

Lebenslauf



Persönliche Daten

Vorname/ Nachname	PD Dr. Maika Maria Domsel
Adresse	Adelheidsstraße 4, 53225 Bonn
Handy	0163/ 4871683
E-Mail	m.dom1@uni-bonn.de / maikemariadomsel@yahoo.de
Staatsangehörigkeit	deutsch
Geburtsdatum	01. 05. 1978
Geschlecht	weiblich

Berufserfahrung

Daten	April 2023 – heute
Position/Aufgabenbereiche	Privatdozentin am Lehrstuhl für Religionspädagogik, religiöse Erwachsenenbildung und Homiletik Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn
Daten	April 2020 – April 2023
Position/ Aufgabenbereiche	Dozentin im Bereich der Religionspädagogik Lehrveranstaltungen und Praxissemesterbetreuung Universität Duisburg-Essen/ Universität Köln/ Universität Freiburg (ab SoSe 2023)
Daten	Oktober 2020 – Oktober 2021
Position / Aufgabenbereiche	Lehrstuhlvertretung Religionspädagogik Lehrtätigkeiten, Forschungsarbeiten und Betreuung von Abschlussarbeiten im Bereich der Religionspädagogik

	Universität Duisburg-Essen
Daten	August 2023 – heute
Position/ Aufgabenbereiche	Oberstudienrätin in freiwilliger Abordnung an eine Grundschule (Vollzeit) Übernahme des Amtes der Gleichstellungsbeauftragten Katholische Grundschule Heinsberg-Karken
Daten	2017 – 2023
Position/ Aufgabenbereiche	Oberstudienrätin (Vollzeit) Koordination für individuelle Auslandsaufenthalte von Schüler/innen; Verknüpfung von schulischer und universitärer Lehre (Europa-Projekt für Studierende im Praxissemester Ernst-Moritz-Arndt-Gymnasium Bonn)
Daten	2010 – 2017
Position/ Aufgabenbereiche	Studienrätin (Vollzeit) Betreuung von Praktikant/innen Helmholtz Gymnasium Bonn
Daten	2006 – 2010
Position/ Aufgabenbereiche	Studienrätin (Vollzeit) Benefizprojekt Kariobangi (Afrika); Organisation und Durchführung eines Israel-Austausches Albertus-Magnus-Gymnasium Bensberg
Daten	2005 – 2006
Position/ Aufgabenbereiche	angestellte Lehrerin (befristet, Vollzeit) Lehrerin für Französisch und Katholische Religion Nicolaus-Cusanus-Gymnasium und Hollenberg-Gymnasium Bonn und Waldbröl

Akademischer Werdegang

Daten 2019 – 2023

Qualifikation	Habilitationsprojekt im Bereich der Religionspädagogik mit dem Titel: „Hinter dem Horizont. Zum spirituell-religiösen Selbstverständnis von Religionslehrkräften“
Institution	Erstgutachter: Prof. Bert Roebben; Zweitgutachter Prof. Klaus von Stosch Rheinische Friedrich-Wilhelm-Universität Bonn
Daten	2015 – 2019
Qualifikation	Dissertationsprojekt im Bereich der Dogmatik/ Systematischen Theologie mit dem Titel: „Lebe(n) bis zuletzt! – Eine freiheitstheoretische Fundierung christlicher Sterbebegleitung“
Institution	Betreuer: PD Dr. Frank Ewerszumrode Abschluss Februar 2019 mit der Note <i>summa cum laude</i> PTH St. Augustin
Daten	2003 – 2005
Qualifikation	Studienreferendarin für das Lehramt Sek. I/II (2. Staatsexamen, Note 2,3)
Institution	Gymnasium am Oelberg – Königswinter
Daten	2000 – 2002
Qualifikation	Studierende für das Lehramt Sek. I/II in den Fächern Französisch und Katholische Religionslehre (1. Staatsexamen, Note 1,8)
Institution	Rheinische Friedrich-Wilhelm-Universität Bonn
Daten	1999 – 2000
Qualifikation	Fremdsprachenassistentin (PAD)
Institution	Seminar Nizza, Frankreich (Auslandsaufenthalt im Rahmen des Studiums), Arbeit an einem Lycée und verschiedenen Grundschulen

**Weiterbildung/ Projekte
(Auswahl: 2019 bis heute)**

Teilnahme am ersten Symposium zur Eröffnung des CTSI (International Center for Comparative Theology and Social Issues): „Episteme interreligiös. Methodische und kriteriologische Herausforderungen Komparativer Theologie“, (Universität Bonn, CTSI)

Langzeitprojekt „Didaktisierung der Komparativen Theologie“ (in Kooperation mit Klaus von Stosch und dem CTSI Bonn)

Teilnahme und Mitorganisation eines Studientages mit Professor Adnane Mokrani zum Thema „Towards an Islamic Theology of Religious Pluralism: Key Concepts and Main Obstacles (Universität Bonn, CTSI)

Teilnahme an der interreligiösen Konferenz „The Lasting Legacy of the Prophets. Theology of Prophecy in Dialogue. A Jewish-Muslim-Christian Encounter“ (Universität Bonn, CTSI)

Teilnahme am NRW-Zertifikatsprogramm Professionelle Lehrkompetenz für die Hochschule Universität Bonn (Beginn Oktober 2022)

Teilnahme am Mentoring- und Trainingsprogramm MeTra für Habilitandinnen an der Universität Bonn (Juni 2021 bis Mai 2022)

Teilnahme am Workshop „Career development in science and funding advice“ (Universität Bonn)

Teilnahme am Workshop „Strategic thinking to future-oriented action“ (Universität Bonn)

Teilnahme am Workshop „Preparation for appointments for professorships“ (Universität Bonn)

Teilnahme am Workshop „Healthy leadership and conflict management“ (Universität Bonn)

Teilnahme an der landesweiten Fachtagung: „Wie in Zukunft Religion unterrichten?“ (IFL-Lehrer/innenfortbildung)

Teilnahme an der Fachtagung „Trinität – Gott in Beziehung denken und glauben“ (IFL-Lehrer/innenfortbildung)

Teilnahme an der Fortbildung „Interreligiöse Kompetenz und Integration in einer sich wandelnden Gesellschaft“ (Teil I und II, IFL-Lehrer/innenfortbildung)

Teilnahme an dem Workshop „Preparing Funding Applications“ (Universität Bonn)

Teilnahme an dem Workshop „Personenzentrierte Gesprächsführung – für die Bewältigung schwieriger Situationen nach Carl Rogers (PHV-NW)

Planung und Mitgestaltung einer theologischen Tagung des AKRK „Man muss echt aufpassen, was man sagt ... Das Wechselspiel von Identität und Macht als religionspädagogische Herausforderung“ (Universität Kassel)

Planung und Mitgestaltung einer theologischen Tagung des AKRK „‘Und sie werden sein ein Fleisch’, ,damit ihr einander kennen lernt‘?“ – Sexualität als Thema interreligiöser Religionspädagogik“ (Universität Kassel)

**Mitgliedschaften/ Gremien-
enerfahrungen/ sonstige Tätigkeiten**

- International Center for Comparative Theology and Social Issues (CTSI)
- Religions for Peace Europe

- EARS (European Academy on Religion and Society), Tätigkeit als German-speaking analyst
- International Journal of Practical Theology, Tätigkeit als Peer-Reviewerin
- Zentrum für Schul-, Bildungs- und Hochschulforschung (ZSBH)
- AGENDA Forum katholischer Theologinnen e.V.
- Arbeitsgemeinschaft für Katholische Religionspädagogik und Katechetik (AKRK)
- Fachvorsitz Katholische Religionslehre und Französisch (EMA Bonn, HHG Bonn, AMG Bensberg)
- Mitgliedschaft im Krisenpräventions- und Interventionsteam, spätere Leitung (HHG Bonn, EMA Bonn)

Auslandserfahrungen

Daten	10/2023
Ort	University of Exeter – Cornwall, UK
Anlass	viertägige Forschungsexkursion und religionspädagogische Tagung zum Thema „The RE-Searchers. A new Approach to Religious Education in Primary Schools“; Vortrag mit dem Titel: „Religious Education in Germany: Plurality, Legal Framework, and Navigating Complexity“
Daten	07/2018 – 10/2018
Ort	Creighton University – Omaha, USA
Anlass	zweiwöchiger Besuch mit anschließendem achtwöchigem Online-Kurs zum Thema „Philosophical Bioethics“ (Note: 1,7)
Daten	06/2016 – 06/2016
Ort	PTH St. Augustin und Creighton University – Sankt Augustin und Omaha, USA
Anlass	zweiwöchige Summer School – Thema „Care for the Dying and the Dead“

Sprachen

Französisch (C1 – fließend)

Italienisch (Grundkenntnisse)

Niederländisch („Alltagssprache“)

Latein (Latinum)

Altgriechisch und Althebräisch (2 Semester)

Lebenslauf



Persönliche Daten

VORNAME / NACHNAME **Maurice Steffens (geb. Andree)**
ADRESSE Pastorswall 13, 47918 Tönisvorst
TEL. 0234/54472927
HANDY 0176/80826299
E-MAIL info@mauriceandree.de

STAATSANGEHÖRIGKEIT Deutsch
GEBURTSDATUM 21.07.1993
GESCHLECHT männlich
FAMILIENSTAND verheiratet

Berufserfahrung

ARBEITGEBER November 2022 - heute
Studienrat im Kirchendienst

DATEN Fachlehrer Katholische Religion und Geschichte,
POSITION Mitglied der Schulentwicklungsgruppe, Ackerlehrer,
AUFGABENBEREICHE Gedenkstättenfahrten, Montessori-Lehrkraft,
Klassenlehrer
Bistum Aachen - Bischöfliche Maria-Montessori-
Gesamtschule Krefeld

ARBEITGEBER
Mai 2021 - November 2022
Referendar (Studienrat in Ausbildung)
DATEN Referendariat in den Fächern Katholische Religionslehre
POSITION und Geschichte
AUFGABENBEREICHE ZfsL Krefeld
Bischöfliche Maria Montessori Gesamtschule Krefeld

ARBEITGEBER
AUSBILDUNGSSCHULE Oktober 2016 - April 2021
Lehrer im Anstellungsverhältnis
DATEN Lehrtätigkeiten in den Fächern Religionspädagogik,
POSITION Sozialpädagogik und Rechtskunde in der Fachschule
AUFGABENBEREICHE für Sozialpädagogik (Erzieher:innenausbildung)
Alice-Salomon-Berufskolleg Bochum

Lebenslauf

Februar 2017 - heute
ARBEITGEBER Freiberuflicher Dozent und Schulungsleiter
DATEN Koordination, Entwicklung und Durchführung von
POSITION beruflicher Weiterbildung in den Bereichen
AUFGABENBEREICHE Religionspädagogik, Digitalisierung und Kinderschutz
KEFB im Bistum Essen, Bistum Essen, Augustinus
Gelsenkirchen GmbH
ARBEITGEBER

Oktober 2014 - März 2016
SHK am Lehrstuhl für Dogmatik und
DATEN Dogmengeschichte der Katholisch-Theologischen
POSITION Fakultät der Ruhr-Universität Bochum
AUFGABENBEREICHE Durchführung von Tutorien des Theologischen
Grundkurses; digitale Unterstützung der
Lehrveranstaltungen
Ruhr-Universität Bochum
ARBEITGEBER

Akademischer Werdegang

Seit Sommersemester 2021
DATEN Promotionsstudent Seminar für Katholische
TÄTIGKEIT Religionspädagogik (Prof. Hubertus Roebben)
Promotionsvorhaben „(Religionspädagogische) Habitusbildung
von Sozialpädagogischen Fachkräften in der Elementar und
Primarpädagogik“
Universität Bonn

INSTITUTION

Ausbildung

August 2023 bis April 2025
DATEN **Zertifikatslehrgang Montessoripädagogik für die
Sekundarstufe**
ANGESTREBTE QUALIFIKATION Deutsche Montessori-Vereinigung; IFL

INSTITUTION

Lebenslauf

	Mai 2021 - November 2022
DATEN	2. Staatsexamen für das Sekundarstufe II - Lehramt in
QUALIFIKATION	Nordrhein-Westfalen für die Fächer Katholische Religionslehre und Geschichte
	Abschlussnote 1,30
	Landesprüfungsamt für Lehrämter an Schulen NRW
INSTITUTION	Sommersemester 2017 - Wintersemester 2020/2021
	Master of Education für das Lehramt Gymnasien und
DATEN	Gesamtschulen - Abschlussnote 1,59
QUALIFIKATION	Katholische Theologie - Fachnote 1,16
	Geschichte - Fachnote 1,53
HAUPTSTUDIUM	Bildungswissenschaften - Fachnote 2,49
	Universität Duisburg-Essen
INSTITUTION	Sommersemester 2017 - Sommersemester 2018
	Äquivalenz-Bachelor Lehramt
DATEN	Berufliche Fachrichtung Sozialpädagogik
QUALIFIKATION	Technische Universität Dortmund
HAUPTSTUDIUM	
INSTITUTION	Sommersemester 2013 - Wintersemester 2016/2017
	Bachelor of Arts (B.A.) - Abschlussnote 2,0
DATEN	Katholische Theologie und Geschichte
QUALIFIKATION	Ruhr-Universität Bochum
HAUPTSTUDIUM	
INSTITUTION	Wintersemester 2012/2013
	Rescue-Engineering
DATEN	Fachhochschule Köln
HAUPTSTUDIUM	
INSTITUTION	Sommersemester 2012
	Geschichte und Chemie (Bachelorstudium)
DATEN	Ruhr-Universität Bochum
HAUPTSTUDIUM	
INSTITUTION	Wintersemester 2011/2012
	Rechtswissenschaften
DATEN	Universität zu Köln

Lebenslauf

HAUPTSTUDIUM

INSTITUTION 2005 - 2011

Abitur

DATEN Clara-Schumann-Gymnasium, Dülken

QUALIFIKATION

INSTITUTION 2003 - 2005

Fichte-Gymnasium Krefeld

DATEN

INSTITUTION 1999 - 2003

Forstwaldgrundschule, Krefeld

DATEN

INSTITUTION

Fachkenntnisse

Deutsch, Englisch, Latein (Latinum)

Grundkenntnisse in Griechisch und Hebräisch

SPRACHKENNTNISSE

WEITERE SPRACHEN

Weiterbildungslehrgang Projektmanagement an der Fernuniversität Hagen

METHODISCHE KOMPETENZEN

Referent zur Durchführung von Präventionsschulungen gegen (sexualisierte) Gewalt der NRW-Bistümer

Präventionsfachkraft der NRW-Bistümer

Hochschuldidaktische Tutorenausbildung inklusive eTutoring

Grundlagen des Asyl-und Ausländerrechts

Grundlagenschulungen Museumpädagogik des Museumsdienstes der Stadt Köln

Präventionsschulungen zum Schutz vor Gewalt an Kindern und Jugendlichen im Bistum Essen

EHRENAMTLICHES

ENGAGEMENT

Vorsitzender eines akademischen Bundes

November 2021 - heute

Projektleiter „Präventionspodcast“ des Bistums Essen

November 2020 - Februar 2023

Mitglied des Stadtkatholikenrates der Stadt Bochum

November 2020 - heute

Mitglied des Diözesanrates des Bistums Essen

Oktober 2020 - Oktober 2022

Sachkundiger Bürger im Ausschuss für Arbeit, Gesundheit und Soziales sowie im Ausschuss für Kinder, Jugend und Familie des Rates der Stadt Bochum

Oktober 2019 - Oktober 2022

Ortsverbandsvorsitzender der CDU Bochum-Grumme sowie Mitglied des Stadtbezirksvorstandes

VERÖFFENTLICHUNGEN

Maurice Steffens (2024): Krise(n) als Leitkonzept religiöser Bildung?! Möglichkeiten der (Persönlichkeits-) Entwicklung im Kontext eines krisensensiblen Religionsunterrichts, in: Handbuch der Religionen - Themenheft: Von der Krise zur Transformation?! - religionspädagogische Impulse für eine sich wandelnde Welt. (Im Veröffentlichungsprozess).

Maike Dosel; Maurice Steffens (Hrsg): Compassion als Schlüssel für eine zukunftsfähige Bildung nachhaltiger Entwicklung?! Auftrag und Weiterentwicklung eines theologischen Prinzips, Stuttgart 2024.

Maurice Steffens (2024): Erzählen will ich von deinem Namen - Zum singstiftenden Potenzial des gemeinsamen Erzählers als religionspädagogische

Unterrichtsmethode im Kontext einer subjektorientierten konstruktivistischen Didaktik, in: Maïke Dösel; Maurice Steffens (Hrsg.): Compassion als Schlüssel für eine zukunftsfähige Bildung nachhaltiger Entwicklung?! Auftrag und Weiterentwicklung eines theologischen Prinzips, Stuttgart, S. 211-221.

Maïke Dösel; Maurice Steffens (2024): Nachhaltigkeit als vortheologisch-compathisches Paradigma? - Auftrag und Weiterentwicklung eines theologischen Prinzips, in: Maïke Dösel; Maurice Steffens (Hrsg.): Compassion als Schlüssel für eine zukunftsfähige Bildung nachhaltiger Entwicklung?! Auftrag und Weiterentwicklung eines theologischen Prinzips, Stuttgart, S. 11-20.

Andree, Maurice; Dösel, Maïke (2023): Inwiefern kann eine spirituelle Grundkompetenz zur Krisen- und Katastrophenbewältigung beitragen?. Eine religionspädagogische Reflexion am Beispiel der deutschen Wiedervereinigung, in: Brückner, Anne; Schroeter-Wittke, Harald (Hrsg.): Katastrophen. Religiöse Bildung angesichts von Kriegs- und Krisenerfahrungen im 19. und 20. Jahrhundert, Paderborn (StRB 26), Leipzig, S. 311-322.

Andree, Maurice; Dösel, Maïke (2022): Die Paradigmen der Compassion und Freiheit als Bindeglieder zwischen Theologie und Ethik? - Möglichkeiten spirituell-reflexiver Praxis im schulischen Kontext, in: ÖRF 30 (1/22), S. 110-127.

Andree, Maurice (2021): Tradition, Religion, Autorität - Zur Perspektive Hannah Arendt, in: ZfBeg 3/2021, S. 227-231.

Gercek, Alexandra; Andree, Maurice (2020): "Wir vermissen euch" - Gestaltung eines Blended-Learning-

Unterrichtsarrangements zum Professionsverständnis von Pädagog*innen in (Corona-)Krisenzeiten, in: Pädagogik Unterricht. Die Fachzeitschrift für die pädagogische Fächergruppe 4/2020, S. 15-21.

VORTRÄGE

(Religionspädagogische) Habitusbildung von sozialpädagogischen Fachkräften in der Elementar- und Primarpädagogik - Vortrag im Rahmen der Sektionstagung Katechese und außerschulische religiöse Bildung 2022 (April 2022)

Inwiefern kann eine spirituelle Grundkompetenz zur Krisen- und Katastrophenbewältigung beitragen? - Eine religionspädagogische Reflexion am Beispiel der deutschen Wiedervereinigung - Vortrag im Rahmen der Jahrestagung des Arbeitskreises für historischer Religionspädagogik 2022 (Februar 2022)

Gestaltung eines Blended-Learning-Unterrichtsarrangements zum Professionsverständnis von Pädagog*innen in (Corona-)Krisenzeiten - Workshop im Rahmen des Pädagogiklehrtages 2020 (September 2020)