,8
Ja, geringe	75	2,4
Ja, mittelmäßige	15	0,5
Ja, große	9	0,3
Ja, sehr große Schwierigkeiten	1	0,0
Gesamt	3113	100,0

  

Ethnische Herkunft	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	2968	95,2
Ja, geringe	89	2,9
Ja, mittelmäßige	44	1,4
Ja, große	15	0,5
Ja, sehr große Schwierigkeiten	3	0,1
Gesamt	3119	100,0

Sonstiges, und zwar:	n	%
Nein, keine Schwierigkeiten	407	78,1
Ja, geringe	17	3,3
Ja, mittelmäßige	33	6,3
Ja, große	34	6,5
Ja, sehr große Schwierigkeiten	30	5,8
Gesamt	521	100,0

## 10 Fragen des Studentischen Konvents

### 10.1 Kulturticket

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* In welchem finanziellen Umfang befürworten Sie ein kollektiv finanziertes Kulturticket an der FAU für den Großraum Erlangen-Nürnberg-Fürth?

*Antwortoptionen:*

- 1 Ich möchte kein Kulturticket.
- 2 bis 2 Euro pro Semester
- 3 bis 4 Euro pro Semester
- 4 bis 6 Euro pro Semester
- 5 bis 8 Euro pro Semester
- 6 bis 10 Euro pro Semester
- 7 mehr als 10 Euro pro Semester

*Filter:* Alle Befragten.

*Häufigkeitsverteilung:*

Stufe: Kulturticket	n	%
Ich möchte kein Kulturticket.	644	18,6
bis 2 Euro pro Semester	289	8,4
bis 4 Euro pro Semester	494	14,3
bis 6 Euro pro Semester	501	14,5
bis 8 Euro pro Semester	218	6,3
bis 10 Euro pro Semester	1012	29,3
mehr als 10 Euro pro Semester	297	8,6
Gesamt	3455	100,0

## 10.2 Mensa als Lernraum

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Würden Sie gerne die Speisesäle der Mensen außerhalb der Essenszeiten als Lernräume nutzen?

- Antwortoptionen:*
- 1 Ich bin für die Nutzung der Mensa als Lernraum außerhalb der Essenszeiten
  - 2 Ich bin gegen die Nutzung der Mensa als Lernraum außerhalb der Essenszeiten
  - 3 Keine Meinung

*Filter:* Alle Befragten.

*Häufigkeitsverteilung:*

Stufe: Mensa als Lernraum	n	%
Ich bin für die Nutzung der Mensa als Lernraum außerhalb der Essenszeiten	2184	60,9
Ich bin gegen die Nutzung der Mensa als Lernraum außerhalb der Essenszeiten	453	12,6
Keine Meinung	952	26,5
Gesamt	3589	100,0

## 10.3 WLAN in den Mensen

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Wie nützlich würden Sie die Einführung von WLAN in den Räumlichkeiten der Mensen finden?

- Antwortoptionen:*
- 1 sehr nützlich
  - 2 eher nützlich
  - 3 neutral
  - 4 eher nicht nützlich
  - 5 überhaupt nicht nützlich

*Filter:* Alle Befragten.

*Häufigkeitsverteilung:*

Stufe: WLAN in Mensa	n	%
sehr nützlich	2026	56,7
eher nützlich	691	19,3
neutral	605	16,9
eher nicht nützlich	154	4,3
überhaupt nicht nützlich	99	2,8
Gesamt	3575	100,0

## 10.4 Nutzung Semesterticket

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Welche Art des FAU-Semesterticket nutzen Sie?

*Antwortoptionen:* 1 Basisticket (Mo - Fr jew. 19 bis 6 Uhr, Wochenende ganztägig)  
2 Zusatzticket (gesamte Woche ganztägig)  
3 Ich nutze das Semesterticket nicht.

*Filter:* Alle Befragten.

*Häufigkeitsverteilung:*

Stufe: Nutzung Semesterticket Art	n	%
Basisticket (Mo - Fr jew. 19 bis 6 Uhr, Wochenende ganztägig)	1543	42,8
Zusatzticket (gesamte Woche ganztägig)	1583	43,9
Ich nutze das Semesterticket nicht.	479	13,3
Gesamt	3605	100,0

## 10.5 Anzahl Fahrten Semesterticket

*Fragetyp:* Itembatterie

*Fragetext:* Wie viele Fahrten unternehmen Sie in einem für Sie typischen Monat innerhalb der Vorlesungszeit mit Ihrem Semesterticket?

*Items:* 1 Fahrten, die innerhalb des Großraums Er-Nbg-Fü beginnen und enden:  
2 Fahrten, die im restlichen Verbundgebiet beginnen und/oder enden:

*Antwortoptionen:* offene ganzzahlige Angabe

*Filter:* Nur Studierende, die das Semesterticket nutzen (vgl. Abschnitt 10.4) und ihr Studium vor dem Sommersemester 2019 begonnen haben.

*Mittelwert und Streuung:*

Anzahl Fahrten innerhalb ER-NBG-FÜ	n	md	m	s
	2908	10	21,7	32,5

  

Anzahl Fahrten restliches Verbundgebiet	n	md	m	s
	2908	2	6,1	13,5

*n := Fallzahl; md := Median; m := arithmetischer Mittelwert; s := Standardabweichung*

## 10.6 Campus- und Unicum-Tüte

*Fragetyp:* Einfachauswahl

*Fragetext:* Wie stehen Sie einer Abschaffung der Campus- und der Unicum-Tüte gegenüber?

- Antwortoptionen:*
- 1 Ich bin für die Abschaffung der Campus- und Unicum-Tüten.
  - 2 Ich habe hierzu keine Präferenz.
  - 3 Ich bin gegen die Abschaffung der Campus- und Unicum-Tüten.
  - 4 Ich kenne die Campus- und Unicum-Tüte nicht.

*Filter:* Alle Befragten.

*Häufigkeitsverteilung*

Stufe: Abschaffung Campus-Tüten	n	%
Ich bin für die Abschaffung der Campus- und Unicum-Tüten.	609	17,0
Ich habe hierzu keine Präferenz.	875	24,4
Ich bin gegen die Abschaffung der Campus- und Unicum-Tüten.	1184	33,0
Ich kenne die Campus- und Unicum-Tüte nicht.	917	25,6
Gesamt	3585	100,0

## 10.7 Studentische Initiativen und Vertretungen

*Fragetyp:* Mehrfachauswahl-Itematterie

*Fragetext:* Von welchen der folgenden studentischen Initiativen und Vertretungen haben Sie schon einmal gehört und mit welchen hatten Sie bereits direkten Kontakt?

- Items:* 1 FSI – Fachschaftsinitiative (Studiengangs- oder Departmentsebene)  
 2 FSV – Fachschaftsvertretung (Fakultätseben)  
 3 Studentischer Konvent (Universitätsebene)  
 4 Sprat – SprecherInnenrat (Universitätsebene)  
 5 Referate der Stuve (Universitätsebene)

- Antwortoptionen:* 1 Davon gehört  
 2 Hatte bereits Kontakt

*Filter:* Alle Befragten.

*Anmerkungen:* Pro Item können beide Antwortoptionen ausgewählt werden.

*Häufigkeitsverteilungen:*

FSI - Fachschaftsinitiative (Studiengangs- oder Departmentsebene) - Gehört	n	%
Nein	1338	37,0
Ja	2279	63,0
Gesamt	3617	100,0

FSI - Fachschaftsinitiative (Studiengangs- oder Departmentsebene) - Kontakt	n	%
Nein	1890	52,3
Ja	1727	47,7
Gesamt	3617	100,0

FSV - Fachschaftsvertretung (Fakultätseben) - Gehört	n	%
Nein	1605	44,4
Ja	2012	55,6
Gesamt	3617	100,0

FSV - Fachschaftsvertretung (Fakultätseben) - Kontakt	n	%
Nein	3210	88,7
Ja	407	11,3
Gesamt	3617	100,0

Studentischer Konvent (Universitätsebene) - Gehört	n	%
Nein	2024	56,0
Ja	1593	44,0
Gesamt	3617	100,0

Studentischer Konvent (Universitätsebene) - Kontakt	n	%
Nein	3430	94,8
Ja	187	5,2
Gesamt	3617	100,0

  

Sprat - SprecherInnenrat (Universitätsebene) - Gehört	n	%
Nein	2343	64,8
Ja	1274	35,2
Gesamt	3617	100,0

  

Sprat - SprecherInnenrat (Universitätsebene) - Kontakt	n	%
Nein	3395	93,9
Ja	222	6,1
Gesamt	3617	100,0

  

Referate der Stuve (Universitätsebene) - Gehört	n	%
Nein	1762	48,7
Ja	1855	51,3
Gesamt	3617	100,0

  

Referate der Stuve (Universitätsebene) - Kontakt	n	%
Nein	3415	94,4
Ja	202	5,6
Gesamt	3617	100,0