

# EXAMENSTHEMEN GRUNDSCHULE

## ÜBERSICHT ÜBER DIE KATEGORIEN

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.  | Ansätze und Konzepte des Religionsunterrichtes .....          | 2 |
| 2.  | Bibeldidaktik .....   | 2 |
| 3.  | Digitalisierung/Medien .....                                  | 2 |
| 4.  | Ethik .....   | 2 |
| 5.  | Gottesbild .....  | 3 |
| 6.  | Interkulturelle und globale Bildung .....                     | 3 |
| 7.  | Interreligiöses Lernen.....                                   | 3 |
| 8.  | Jesus Christus .....  | 3 |
| 9.  | Kirchengeschichtliche Themen .....                            | 4 |
| 10. | Kirche, Feste, Kirchenraumpädagogik .....                     | 4 |
| 11. | Konfessionalität und Strukturmodelle religiöser Bildung ..... | 4 |
| 12. | Lebens- und Glaubensfragen .....                              | 4 |
| 13. | Methoden im Religionsunterricht .....                         | 5 |
| 14. | Ökumenisches Lernen.....                                      | 5 |
| 15. | Praxis des Religionsunterrichtes .....                        | 5 |
| 16. | Qualität und Profil des Religionsunterrichtes .....           | 5 |
| 17. | Religiöse Entwicklung und Sozialisation.....                  | 5 |
| 18. | Schöpfung.....  | 6 |
| 19. | Tod, Sterben und Auferstehung.....                            | 6 |

nach Themen sortierte Übersicht der Examensthemen seit 2012  
jeweils absteigend nach Jahrgang sortiert

## 1. Ansätze und Konzepte des Religionsunterrichtes

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort                               |
|----------|-----------------|------|---------|--|
| GS       | H               | 2024 | 2       | Performative Religionsdidaktik           |
| GS       | H               | 2023 | 3       | Theologisieren mit Kindern               |
| GS       | H               | 2023 | 1       | Religionspädagogische Ansätze            |
| GS       | F               | 2022 | 3       | Soziales Lernen im RU                    |
| GS       | H               | 2019 | 1       | Konstruktivistische Religionsdidaktik    |
| GS       | H               | 2018 | 2       | Theologisieren mit Kindern               |
| GS       | F               | 2015 | 1       | Religionsdidaktik als Beziehungsdidaktik |
| GS       | H               | 2018 | 1       | RU an außerschulischen Lernorten         |
| GS       | H               | 2017 | 3       | Performativer RU                         |
| GS       | F               | 2016 | 2       | Ästhetisches Lernen im RU                |
| GS       | F               | 2016 | 3       | Kompetenzorientierung im RU              |

## 2. Bibeldidaktik

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort   |
|----------|-----------------|------|---------|--|
| GS       | H               | 2020 | 3       | Neutestamentliche Gleichnisse                                  |
| GS       | F               | 2020 | 1       | Wundergeschichten  |
| GS       | F               | 2020 | 3       | Die Bibel im Mittelpunkt des RU?                               |
| GS       | F               | 2019 | 2       | Bibeldidaktik im Allgemeinen                                   |
| GS       | F               | 2016 | 1       | Herausforderungen heutiger Bibeldidaktik                       |
| GS       | H               | 2015 | 1       | Das Alte Testament im RU                                       |
| GS       | F               | 2014 | 1       | Kinderbibeln im RU   |
| GS       | H               | 2012 | 2       | Arbeiten mit der Bibel – Bedeutung für den Entwicklungsprozess |

## 3. Digitalisierung/Medien

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort             |
|----------|-----------------|------|---------|------------------------|
| GS       | H               | 2021 | 3       | Digitales Lernen im RU |
| GS       | H               | 2020 | 1       | Digitale Medien im RU  |

## 4. Ethik

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort       |
|----------|-----------------|------|---------|------------------|
| GS       | F               | 2022 | 1       | Ethisches Lernen |

## 5. Gottesbild

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort                                  |
|----------|-----------------|------|---------|---|
| GS       | H               | 2021 | 1       | Frage nach Gott                             |
| GS       | H               | 2018 | 3       | Vorstellungen von Gott                      |
| GS       | H               | 2014 | 3       | Gottesvorstellung                           |
| GS       | H               | 2013 | 2       | Die „dunklen Seiten“ Gottes als Thema im RU |

## 6. Interkulturelle und globale Bildung

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort  |
|----------|-----------------|------|---------|---|
| GS       | F               | 2024 | 3       | Bildung für nachhaltige Entwicklung                                       |
| GS       | F               | 2018 | 3       |   |
| GS       | H               | 2017 | 2       | Flucht und Migration als Unterrichtsthema                                 |
| GS       | H               | 2016 | 2       | Kinder und die Eine Welt  |
| GS       | H               | 2014 | 1       | Individualisierung – Pluralisierung – Globalisierung: Wandel von Religion |

## 7. Interreligiöses Lernen

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort  |
|----------|-----------------|------|---------|---|
| GS       | H               | 2022 | 1       |   |
| GS       | F               | 2021 | 3       | Antisemitismusprävention                            |
| GS       | F               | 2019 | 1       | Mit Menschen anderer Religionen im Dialog sein      |
| GS       | F               | 2014 | 2       | Muslimen begegnen                                   |
| GS       | H               | 2012 | 3       | Ökumenisches Lernen                                 |
| GS       | F               | 2012 | 2       | Kinder begegnen anderen Konfessionen und Religionen |

## 8. Jesus Christus

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort                                  |
|----------|-----------------|------|---------|---|
| GS       | F               | 2024 | 1       | Jesus Christus                              |
| GS       | H               | 2017 | 1       |   |
| GS       | H               | 2012 | 1       | Biblische Vorstellungen von der Geburt Jesu |

## 9. Kirchengeschichtliche Themen

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort   |
|----------|-----------------|------|---------|--|
| GS       | F               | 2013 | 2       | Martin Luther und die Reformation – Zugänge, Methoden, Zielsetzungen im RU |
| GS       | F               | 2012 | 2       | Didaktische Chancen von kirchengeschichtlichen Themen                      |

## 10. Kirche, Feste, Kirchenraumpädagogik

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort  |
|----------|-----------------|------|---------|---|
| GS       | H               | 2024 | 1       | Kirchenjahr   |
| GS       | F               | 2022 | 2       | Christliche Feste   |
| GS       | H               | 2020 | 2       | Sakrale Räume als Thema im RU                                     |
| GS       | H               | 2019 | 2       | Kirchenjahr am Beispiel des Weihnachtsfestes                      |
| GS       | F               | 2019 | 3       | Pfingsten   |
| GS       | F               | 2018 | 1       | Mit Kindern über Kirchen sprechen                                 |
| GS       | F               | 2018 | 2       | Das Kirchenjahr als Unterrichtsthema                              |
| GS       | H               | 2015 | 2       | „Beten – mit Gott im Gespräch sein“ in der christlichen Tradition |
| GS       | H               | 2015 | 3       | Gestaltung von Kirchenräumen                                      |
| GS       | F               | 2015 | 2       | Das Thema „Kirche“ mit didaktischer Herangehensweise im RU        |
| GS       | H               | 2013 | 3       | Weihnachten und die Geburt Jesu                                   |

## 11. Konfessionalität und Strukturmodelle religiöser Bildung

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort                    |
|----------|-----------------|------|---------|-------------------------------|
| GS       | F               | 2024 | 2       | Konfessionell-kooperativer RU |
| GS       | F               | 2021 | 2       |                               |

## 12. Lebens- und Glaubensfragen

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort  |
|----------|-----------------|------|---------|---|
| GS       | F               | 2020 | 2       | Didaktische Perspektiven für existentielle Fragen im Lehrplan |
| GS       | H               | 2016 | 3       | Didaktische Perspektiven für existentielle Fragen im Lehrplan |

## 13.Methoden im Religionsunterricht

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort                         |
|----------|-----------------|------|---------|------------------------------------|
| GS       | H               | 2014 | 2       | Narratives Lehren und Lernen im RU |

## 14. Ökumenisches Lernen

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort                               |
|----------|-----------------|------|---------|--|
| GS       | F               | 2017 | 1       | „Evangelisch/katholisch“ als Thema im RU |
| GS       | F               | 2014 | 3       | „Evangelisch/katholisch“ als Thema im RU |

## 15.Praxis des Religionsunterrichtes

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort                            |
|----------|-----------------|------|---------|---------------------------------------|
| GS       | H               | 2022 | 3       | Beten im Religionsunterricht          |
| GS       | F               | 2017 | 2       | Beten im Religionsunterricht          |
| GS       | F               | 2013 | 2       | Religionsunterrichtliche Vorbereitung |
| GS       | F               | 2012 | 1       | Evangelische Gebetserziehung          |

## 16.Qualität und Profil des Religionsunterrichtes

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort |
|----------|-----------------|------|---------|------------|
| GS       | H               | 2022 | 2       |            |
| GS       | H               | 2021 | 2       |            |

## 17.Religiöse Entwicklung und Sozialisation

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort   |
|----------|-----------------|------|---------|--|
| GS       | H               | 2016 | 1       | Mythisch-wörtlicher Glaube: Eine Entwicklungsphase beim Grundschulkind |
| GS       | F               | 2015 | 3       | Kindertheologie – entwicklungspsychologischer Hintergrund              |
| GS       | H               | 2013 | 1       | Mythisch-wörtlicher Glaube: Eine Entwicklungsphase beim Grundschulkind |

## 18.Schöpfung

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort                                |
|----------|-----------------|------|---------|---|
| GS       | H               | 2023 | 2       | „Unsere Welt – Gottes Schöpfung“          |
| GS       | F               | 2021 | 1       | Schöpfung als Unterrichtsthema            |
| GS       | H               | 2019 | 3       | „Unsere Welt – Gottes Schöpfung“          |
| GS       | F               | 2013 | 1       | Schöpfungsthematik und Schöpfungsdidaktik |

## 19.Tod, Sterben und Auferstehung

| Schulart | Frühjahr/Herbst | Jahr | Aufgabe | Schlagwort                                    |
|----------|-----------------|------|---------|---|
| GS       | H               | 2024 | 3       | Sterben, Tod und Trauer                       |
| GS       | F               | 2017 | 3       | Didaktische Zugänge zum Thema Sterben und Tod |