

Curriculum Vitae

Mag. Michael Holzwieser

Birth: 1973 in Vienna, Austria

@ (private): michael.holzwieser@gmx.at

@ (job): michael.holzwieser@haup.ac.at



Michael Holzwieser is employed at University College of Agrarian- and Environmental Pedagogy, Vienna, Austria as a teacher. He teaches intercultural and interreligious competences, mentoring, pedagogical practical studies for students of environmental pedagogy.

His research focuses on Education for Sustainable Development (ESD) and Spirituality, on the constructivist didactical concept „Green Pedagogy” and value teaching.

He has been writing his doctoral thesis at University Passau, Germany, Prof. Dr. Michael Mendl since 2021 about norms and values in the constructivist „Green Pedagogy” in the field of autonomy and normativity and issues of subject orientated pedagogy facing the environmental crisis.

Employments

- 2013- Teacher at University College of Agrarian- and Environmental Pedagogy, Vienna
- 2004-2018 Religious Education Teacher at vocational and secondary schools (Gymnasium)
- 1998-2004 Pastoral Assistant, Vienna

Education

- 2021- Dissertation at University Passau, Germany, Prof. Dr. Michael Mendl
- 2015-2016 Education „Advisor of School Development”, Austria
- 2006-2013 Education „Supervisor, Coach und Organisationsberater” ÖAGG, Vienna
- 2002 Studies of Psychology of Religion in Uppsala, Sweden
- 1991-1998 Study of Pedagogy of Rom.-Cath. Religion, University of Vienna, Magister theologiae

Publications

2022

Holzwieser, M. (2022). ‚Klimafitte Schule‘: ein Beratungskonzept. In S. Sippl, E. Rauscher (Hrsg.) *Kulturelle Nachhaltigkeit lernen und lehren. Pädagogik in Niederösterreich Bd. 11* (S. 347-359). Innsbruck: Studienverlag.

2021

Holzwieser, M. (2021). Die ‚klimafitte Schule‘. Umfassende Wertebildung für Nachhaltigkeit. *schuleverantworten 1 (2021) 2*, 171-176. Abgerufen am 10.01.2022 von <https://schule-verantworten.education/journal/index.php/sv/article/view/82>

Holzwieser, M., Laschke, B. & Sous S. (2021). Treffpunkt Hochschule: Interreligiöser Dialog. *HAUptsache 2 (2021)*, 75-80. Abgerufen am 01.12.2021 von <https://www.haup.ac.at/publikation/zeitschrift-fuer-paedagogische-praxis-hauptsache-schule-beratung-mut-zu-diversitaet/>

2020

Holzwieser, M. (2020). Nachhaltigkeitswerte in der Grünen Pädagogik bilden: Ein philosophisch-ethischer Beitrag. *Zeitschrift für agrar- und umweltpädagogische Forschung 2 (2020)*, 41-56.

Holzwieser, M. (2020). Grüne Pädagogik und konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Vergleich zweier konstruktivistischer pädagogischer Konzepte. *ÖRF 28 (2020) 2*, 100-116. Abgerufen am 11.03.2021 von <https://oerf-journal.eu/index.php/oerf/article/view/208/221>

Holzwieser, M. (2020). Anthropozän und Menschenbild. Ein religiös-ethisch-philosophischer Beitrag zur Bildung für nachhaltige Entwicklung. In S. Sippl, E. Rauscher, M. Scheuch (Hrsg.). *Das Anthropozän lernen und lehren. Pädagogik für Niederösterreich Bd. 9* (S. 259-268). Innsbruck: Studienverlag.

2019

Holzwieser, M. (2019). Nachhaltig besser, besser nachhaltig? *GREEN CARE 6 (2019) 3*, 3-5.

2018

Holzwieser, M. (2018). Impulse zur allgemeinen Wertebildung an landwirtschaftlichen Fachschulen aus dem Kompetenzmodell des Religionsunterrichts (RK) der AHS-Oberstufe. Abgerufen am 11.09.2019 von <https://www.agrarumweltpaedagogik.ac.at/arbeitsfelder/kompetenzorientierung/vortraege-publikationen-projekte/index.html>.

Holzwieser, M. (2018). Naturerfahrung ohne Schulgarten? Vom Ermöglichen des Fast-Unmöglichen. *GREEN CARE 5 (2018) 3*, S. 19-21.

2017

Holzwieser, M. (2017). Internationales Bildungsnetzwerk PILGRIM und seine Inspiration für karitatives Engagement an österreichischen Schulen (Międzynarodowa Sieć Pedagogiczna PILGRIM oraz jej inspirujące działania na rzecz zaangażowania charytatywnego w szkołach Austrii). *Zeszyty formacji katechetów 68, 4*, 24-28.

June, 2024